**Конспект НОД по формированию у детей элементарных математических представлений**

**Тема:** «Маленькие математики»

**Возрастная группа:** Средняя группа

**Форма совместной деятельности:**  Познавательное развитие

**Форма организации:** групповая

**Цель:** Учить считать предметы, пользуясь правильными приемами счёта.

**Программные задачи:**

-Обозначать словами положение предмета по отношению к себе;

- Ориентироваться на листе бумаги;

-Считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов.

-Закреплять знание о временах года (осень)   
**Словарная работа:** Прямоугольник, велосипед, времена года.

**Планируемый результат:** Совершенствование в счете предметов, пользуясь правильными приёма счёта с учетом индивидуальных особенностей детей

**Подготовительная работа:** Подготовка материала

**Материалы и оборудование**: Рабочая тетрадь «Математика для детей 4-5 лет», карточки с цифрами 1 ,2 ,3, 4 ( на каждого ребенка); карандаши цветные

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно- мотивационный этап  2 мин. | Мотивация личной заинтересованности  воспитанников | Игра-приветствие *«Наши умные головки»* | Словесные (устное слово);чтение стихотворения | Проявления интереса на предстоящую деятельность | Проявляют любознательность |
| 2 | Основной этап  13-15 мин. | Описание форм и методов достижения поставленных целей и задач в ходе закрепления нового материала с учётом индивидуальных особенностей детей  Постановка целей самостоятельной работы детей | *Игра « Сосчитай и нарисуй»*  Задания и вопросы | Словесный (вопросы)  Практический  ( задания) | Выполнения задания в рабочей тетради | Обладают элементарными представлениями в области математике |
| Игра *« Подскажи словечко»*  Предложение детям подсказать слово в конце каждого стихотворения: | Словесный  ( чтение стихотворения)  Практический  ( задания) | Выполнения задания | Активно взаимодействуют друг с другом и взрослыми |
| Физкультминутка *«Два хлопка»* | Словесный  ( чтение стихотворения)  Практический  ( задания) | Дети выполняют движения по тексту стихотворения |  |
| Игра *« Слушай, смотри, делай»*  Чтение детям стихотворения  Попросить детей найти картинку с изображением осени и раскрасить ее осенними красками  Вопросы к детям; | Словесный  ( чтение стихотворения)  Наглядный(демонстрация иллюстраций)  Практический (задания) | Выполнения задания | Принимают собственное решения, опираясь на свои знания и умения |
| Игра *«Не ошибись*» | Словесный ( объяснение)  Практический (задания) | Выполнение упражнений |  |
| Игра *«Будь внимательный»* | Словесный (беседа)  Практический(задания) | Выполнения задания в рабочей тетради | Принимают собственные решения, опираясь на свои знания и умения |
| 3. | Заключительный этап. Рефлексия  3 мин. | Оценка деятельности детей; создание благоприятного эмоционального фона; выход в другой вид деятельности; организация рефлексии и самооценки собственной деятельности; Осмысление достижений; мотивация на дальнейшее использование знаний | Оказание помощи детям в осмыслении собственной деятельности и личных достижений | Словесный (Организация беседы; использование вопросов к детям)  Вопросы задаваемые детям связаны с открытием нового знания; с эмоциональным состоянием детей; с познавательной деятельностью детей | Ответы детей на поставленные вопросы | Связно и грамотно выражают свои мысли |

Список литературы использованная НОД

1.Программа развития математических представлений у дошкольников « Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

2. Методическое пособие « Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова стр.21-23

3. Рабочая тетрадь « Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова стр. 4-5