**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КАСПИЙСК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5 «ГУСЕЛЬКИ»**



НОД **«Путешествие в подводный мир Каспийского моря»**

***Воспитатель МБДОУ***

***«ЦРР-Д\С№5 «Гусельки»***

***Шахбабаева Л.М.***

**Каспийск**

Программное содержание:

• обобщить, уточнить и расширить знания о морских богатствах и многообразии рыб Каспийского моря;

• формировать осознанно-правильное отношение к объектам живой природы;

• развивать познавательный интерес к жизни подводного мира;

• развивать коммуникативные способности;

• формировать навыки включения в игру, умение воображать, входить в роль, слушать обращенную речь, поддерживать разговор;

• воспитывать любовь к природе своего края;

• воспитывать интерес к обитателям Каспийского моря;

Предварительная работа:

• знакомство с рыбами Каспийского моря *(показ презентации)*;

• беседы *«На морском дне»*, *«Кто такие путешественники и как можно путешествовать»*;

• правила поведения на море, рассматривание альбома *«Мир Каспийского моря»*, создание коллекции морских камней, ракушек, составление пазлов на тему *«Морские приключения»*. Экскурсия к побережью Каспийского моря. Чтение детям И. Токмакова *«Где спит рыбка?»*, С. Воронина *«Добрая раковина»*, Ю. Могутина *«Ерши»*, Е. Пермяка *«Первая рыбка»*. Логоритмические упражнения *«Пять маленьких рыбок»*, пальчиковые упражнения *«На морском дне»*, отгадывание загадок на тему *«Морские обитатели»*. Оформление семейного альбома: *«Я и море»*, *«Есть у нас такие рыбы»*;

• словарная работа: чешуя, плавники, морской песок, ракушки, батискаф, погружения;

• интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная, познание, художественно-эстетическое, физическое;

• материал: проектор, аудиозапись *«Музыка моря»*, слайды морских рыб, поднос с мокрым песком, стеки для рисования на мокром песке.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас совершить путешествие в мир. А в какой мир, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Плаваю под мостиком

и виляю хвостиком;

по земле не хожу,

рот есть, но не говорю,

глаза есть-не мигаю,

крылья есть, а не летаю. *(Рыба)*

Верно рыба. (На экране панорама побережья Каспийского моря.(***Слайд №1)*..видео……..**

Предлагаю вам совершить путешествие в подводный мир, мир рыб, погрузиться в глубину морскую и познакомиться с обитателями моря. Ребята, а кто мне подскажет, на берегу какого моря находится нашгород? *(ответы детей)*.

Правильно, наш город расположился на берегу Каспийского моря.Каспийское море еще можно назвать самым большим озером в мире, потому что у него нет связи с океанами.Этот, 2017 год объявлен годом Каспия. Море должно быть чистым, плохо когда бросают мусор в море – это загрязняет воду и рыбы, которые живут в такой воде начинают болеть и исчезать. а если люди будут питаться больной рыбой то и они тоже будут болеть. Вот почему важно всем людям охранять природу, беречь ееи любить. Тогда все дети будут расти здоровыми, умными и сильными.

Ребята, а хотите мы погрузимся на самое дно Каспийского моря. Но есть одна проблема, под водой мы не сможем дышать, как, же нам решить эту проблему?

Что надо сделать? (ответы детей:«Надеть костюм водолаза»).

Воспитатель: А еще мы можем совершить погружение **на батискафе**…**слайд 2**

батискаф – это металлическое сооружение; уменьшенная подводная лодка с окнами-иллюминаторами, которое используется для изучения подводного мира; в нём есть место для людей и необходимого оборудования; батискаф имеет несколько мощных прожекторов. Предлагает детям «залезть в батискаф». Дети садятся на стулья-*«батискаф»*звучит ***«музыка моря»*.анимац мореслайд 3**

В батискафе нужно быть очень внимательным, сидеть тихо, не кричать ислушать старшего.

А хотите, услышать какие звуки издаёт батискаф при погружении?**Звуки батискафа**

Воспитатель: Ну, вот мы и на морском дне, в подводном царстве**. *(Слайд № 4- водоросли****,* ***рыб****ы)* Как здесь красиво. Вы кого-нибудь узнаете? А вот и первый морской обитатель, кто это ребята? **(Слайд № 5- тюлень).**

Что можете рассказать о тюлене? (ответы детей).

При небольшом росте они достаточно толстые, а голова маленькая. Есть усы. Глаза крупные, темного цвета. Шея короткая. Передние лапки короткие,

-А вот вам задание от тюленя.

Словесная игра *«Закончи предложение»*.

У тюленя голова тюленья

У карася хвосткарасий

У сазана плавник сазаний

Воспитатель: Посмотрите, а это кто? ***(Слайд № 6 севрюга)(****совместное описание рыбы).*

У рыбы длинный вытянутый нос в форме кинжала, который составляет более половины размера всей головы. Лоб у рыбы выпуклый, на голове короткие, усики, рот небольшой,

А вот вам задание от севрюги

«Назовите слова со звуком *«С»(дети называют слова самовар, самокат, самолёт, самосвал, сага, сад, садик,).*

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Смотрите ребята, кто это нас испугался и уплывает ***(Слайд № 7- сазан)*.**

Ответы детей: Сазан-крупная рыба с золотой чешуей. Чешуя, как монетка. У сазана на голове у рта есть два усика и крупные глаза. Питается сазан стебельками и семенами водных растений.

Воспитатель: Посмотрите, как он весело плещется в воде. А вы хотите быть похожими на рыбок?

**Давайте поиграем.**

ПАЛЬЧИКОВАЯ РАЗМИНКА:

Рыбка плавает в водице. (Волна правой рукой)

Рыбке весело играть. (Волна левой рукой)

Рыбка, рыбка озорница (Волна двумя руками)

Я хочу тебя поймать. (Хлопок в ладоши)

Рыбка спинку изогнула, (Руки вверх в замочке)

Крошку хлебную взяла, (Хлопок в ладоши)

Рыбка хвостиком вильнула, (Соединить две ладони, волна вперед)

Рыбка быстро уплыла. (Соединить две ладони, волна в сторону)

Воспитатель: Наше путешествие продолжается, вот вам следующее задание *«Назовите рыбу по фото»*

**(Слайд №8**- морские рыбы:севрюга, лещ, карп, сазан, окунь, кефаль, судак,) Ребята подводный мир Каспийского моря разнообразен.

Воспитатель: Молодцы, вы запомнили всех рыб. Что-то мы засиделись в батискафе, вы не хотите выйти в морские просторы и оказаться среди морских обитателей? (дети надевают маски, выходят из батискафа, **звучит музыка). Море волнуется.**

Физкультминутка «Море»

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три –

Морская фигура замри-отомри.

(Ноги на ширине плеч, покачивание руками справа-налево, изображая волны.Руки вскинуть вверх и опустить вниз).

Вот проплывает тюлень,

(Плавные волнообразные движения опущенных вниз рук, ходьба)

А это промчалась севрюга.

(Бег с выставленными вперед руками со сложенными ладонями)

Створки открыли ракушки,

(Присесть на корточки и медленно подняться, раскрывая ладони)

Это рыбацкая лодка,

(Ходьба рывками, сопровождаемая загребающими движениями рук)

Вот шустрая рыбка жерех, (бег врассыпную)

Это, конечно, тюлени,

(Наклоны вперед в движении, имитирующие ныряния)

Всех разгадала вас я. (руки развести в стороны)

Воспитатель: Ну вот мы немножко и размялись, а теперь войдем в батискаф ведь нам пора возвращаться на берег. А для того, чтобы наш батискаф всплыл на поверхность моря вам нужно отгадать несколько загадок.

1.Любим жить в прозрачных водах,

Каждый день в урочный час

Возле берега охотно

Рыбоводы кормят нас. (сазан.)

2.Все желанья исполняет

К нам из сказки приплывает (золотая рыбка)

Воспитатель: Вот мы с вами и всплыли на поверхность моря! Вы молодцы, хорошо знаете рыб, отгадали загадки. Много интересного мы увидели под водой. Вам понравилось путешествие? А теперь ребята я вам предлагаю нарисовать все, что вы увидели сегодня во время нашего путешествия! А рисовать мы будем тут, на берегу, на мокром песке.*(подносы с мокрым песком, палочки)*.

Мир нашего моря так велик и прекрасен, что передать его в одном рисунке невозможно. Мы с вами еще не один раз вернемся к этой теме.За ваше хорошее поведение на морском дне, за вашу любознательность я хочу вам подарить диск мультфильма, который называется ***«Подводная братва»*.**

