Конспект комбинированного занятия
по сказке Репка

Ход занятия

**Цель**:*.* Развитие эмоционального восприятия сказки
2.Пополнение словарного запаса
3.Развитие мелкой моторики
4.Прививание любви к русским сказкам

Педагог: Сегодня, ребята, мы отправимся в сказку «Репка» и поможем Деду, Бабке, Внучке, Жучке, Кошке и Мышке вытащить репку.

-Давайте вспомним, когда собирают урожай. Правильно, урожай собирают осенью. Осенью на грядках созревают и морковь, и редис, и картофель, и репка, и свекла, и редька, и лук!

**ИГРА «Овощи»**

**Цель**: координация слова с движением.

Как-то вечером на грядке

Репа, свекла, редька, лук

Поиграть решили в прятки (*Дети идут по кругу,*

Но сначала встали в круг. *взявшись за руки, в центре круга-*

 *водящий с завязанными глазами)*

Рассчитались четко тутже: (*Останавливаются, крутят*

Раз, два, три, четыре, пять. *водящего)*

Прячься лучше, прячься глубже,

Ну а ты иди искать.

(*Разбегаются, приседают, водящий ищет*).

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

**Цель:** развитие мелкой моторики пальцев рук.

Педагог рассказывает сказку: Посадил Дед репку и выросла репка большая-пребольшая. (*В воздухе нарисовать руками репку*). Стал Дед репку тащить, тянет-потянет, вытянуть не может.

- Кого Дед позвал на помощь?

Солнышко, солнышко, посвети, (*Кисти рук поднять вверх, пальчики*

 *напряжены)*

Лучики, солнышко, распусти (*Широко развести пальцы в стороны*)

Дождик, дождик, не молчит, (*Подушечки пальцев стучат по крышке*

Дождик весело стучит *стола*)

**ИГРА «Слова для бабушки»**

**Цель:** Обогащение словаря прилагательных.

Педагог продолжает: Бабка - за Дедку, Дедка - за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут.

- Давайте подберем ласковые слова, которые можно сказать о бабушке.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

**Цель:** Развитие общей моторики, координации движений, способности действовать по инструкции.

Педагог: У Внучки тоже не получилось помочь вытащить репку, и позвала она Жучку.

*Педагог называет слова (кошка, собака, котенок, лошадь, собака, коза, пес, собака), учащиеся хлопают в ладоши, услышав слово «собака», делят его на слоги с проговариванием*

**ЛЕПКА «Репка»**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук.

**Оборудование**: пластилин, изображение репки.

- Ребята, сейчас мы с вами будем лепить репку из пластилина.

*Педагог уточняет у детей, пластилин какого цвета им понадобится.*

*Педагог предлагает детям назвать, кто помогал Деду вытащить репку и в какой последовательности.*