**Конспект НОД по конструированию**

 **«Дикие животные жарких стран»**

Цель:

закрепление знаний воспитанников о диких животных жарких стран.

Задачи:

продолжать уточнять и систематизировать представления детей о жизни диких животных жарких стран;

развивать связную речь, обогащать словарный запас;

развивать творческое воображение, конструктивные навыки;

закрепление навыков работы в командах, сотрудничество.

Материалы и оборудование: картинки диких животных, экран, конструкторы LEGO education

Здравствуйте дети, прежде начать наше с вами занятие ответьте на вопрос, каких животных вы знаете жарких стран.

Дети называют животных (Слон, бегемот, обезьяны и т.д).

Воспитатель выслушивает ответы детей.

А кого мы сегодня с вами будем конструировать, вы узнаете, отгадав загадку.

Он зеленый и большой,

Зверь он очень знаем злой.

Хвост длиннющий иногда,

Ходит только не спеша.

Плавать быстро он умеет,

И добычу ждет, не млеет.

В джунгли кто гулять ходил?

Дети, это… ***(Крокодил)***

Если дети отгадывают загадку правильно, на экране появляется картинка с изображением животного.

- Как можно назвать всех перечисленных вами животных, одним словом?

- Где обитают эти животные?

- Как называют животных, которые живут в джунглях?

- Почему этих животных называют дикими?

Воспитатель предлагает детям превратиться в обезьянок и немного размяться (физкультминутка)

**Физминутка Мартышки**

Мы играем громко слишком,
Мы в ладоши хлопаем,
Мы ногами топаем,
Надуваем щёчки,
Скачем на носочках.
И друг другу даже
Язычки покажем.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальцы поднесём к виску,
Оттопырим ушки,
Хвостик – на макушке.
Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу я цифру «три» —
Все с гримасами замри!
«Раз – два – три!»

Воспитатель предлагает детям по командам собрать из конструктора LEGO education животного жарких стран: крокодила.

Дети открывают конструкторы и начинают конструировать, четко следуют схеме при конструировании, сотрудничают, помогают друг другу.