**Конспект открытого внеклассного занятия по физической культуре, проведенного. в 4-х классах МОУ сош №1 г. Наволоки учителем Лобановой Светланой Борисовной.**

Тема внеклассного занятия: «Спортивные эстафеты». Название внеклассного занятия: «В гостях у сказки». Цели внеклассного занятия: 1.Развивать у школьников интерес к русской народной сказке и русскому народному творчеству. 2. Воспитать товарищество, взаимовыручку, коллективизм во время игры. 3.Прививать детям любовь к спорту и здоровому образу жизни. Место проведения: спортивный зал. Инвентарь: макет теремка из бумаги, ширма, костюмы для сказочных героев, 2 мешка, кегли, маленькие мячи, трубы, 2 обруча, веревка 5 метров, маты, 2 стула, 10 надувных шаров + иглы, 20 конфет, 12 шитых мячиков, 20 бумажных рыбок, 20 разноцветных крючков, викторина, канат.

Звучит спортивный марш, дети под музыку заходят в зал и строятся по командам. **Учитель**: Здравствуйте, ребята, учителя и уважаемые гости. Ребята, вы любите читать сказки? А какие русские народные сказки вы знаете? Называйте их по очереди. Сегодня в нашем спортивном зале поселилась сказка. Попробуйте догадаться, что это за сказка. Стоит в поле дом, ждут новоселов в нем. Он не низок, не высок, Этот домик?... ( теремок ). Правильно, ребята. Это сказка «Теремок». Только жильцов в нем пока нет. Теремок наш необычный и чтобы новоселы в нем поселились и зажили счастливо, им необходимо преодолеть какое-нибудь спортивное препятствие. Помогут им в этом нелегком деле две смелые спортивные команды четвероклассников. Представление команд и жюри. **1.** (голос из-за ширмы) Я по полю шла, я денежку нашла, Пошла я на базар и купила самовар. Кто я? Муха-цокотуха. **Муха-цокотуха**: Здравствуйте, ребята! Ой, какой теремок. Он не низок, не высок. Вот бы мне в нем жить! **Учитель**: Ничего проще нет! Выполни спортивное задание и живи на здоровье. **Муха-цокотуха**: Ребята, помогите мне! Возле каждой команды лежит мешок. Ваша задача залезть в мешок, проскакать в нем, огибая кегли до финиша и возвратиться назад бегом, передавая эстафету следующему. **2**. (голос из-за ширмы) Маленький рост, длинный хвост, Серенькая шубка, остренькие зубки. Кто я? Мышка-норушка. **Мышка-норушка**: Вот и я, маленькая совсем, зернышки и травку ем. В каких сказках вы про меня читали? Что за чудо –теремок? Кто живет в нем? **Муха**: Я, муха-цокотуха. А ты кто? **Мышка**: А я мышка-норушка. Давай вместе жить? **Муха**: Давай. Только выполни сначала спортивное задание, а ребята тебе помогут. **Мышка**: Ребята, напротив каждой команды лежит труба и обруч. Ваша задача пролезть в трубу, в обруч и возвратиться назад бегом. ***3.*** ( голос из-за ширмы) Я зеленая совсем, комаров и мошек ем. Узнали вы меня? Лягушка-квакушка. **Лягушка**: Здравствуйте, ребята! До чего ж красивый дом! Кто живет в нем? **Муха**: Я, муха-цокотуха! **Мышка**: Я, мышка-норушка! А ты кто? **Лягушка**: А я лягушка-квакушка. Пустите меня к вам жить. **Мышка**: Выполни спортивное задание и милости просим! **Лягушка**: Ребята, помогите мне. Перед каждой командой лежат три обруча и мат. Вам необходимо запрыгнуть в каждый обруч двумя ногами, громко крикнув : «Ква!», сделать кувырок вперед на мате и возвратиться назад, передав эстафету следующему. **4.** ( голос из-за ширмы) Летом серый, а зимой белый. Кто я? Зайка-побегайка. **Зайка:** Прыг, скок, прыг, скок! Ребята, а какие сказки вы про меня знаете? («Лиса и заяц», «Колобок») Вот это теремок! Он не низок, не высок! Кто в теремочке живет, кто, в невысоком живет? **Муха**: Я, муха-цокотуха! **Мышка:** Я, мышка-норушка! **Лягушка**: я, лягушка-квакушка! А ты кто? **Зайка**: я зайка- побегайка. Можно мне с вами жить? **Лягушка**: Преодолей спортивное препятствие и милости просим! **Зайка**: Ребята, справимся с заданием вместе! Каждый из вас пролезает в ворота из лыжных палок, перепрыгивает через натянутую веревку, залезает на гимнастическую стенку и лопает один шарик, назад бегом. **5**.( голос из-за ширмы) Рыжая птичница в деревню пришла, всех кур пересчитала и с собой унесла. Кто я? Лиса Патрикеевна. **Лиса:** Здравствуйте, ребята. В сказках я умна и хитра. А какие сказки про меня?(«Лиса и мышонок», «Лиса и кот») Что за чудо домик-дом? Кто живет здесь? **Муха**: Я, муха-цокотуха! **Мышка**: Я мышка-норушка! **Лягушка**: Я лягушка-квакушка! **Зайка**: Я зайка-побегайка! А ты кто? **Лиса**: А я лиса Патрикеевна. Можно мне поселиться с вами? **Зайка**: Будем рады, только выполни сначала спортивное задание. **Лиса**: Детишечки, помогите лисоньке. Перед вами три обруча и корзинка с мячиками, а на финише стоит коробка с шариками и сладкими призами от меня. Вы берете корзину, раскладываете по два мячика в каждый обруч, затем среди шариков находите по одной конфетке и передаете эстафету следующему, который собирает мячики в корзинку и также находит один сладкий приз. **6.** ( голос из-за ширмы) Я большой и страшный, Серый и зубастый. Кто я? Волк зубами щелк. **Волк**: Не испугались меня? Так ответьте мне, друзья, из каких сказок я? («Красная шапочка», «Волк и семеро козлят») Что за хата, иль избушка ? Да живут ли в ней зверушки? **Муха**: Я муха-цокотуха! **Мышка**: Я мышка-норушка! **Лягушка**: Я лягушка-квакушка! **Зайка**: Я зайка -побегайка! **Лиса**: Я лиса Патрикеевна! А ты кто? **Волк**: А я волк зубами щелк. Пустите меня в теремок. Я буду его охранять, посторонних не пускать. **Лиса**: Заходи, куманек, только спортивное испытание пройди. **Волк**: Ребятки, помогите мне. Мое задание простое. В общей коробке лежат рыбки и крючки разного цвета, а по ширине зала натянута веревка. Необходимо одной команде взять красные рыбки и белые крючки, а другой команде взять желтые рыбки и синие крючки, зацепите крючками рыбки и повесьте их на веревку. Будьте внимательны и ничего не перепутайте!

**Учитель**: А теперь, ребята, проявите смекалку и ответьте на вопросы викторины. Сколько правильных ответов вы дадите, столько очков для своей команды вы заработаете. Вопросы я буду задавать каждой команде по очереди.

1.Сколько братьев-лебедей было у девочки Элизы?(11) 2.Из какой ткани сшили платье королю? (ткани не было) 3.Как узнать подлинность принцессы? (подложить ей горошину) 4.Сколько друзей гномов у Белоснежки? (7) 5.Из чего был построен самый надежный дом для поросят? (из кирпича) 6.Из чего карета Золушки? (тыква) 7. Кто спас Дюймовочку? (ласточка) 8. Какой была река в сказке «Гуси-лебеди»? (молочная) 9.Как зовут лису в сказке «Буратино»? (Алиса) 10. Транспорт Бабы Яги? (ступа) 11.Кто друг Чебурашки? (крокодил Гена) 12.Как звали сына царя Салтана? (Гвидон) 13.Что отдала Русалочка колдунье , чтобы стать человеком? (голос) 14.Какие цветы посадили Кай и Герда? (розы)

 **7.** (голос из-за ширмы) Весной и летом я мед с малиной ем, а зимой в берлоге сплю. Кто я? Мишка косолапый. **Мишка**: Здравствуйте, ребята! Говорят, я неуклюж и косолап, но я люблю ребят. Ребята, помогите, мои сказки назовите. («Три медведя», «Маша и медведь») До чего ж хороший дом, да жильцов то сколько в нем! Как хотелось бы и мне с вами вместе дружно жить, да не тужить. **Волк**: Будем рады тебе, но выполни сначала спортивное задание. **Мишка**: Ребята, покажите силу свою молодецкую. Кто из вас перетянет канат, та команда и сильнее.

**Учитель**: Вот и все новоселы поселились в новом доме, а значит, наши соревнования подошли к концу. Сказочные герои приготовили вам сюрприз. **Звери** (хором)

Теремок живет, и будет жить, в сказке все должны дружить. Ведь без дружбы нет игры, нет веселья и мечты! **Мишка**: Ребята, сегодня вы все были ловкими, смелыми, сильными, умелыми. Мы гордимся вами! И по старому русскому обычаю, хотим мы вас отблагодарить, сладким призом угостить. Примите от нас вот эти вкусные и сладкие пироги.

Слово жюри. Награждение. Круг почета под спортивный марш.