**Конспект открытого урока математики, посвященного дню Победы в ВОВ, проведенного в 6 классе.**

**Тема:** Все действия с многозначными числами.

**Цели:**

**I. Обучающие:**

1) Закрепить знания обо всех действиях с целыми числами.

2) Совершенствовать навыки решения примеров и задач на все действия с целыми числами.

**II. Развивающие:**

1) Способствовать развитию мышления на основе решения задач.

2) Способствовать развитию памяти, внимания.

3) Развивать речь через беседу и анализ задачи.

**III. Воспитывающие:**

1) Развивать любознательность, интерес к истории нашей страны во время ВОВ.

2) Воспитывать уважение к ветеранам войны, гордость за свой народ и страну.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Действия учителя по организации деятельности учащихся** | **Действия учащихся** | | |  |
| **1 этап: «Мотивация». Учебная задача:** результатом этого этапа будет подготовка учащихся к работе на уроке. | | | | |
| Вот звонок нам дал сигнал: поработать час настал.  Так что время не теряем и работать начинаем.  Встало солнышко давно, заглянуло к нам в окно.  На урок торопит нас, математика сейчас.  Сегодня на уроке у нас гости. Они пришли посмотреть, чему вы научились в этом учебном году. Давайте поприветствуем их своими улыбками.  У каждого из вас сегодня будет возможность оценить свои достижения. А имеющиеся у вас знания помогут легко справиться со всеми заданиями. | Ученики слушают учителя.  взаимное приветствие.  Дети стоят ровно у парт.  Дети садятся | | |  |
| **2 этап: Постановка целей урока, сообщение темы урока.** | | | | |
| Только что вы услышали отрывок известной песни. Скажите, какому событию она посвящена?  Сегодня наш урок напрямую связан с этим великим праздником. Закрепив тему «Все действия с многозначными числами» мы узнаем, что такое ПОБЕДА и как тяжело она дается!  У вас на столах лежат листы самооценки. После каждого выполненного задания в листах самооценки вы будите себя оценивать. А в конце урока оценим работу каждого из вас.  Напоминаю критерии оценок.  Назовите, какие действия мы умеем выполнять с многозначными числами?  Сегодня мы будем повторять данные навыки.  Перед вами тест «Проверь себя». Ваша задача поставить в скобках нужный знак.  Теперь проверим по эталону. | *Ко дню Победы в ВОВ.*  ответ детей: записывать, получать следующее и предыдущее, сравнивать, представлять в виде суммы разрядных слагаемых, располагать в порядке убывания и возрастания, складывать и вычитать, умножать и делить, решать задачи.  После выполнения теста, проводится самопроверка. | | | Звучит мелодия песни «День Победы»  слайд 2 (Тема урока).  Слайд 3 Критерии оценок «3»-У меня не всё получилось, но я буду стараться.  «4» -Старался, но были ошибки.  «5» -Я старался, у меня всё получилось.  Тест «Проверь себя»  Увеличить на (…)  Уменьшить на (…)  Найти сумму чисел (…)  Найти разность чисел (…)  Найти произведение (…)  Найти частное (…)  Увеличить в (…)  Уменьшить в (…)  На больше (…)  В несколько раз больше (…)  На меньше (…)  В несколько раз меньше (…) |
| **3 этап: «Устный счет»**  **Учебная задача:** результатом этого этапа будет формирование навыков счета. | | | | |
| Чтобы работать быстро и ловко,  Нам нужна для ума тренировка.  Послушайте небольшой рассказ о том, как наша страна встретила войну. В моем рассказе будут присутствовать числа. Вам надо записать в клеточки по одному числу.  Проверим, правильно ли вы записали числа.  Работаем со второй табличкой. Расположите числа в порядке возрастания, а внизу пишем букву, которой она соответствует.  Долгожданный день - день Победы наступил 9 мая 1945 года.  Какое число самое большое? Вспомним разряды многозначных чесел.  Ребята, какой сейчас год? *(2019)*  - В каком году закончилась война? *(1945)*  - Какое действие нужно выполнить, чтобы узнать сколько лет прошло с момента этой великой даты?  *Давайте выполним вычисление.*  9 мая 2019 года наша срана будет отмечать 74летие окончания ВОВ. | 22,1941, 4, 190, 5 000, 3000 3500, 6000, 20000, 1418.  4,22,190,1418, 1941, 3000,3500, 5000, 6000,20000  **День Победы**  **ед., дес., сот., ед.тыс., дес. тыс.**  *(вычитание).*  **2019-1945 = 74** | | | **22** июня **1941** года мирный труд советских людей был нарушен. В **4** часа утра без объявления войны фашистская Германия напала на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война. **190** дивизий, около 5 тыс.самолетов, свыше 3 тыс. танков, двигалось на нас.  За несколько недель наши войска потеряли **3500** самолетов, **6000** танков, более **20000** орудий и минометов. Весь народ от мала до велика, поднялся на защиту своей Родины. Много героических подвигов совершил советский народ во время войны.  Какие тяжелые были эти **1418** дней войны для русского народа. |
| **4 этап: «Актуализация опорных знаний»**  **Учебная задача:** привлечь внимание к изучению темы; постановка учебной задачи | | | | |
| Какое страшное слово «война». У каждого оно вызывает мелкую дрожь по телу и грустный вздох... Однако, прошлое забывать нельзя. В книгах, в интернете можно найти множество пословиц и поговорок о войне, в которых заключается народная мудрость, проверенная временем. Давайте прочитаем несколько из них и подумаем почему их можно отнести к нашему уроку.  Сейчас я вам предлагаю решить примеры с величинами, по цепочке, один человек решает у доски. Остальные решают в тетради. Затем сверяемся с ответами. Откроем учебник на странице202, №837 первый столбик. | ответ детей (на уроке мы помогаем друг другу, стараемся доводить начатое дело, не боимся трудностей. Если не сможем сделать, можем попросить помощи и тогда у нас все получиться. | | | * **Где смелость, там победа.** * **Закон бойца - стойкость до конца.** * **Я тебе помогу, ты мне - это первый закон на войне.** |
| **5 этап: физкультминутка**  **Учебная задача:** | | | | |
| Ребята, чтобы вершить великие дела, нужно вовремя отдыхать! Сейчас проведем физкультминутку. | повторяют движением за учителем. | | | **звучат отрывки из песен.** |
| **6 этап:**«**Первичная проверка понимания**»  **Учебная задача:** результатом этого этапа будет установка правильности и осознанности выполнения задания, выявить уровень знаний учащихся. | | | | |
| Стремясь к победе, наши прабабушки и прадедушки преодолевали самые трудные преграды для того, чтобы на земле воцарился мир. Они шли в бой, один за одним, помогая друг другу, защищая друг друга. Мы – их потомки, совершим большой для нас подвиг – решим примеры из учебника на стр. 201 № 834. Каждый решит по 2 примера. | Работа с учебником. № 834 После каждого правильно решенного примера ребенку выдается одна буква. | | | Спасибо! |
| **7 этап: «Кинезиологические упражнения»**  **учебная задача:** Позволяют улучшить восприятие. контролирующие мышление, речь и поведение, активизируют процесс обучения. | | | | |
| Перед решение задач проведем упражнения для улучшения мозговой деятельности:  **1. *«Ленивые восьмерки»*.** Нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмерки» по 2 каждой рукой, а затем обеими руками.  2**.*«Торт»*.** Глубокий вдох и 3 коротких резких выдохов.  **3. *«Письмо носим»*.** Закрыть глаза и носом в воздухе написать первую букву своего имени. | | дети выполняют задания |  | |
| **8 этап:**«**Решение задачи**»  **Учебная задача:** результатом этого этапа будет решение задачи по уровням обучения, создание ситуации успеха. | | | | |
| Во время войны наши люди не знали ни сна, ни отдыха, все силы они отдавали для того, чтобы приблизить долгожданный день – День Победы. Каждый из них получал весточку от родных в треугольных конвертах. У каждого треугольника своя история счастливая или печальная. У Вас на партах тоже лежат письма треугольники, которые содержат задания по уровням вашего обучения. | №840 для П.А.  № 839 для Л.А., Г.С  №835 для Г.К | | | треугольные письма с задачами. |
| **8 этап**: «**Рефлексия**»  **Учебная задача:** результатом этого этапа будет сделать вывод и подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся» | | | | |
| - О чем мы сегодня говорили на уроке?  - Кто главные герои ВОВ?  Наши односельчане, тоже участвовали в ВОВ делая все чтобы приблизить конец войне, помогали фронту чем только могли. Многие не вернулись с войны или умерли уже в мирное время.  У нас на доске есть буквы, составьте из них слово.  Сказать «Спасибо» - это самая малость того, что мы можем сказать ветеранам за их героизм. Я вас приглашаю 9 мая на митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ, чтобы отдать дань тем людям, которые не жалея своих сил и жизни, сделали так, чтобы мы жили в мире.  Чем еще мы занимались на уроке?  Давайте вернемся к нашим листкам самооценки, какую бы оценку вы поставили себе за урок.  Что удалось повторить за урок?  Что показалось трудным?  - Сегодня на уроке мы выполняли действия сложение и вычитание.  - Что значит «Сложить»?  - Пусть в вашей жизни становится все больше добрых дел и царит мир.  - Что значит «вычесть»?  - А войн в вашей жизни пусть не будет никогда! | *говорили о ВОВ, о подвигах русского народа.*  *Ветераны, которые всеми силами стремились к победе.*  *спасибо!*  *(увеличить)*  *(уменьшить)* | | |  |
| **9 этап : «Домашнее задание»** | | | | |
| Каждому я хочу вручить маленького голубя – символ мира. На крылышке этого голубя записано ваше домашнее задание С. 202 №837 (3 примера)  Спасибо за урок! |  | | | голуби мира |