**Конспект психологического занятия «Мы готовы к школе»**

**Цель занятия:**

1) Всесторонняя подготовка детей к школе в игровой форме.

2) Знакомство, снятие эмоционального напряжения, включение детей в работу.

3) Формирование произвольность психических процессов, произвольность поведения, положительного отношения к школе, умения действовать по образцу, умение слушать, с помощью развивающих игр.

Ход занятия:

Упражнение «Приветствие»

Психолог: «Давайте возьмемся за руки и вместе скажем: «Здравствуйте!» — шепотом, зевая, обычным голосом, прокричим».

Упражнение «Мир дошкольника и мир школьника»

Цель: умения различать понятия, знание об окружающем.

Психолог: дети давайте мы с вами подумаем, чем отличается мир школьника от дошкольника. Дети перечисляют, например: в садике спят, а в школе нет, в садике играют, а в школе учатся, в садике воспитатель, а в школе учитель.

Упражнение «Ответь на вопросы»

Цель: развитие мыслительных операций.

Психолог: «Здравствуйте ребята. Предлагаю начать с такого упражнения. Я буду задавать вопрос, и бросать мяч тому, кто будет отвечать на него отвечать. Если ты не сможешь ответить, то все остальные будут помогать тебе».

• Мишу ударил Ваня. Кто драчун?

• Володю ждет Катя. Кто задержался?

• Ваня шел впереди Пети. Кто шел позади?

• Дом позади леса. Что впереди?

• Учитель вызывает к доске ученика. Кто отвечает?

• Собаку укусила оса. Кто кусался?

• Мама зовет домой дочку. Кто на улице? А кто дома?

• Витю слушал учитель. Кто рассказывал?

• Автобус едет впереди грузовика. Что едет позади?

• Кошка больше собаки. Кто меньше?

• Мальчик ниже девочки. Кто выше?

• Дедушка старше бабушки. Кто моложе?

• Дуб выше березы. Что ниже?

• Ответьте, что я делала раньше:

• Я ела кашу на завтрак, после того как почистила зубы.

• Я вечером пили чай, после того как пришла с прогулки.

• Я много училась, прежде чем стать врачом.

• Прежде чем выйти из дому, мы завтракаем.

• Я здороваюсь, прежде чем заговорить с незнакомым человеком.

• Я зашла за хлебом, прежде чем поехала к подруге.

Упражнение «Эмоциональная разминка»

Цель: настрой на работу, создание эмоционального фона.

Психолог: «Ребята, когда я буду говорить «радость» — вы будете прыгать и хлопать в ладоши одновременно; «злость» — топать и хмуриться, «грусть» — наклонять голову и опускать руки».

Упражнение «Составь предложение»

Цель: развитие речи, мышления.

Психолог: «Составьте из слов предложения, чтобы получился небольшой рассказ».

Слова:

— Жить, волк, лес в густой

— двор, во, сегодня, дети, горка, строить.

— полки, игрушки, стоят, много.

— шишки, красивый, на висеть, елка.

Упражнение «Изобрази предмет»

Цель: развитие невербальных средств общения.

Психолог: «Сейчас я каждому из вас раздам картинки, на которых изображен какой-либо предмет, вам необходимо посмотреть на него не показывая никому и подумать, как бы вы изобразили этот предмет остальным ребятам, чтобы они догадались, что вы хотите изобразить».

Физкультминутка: Самолеты

Упражнение «Продолжи»

Цель: развитие речи, воображения.

Психолог: «Ребята сейчас я буду называть начало слова, а вы подумайте как его можно продолжить».

Звуки: ра, па, ма, до, фа, ки, мо, ва, ша, ве, фо, за, де, шко, по, ка, ру, цы, ре, со и т.д.

Упражнение «Угадай на ощупь»

Цель: развитие тактильного восприятия

Психолог: «Посмотрите у меня в руках мешочек, вы заметили он не пустой, там находятся различные предметы, вам нужно на ощупь догадаться, что за предметы там спрятаны».

Упражнение «Домик»

Цель: развитие внимания, мелкой моторики, усидчивости

Упражнение «Школа — какие чувства»

Психолог предлагает детям поиграть в игру. Детям нужно подумать и рассказать где в школе они могут встретиться с различными эмоциями человека. Например: когда вызывают к доске дети испытывают страх, когда ребенок не знает урока он волнуется, переживает и т. д.

Упражнение «Придумай слово»

Цель: развитие речи, воображения.

Психолог: «Ребята сейчас я буду называть букву, а вы подумайте какое слово можно придумать».

Буквы:

А (абрикос, арбуз, астра);

В (велосипед, ваза, вата);

Г (глобус, гусь. голова);

Д (дом, доски, дама);

О (облако, окно, очки);

Т (туфли, ток, тик-так) и т.д.

Упражнение «Воздушный шарик»

Цель: релаксация

Упражнение «В кругу доверия»

Цель: обобщение пройденного на всех занятиях.

Дети садятся в круг. Подводятся итоги всех занятий, обсуждается, что понравилось, были ли сложности при выполнении заданий. Пожелания друг другу всего хорошего.