**Кабардино-Балкарская Республика**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

|  |
| --- |
| Рассмотрен на заседании ЦМК кураторов Протокол № 2 от 07.10.2019 г.Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калмыкова Е.П. |

Сценарий

внеурочного мероприятия

**«Всемирный день информации»**

Разработчик:

Кучерова Валентина Юрьевна,

Нальчик, 2019

**Дата проведения 26.11.19**

**Группы Н-1/19, СД-1/19**

**Тема**: «Всемирный день информации»

**Цель:** Повышение уровня информационной культуры учащихся.

**Задачи**:

1. Расширить кругозор учащихся в области празднования Всемирного дня информации в разных странах мира;
2. Сформировать представление о работе сотрудников информационных отраслей;
3. Выявить уровень учащихся владения вопросом истории возникновения термина «информация»;
4. Научить избирательно относиться к получаемой из различных источников информации;
5. Научить оптимально использовать возможности интернета;
6. Развивать коммуникативные способности учащихся;
7. Развивать умение аргументированно отстаивать свое мнение в коллективе.

**Оборудование**: мультимедийная презентация, видеоролики, интерактивная доска, проектор, компьютер, стенгазеты, плакаты, колонки.

**Место проведения**: кабинет № 207 «Информатика»

Ход мероприятия.

Добрый день, ребята!

Нам сегодня предстоит узнать про истоки появления и традиции празднования Всемирного дня информации.

Мы поговорим об истории возникновения термина «Информация», обсудим, какие существуют источники получения новой информации.

А также, узнаем, что бывает, если информации слишком много и научимся правильно справляться с тем огромным информационным потоком, который окружает нас каждый день в нашей жизни.

**Всемирный день информации**

Появившись на свет, ребенок начинает ежедневно сталкиваться с огромным количеством информации. Что-то усваивается, что-то проходит мимо, но с каждым днем получаемые данные удивляют своим разнообразием и объемом.

Чем больше человек запоминает в течение жизни информации, тем больше у него становится запас знаний, а знания – это сила в современном мире. (слайд 2)

Сегодня мы уже и не задумываемся над тем, где можно получить те или иные сведения. Эпоха расцвета информационных технологий уже давно и прочно вступила в свои законные права.

Мир, в котором мы живем, буквально пронизан различными новостями и сообщениями. Только успевай реагировать.

Но знаете ли вы о существовании Всемирного дня информации?

Этим ноябрьским днем ему исполняется 27 лет. (слайд 3)

Официальной датой основания праздника принято считать 26 ноября 1994 года. Однако планы по его введению в жизнь появились еще немногим раньше.

В 1992 году, в тот же самый осенний день, прошло событие мирового значения. А именно – состоялся первый Международный Форум Информатизации ‑ МФИ‑92, созванный по инициативе Международной академии информатизации.

В работе форума приняли участие свыше 10 тысяч ученых и специалистов из 29 стран.

На повестке дня были серьезные глобальные вопросы. Как сделать пребывание людей в информационном пространстве более полезным? Какие знаковые события и мероприятия в мире стоят того, чтобы быть услышанными? И многое другое.

Как тут не задуматься о назначении специального Дня празднования?

Следует отметить, что ООН с воодушевлением восприняла эту перспективную инициативу. Сама же идея исходила от авторитетных организаций: Международной академии информатизации (МАИ) и Всемирного информациологического парламента (ВИП).

И в 1994 году праздник был зарегистрирован органами ЮНЕСКО официально.

Сегодня Всемирный день информации отмечается во многих странах мира.

В факте принятия мировым научным сообществом решения о праздновании Дня информации отражена особенность нашего времени ‑ вступление мирового сообщества в информационную фазу постиндустриального развития.

Большинство людей во многих городах мира даже и не задумываются о проведении торжественных мероприятий по случаю этого дня. А ведь хорошая могла бы стать традиция. Обсуждались бы вопросы контроля и обработки информации, передачи её по различным информационным каналам.

Сегодня праздник отмечают участники информационных отраслей. Среди них работники печатных изданий, телевидения, радио, а также специалисты IT-сферы, создающие компьютерное оборудование, программы и сам информационный продукт. Кроме того, стоит поздравить еще и сотрудников, чья деятельность связана с мобильными и цифровыми устройствами.

Всемирный день информации по задумке его организаторов нацелен привлечь внимание экспертов к важным задачам данной отрасли, чтобы улучшить качество получаемых информационных материалов.

На сегодняшний день курс направлен на прогресс мобильной связи, цифровых технологий и интернета, вытесняющих привычное теле- и радиовещание.

Основной целью Всемирного дня информации является улучшение качества жизни населения путем предоставления нужной информации в максимально короткие сроки.

То есть, если мыслить глобально, цель праздника - абсолютная информатизация человечества.

Давайте поговорим теперь о том, как зародился термин «информация» и как люди начали ее получать?

История получения информации начинается с момента появления человечества. Первыми способами ее передачи были наскальные рисунки наших предков.

Одновременно с развитием речи она переходила через уста из поколения в поколение.

Овладев письмом, люди начали ее запечатлевать в рукописях.

Огромным шагом стало изобретение копировальных машин, в том числе печать книг и газет. Но настоящим прорывом стал 20 век, давший человечеству первые вычислительные машины.

Каждый день в нас вливается изрядное количество самой разнообразной [информации](https://www.myjane.ru/news/text/?id=42791) из различных источников.

Но перед тем, как мы о них расскажем, следует упомянуть немаловажные детали о самом значении данного термина.

Кто же первым ввел его в употребление и что оно означает? Ведь многие не задумываются над подобными вопросами, ежедневно пользуясь щедрыми дарами цивилизации.

Итак, в научный оборот термин «информация» был введен Норбертом Винером в 1948 году. По словам ученого – это «обозначение содержания, полученного от внешнего мира в процессе приспособления к нему».

Тем не менее, даже в наши дни не существует строгого и общепризнанного понятия термина «информация».

Оживленные дискуссии по этому поводу не прекращаются до сих пор, а в различных сферах жизни термин может трактоваться совершенно по-разному.

Важно упомянуть, что данное слово зародилось еще раньше. До 40-х годов XX столетия понятие «информация» переводилось с латинского языка как «разъяснение». Так просто и без всякой науки. С помощью этого термина описывали происходящие события, явления в жизни или обозначали тот или иной предмет.

Но в 1948 году произошли качественные изменения. Норберт Винер, изучавший «Кибернетику», стал своего рода первым просветителем, который открыл миру глаза на такие, казалось бы, простые и сейчас уже давно понятные каждому вещи.

Например, именно Винер показал, что абсолютно все не в состоянии жить без информации. Ее потоки непрерывны и происходят у всех. Даже у простейших организмов.

И все в том же памятном 1948 году происходит расширение сферы влияния понятия «информация».

На этот раз благодаря инженеру Клоду Шеннону. Именно он предложил ее каким-либо образом измерять.

Количество информации постепенно начинает набирать свои обороты. Внедряется система ЭВМ, информационные каналы в виде различных источников расширяют сферу своего влияния.

Так что же такое – информация?

Понятие информации. Термин «информация» происходит от латинского слова «informatio», что означает сведения, разъяснения, изложение.

Информация - это настолько общее и глубокое понятие, что его нельзя объяснить одной фразой. В это слово вкладывается различный смысл в технике, науке и в житейских ситуациях.

В обиходе информацией называют любые данные или сведения, которые кого-либо интересуют.

Например, сообщение о каких-либо событиях, о чьей-либо деятельности и т.п. «Информировать» в этом смысле означает «сообщить нечто, неизвестное раньше».

Информация - сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые воспринимают информационные системы (живые организмы, управляющие машины и др.) в процессе жизнедеятельности и работы.

Одно и то же информационное сообщение (статья в газете, объявление, письмо, телеграмма, справка, рассказ, чертёж, радиопередача и т.п.) может содержать разное количество информации для разных людей - в зависимости от их предшествующих знаний, от уровня понимания этого сообщения и интереса к нему.

Так, сообщение, составленное на японском языке, не несёт никакой новой информации человеку, не знающему этого языка, но может быть высокоинформативным для человека, владеющего японским.

Никакой новой информации не содержит и сообщение, изложенное на знакомом языке, если его содержание непонятно или уже известно.

Информация есть характеристика не сообщения, а соотношения между сообщением и его потребителем. Без наличия потребителя, хотя бы потенциального, говорить об информации бессмысленно.

В случаях, когда говорят об автоматизированной работе с информацией посредством каких-либо технических устройств, обычно в первую очередь интересуются не содержанием сообщения, а тем, сколько символов это сообщение содержит.

Применительно к компьютерной обработке данных под информацией понимают некоторую последовательность символических обозначений (букв, цифр, закодированных графических образов и звуков и т.п.), несущую смысловую нагрузку и представленную в понятном компьютеру виде. Каждый новый символ в такой последовательности символов увеличивает информационный объём сообщения.

Теперь мы обсудим критерии, по которым можно информацию классифицировать.

**Классификация информации**. Основные виды информации по ее форме представления, способам ее кодирования и хранения, что имеет наибольшее значение для информатики, это:

* графическая или изобразительная – первый вид, для которого был реализован способ хранения информации об окружающем мире в виде наскальных рисунков, а позднее в виде картин, фотографий, схем, чертежей на бумаге, холсте, мраморе и др. материалах, изображающих картины реального мира;
* звуковая (акустическая) – мир вокруг нас полон звуков и задача их хранения и тиражирования была решена с изобретением звукозаписывающих устройств в 1877 г.; ее разновидностью является музыкальная информация – для этого вида был изобретен способ кодирования с использованием специальных символов, что делает возможным хранение ее аналогично графической информации;
* текстовая – способ кодирования речи человека специальными символами – буквами, причем разные народы имеют разные языки и используют различные наборы букв для отображения речи; особенно большое значение этот способ приобрел после изобретения бумаги и книгопечатания;
* числовая – количественная мера объектов и их свойств в окружающем мире; особенно большое значение приобрела с развитием торговли, экономики и денежного обмена; аналогично текстовой информации для ее отображения используется метод кодирования специальными символами – цифрами, причем системы кодирования (счисления) могут быть разными;
* видеоинформация – способ сохранения «живых» картин окружающего мира, появившийся с изобретением кино.

Существуют также виды информации, для которых до сих пор не изобретено способов их кодирования и хранения – это тактильная информация, передаваемая ощущениями, органолептическая, передаваемая запахами и вкусами и др.

Особым видом информации в настоящее время можно считать информацию, представленную в глобальной сети Интернет. Здесь используются особые приемы хранения, обработки, поиска и передачи распределенной информации больших объемов и особые способы работы с различными видами информации. Постоянно совершенствуется программное обеспечение, обеспечивающее коллективную работу с информацией всех видов.

**Свойства информации**. Как и всякий объект, информация обладает свойствами. Характерной отличительной особенностью информации от других объектов природы и общества, является дуализм: на свойства информации влияют как свойства исходных данных, составляющих ее содержательную часть, так и свойства методов, фиксирующих эту информацию.

С точки зрения информатики, наиболее важными представляются следующие общие качественные свойства:

* *Объективность информации.* Понятие объективности информации относительно. Более объективной является та информация, в которую методы обработки вносят меньше субъективности. Например, в результате наблюдения фотоснимка природного объекта образуется более объективная информация, чем при наблюдении рисунка того же объекта. В ходе информационного процесса объективность информации всегда понижается.
* *Полнота информации.* Полнота информации характеризует достаточность данных для принятия решения. Чем полнее данные, тем шире диапазон используемых методов их обработки и тем проще подобрать метод, вносящий минимум погрешности в информационный процесс.
* *Адекватность информации.* Это степень её соответствия реальному состоянию дел. Неадекватная информация может образовываться при создании новой информации на основе неполных или недостоверных данных. Однако полные и достоверные данные могут приводить к созданию неадекватной информации в случае применения к ним неадекватных методов.
* *Доступность информации.* Это мера возможности получить информацию. Отсутствие доступа к данным или отсутствие адекватных методов их обработки приводят к тому, что информация оказывается недоступной.
* *Актуальность информации.* Это степень соответствия информации текущему моменту времени. Поскольку информационные процессы растянуты во времени, то достоверная и адекватная, но устаревшая информация может приводить к ошибочным решениям. Необходимость поиска или разработки адекватного метода обработки данных может приводить к такой задержке в получении информации, что она становится ненужной.

Таким образом, информация, в широком смысле, - сведения, передаваемые одними людьми другим людям устным, письменным или каким-либо другим способом (например, с помощью условных сигналов, с использованием технических средств), а также сам процесс передачи или получения этих сведений.

Информация всегда играла в жизни человечества очень важную роль. А с середины 20 века в результате социального прогресса и бурного развития науки и техники роль информации неизмеримо возросла. (слайд 4)

По некоторым оценкам, объем информации в мире удваивается каждые 10–12 лет, по другим – каждые 4 года. За последние 30 лет человечеством создано столько же информации, сколько за три предшествующих тысячелетия.

**Получение информации**

Нашу жизнь невозможно представить без получения различной информации. Быстрый научно-технический прогресс поднял значимость получаемых данных, необходимых для нормального существования.

Теперь не обязательно запоминать всю поступающую информацию, достаточно знать, где можно ее найти в нужный момент.

Как известно, в этом нам помогают различные ресурсы и источники. К одним из них мы прибегаем ежедневно, к другим – в минуты особого вдохновения.

**1. Интернет.** Всемирной Паутиной сегодня пользуются все без исключения. Один клик, и вот уже вся необходимая информация у вас наготове. Цивилизованное общество приобрело незаменимого помощника в виде интернета, благодаря которому можно найти любые сведения.

Социальные сети – уже давно неотъемлемый атрибут современного человека, следящего за модными тенденциями. Не хочешь отставать от жизни? Заведи профайл в Твиттере, Фейсбуке. Да где угодно.

Все равно [получение информации](https://www.myjane.ru/articles/text/?id=17944) неизбежно. Анонсы грядущих мероприятий, сводки новостей в поисковых системах. От этого уже никуда не деться.

Онлайн-пространство завоевывает мир. Здесь мы находим работу, совершаем покупки в интернет-магазинах, не говоря уже о том, что благодаря виртуальному миру некоторые люди выходят замуж или женятся.

**2. Книги.** Еще один источник получения качественных знаний – книга. Погружаясь в увлекательное чтение, мы порой не замечаем, как проходит не одна минута. С помощью книг мы можем не только окунуться в выдуманные миры, но и ознакомиться с новыми для себя фактами.

Снова возвращаясь к традициям, скажем, что было бы весьма полезно во Всемирный День Информации организовывать массовые мероприятия в Библиотеках.

Например, читатели самых разных возрастов знакомились бы с книжными мирами и узнавали для себя много нового.

**3. Телевидение.** С голубых экранов людям подается различная информация. Например, все та же реклама. Мы можем переключать каналы и настойчиво ее игнорировать или же, наоборот, поддаться непреодолимому искушению и позволить себе купить то, о чем давно мечтали, но как-то забывали.

Безусловно, мы также смотрим новости, самые разные передачи. Все это помогает нам легко и быстро ориентироваться в этом мире, так насыщенном информационными технологиями.

Конечно, существует еще радио, а также множество других источников пополнения знаний и получения качественной информации. С каждым днем данная сфера стремительно развивается и это не может не радовать.

В нашей стране Всемирному Дню Информации в последнее время стало уделяться некоторое внимание.

И в этом нет ничего удивительного, ведь чуть ли не ежесекундно проходит модернизация существующих информационных систем, увеличивается число инфоповодов. И так до бесконечности.

Ведь получение знаний – процесс постоянный.

Информационный бум уже сейчас достиг немалых высот.

Сегодня в жизнь людей  глубоко проник Интернет, позволяя работать, общаться и получать доступ к медиа‑развлечениям практически из любого места на планете.

Давайте поговорим об истории его появления (слайды 5-7)

Информация – чуть ли не главная ценность в современном мире. Все знают знаменитую фразу: «Кто владеет информацией — тот владеет миром». Причем ее количество с каждым днем растет. Цифровое будущее, о котором раньше и подумать не могли (ПК, мобильник, Интернет, [планшет](http://shkolazhizni.ru/computers/articles/68821/%22)...), становится привычным цифровым настоящим.

Важно отметить, что кроме этого, происходит и лавинообразное нарастание массы разнообразной информации, получившее название «информационного взрыва». (слайды 8-9)

А здесь уже недалеко и до «информационного стресса».

В последнее время психологи заговорили о том, что неумение пользоваться информационными технологиями и самой получаемой информацией, а вернее, контролировать ее качество и объем, приводит к так называемому «информационному стрессу», что может быть чревато как социальными последствиями, так и проблемами со здоровьем. И об этом важно помнить (слайды 10-11).

Информационная экология – это новая наука, изучающая закономерности влияния информации: на формирование и функционирование интеллектуальных биосистем включая человека, человеческие сообщества и человечество в целом; на здоровье, как состояние психического, физического и социального благополучия. (слайд 12)

Из-за большого объема информации люди не всегда находят полезные сведения. В современной сети иногда сложно контролировать поступление негативных данных. (слайды 13-26)

Чтобы избежать лишних стрессов необходимо научиться ограждаться от негативной информации, а для хорошего времяпровождения лучше выбрать душевное общение с близкими людьми, чем зависание в интернет сетях. (слайды 27-30)

Итак, сегодня мы с вами, ребята, узнали про истоки появления и традиции празднования Всемирного дня информации, поговорили об истории возникновения термина «Информация».

Мы узнали, какие существуют источники получения новой информации. Также, мы узнали, что бывает, если информации слишком много, мы научились правильно справляться с тем огромным информационным потоком, который окружает нас каждый день в нашей жизни.

Спасибо за внимание!