**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО - КОММУКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

*Бурлакова Светлана Николаевна (**burlakovasn@mail.ru**)*

*Государственное Бюджетное Общеобразовательное учреждение Ростовской области «Новошахтинская школа-интернат» (ГБОУ РО Новошахтинская школа-интернат)*

***Аннотация***

В данном материале рассмотрены разновидности информационно-коммуникативных технологий и необходимость их использования в современном воспитательном процессе. Показано практическое применение данных технологий, способствующих сделать воспитательный процесс эффективным и взаимно интересным, как для воспитанника, так и для педагога.

***Литература***

1. «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»
2. Г.К. Селивко «Современные образовательные технологии»: учебное пособие/ Г.К. Селивко.- Москва: Народное образование, 1989
3. Л.И. Пелепенко «Новошахтинск»: историко-краеведческий очерк/ Под ред.кфн Л.И.Пелепенко.- ЮФУ, 2009

Эпиграф: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно…» К. Д. Ушинский

Со времён Ушинского картинки явно изменились, но смысл этого выражения не стареет.

 В современном образовании использование информационно-коммуникативных технологий отнюдь не дань моде, а необходимость, диктуемая развитием информатизации общества. «Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество» (Из «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»). Информационно-коммуникационная технология (по Г.К.Селевко) - это технология, использующая специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио, кино, видео). Более удачным термином для технологий обучения, использующих компьютер, является информационно-коммуникационная технология. ИКТ в обучении – это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. Диапазон использования компьютера в воспитательном процессе очень велик: от тестирования учащихся и учета их личных особенностей до досуговых занятий и игр. Компьютер может быть как объектом изучения, так и средством обучения и воспитания.

Каждое из направлений воспитательной работы предполагает определённый ракурс применения ИКТ, которые позволяют усилить мотивацию учащихся  и вовлечь их в активную деятельность. В отличие от обычных технических средств воспитания информационные технологии позволяют не только насытить обучающего большим количеством понятий, но и развивать интеллектуальные, творческие способности обучающих, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.

Современное компьютерное оборудование выступает как средство организации и оснащения воспитательного процесса:

* как средство для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок и прочего);
* как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видеофильмы и другие демонстрационные формы);
* как средство поиска информации (текстовой, видео- и аудио);
* как средство обработки информации (фото и видеоизображений, текстовой, статистической информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в воспитательной деятельности);
* как средство хранения информации (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы, электронные хранилища);
* как средство коммуникации (сайт, электронная почта, форумы, чаты и т.п.).

Использование компьютерных технологий в обучении очевидно и неоспоримо, а в отношении необходимости применения информационно-компьютерных технологий в воспитании могут возникать вопросы. Ведь воспитательный процесс строится не столько на усвоении информации и способов её получения и использования, сколько предполагает личностное общение воспитателя с воспитанником, основывается на чувствах, переживаниях, эмоциях. Тем не менее, сегодня невозможно представить воспитательную деятельность без использования проектора, цифровых фотоаппаратов и видеокамер. Неисчерпаемые ресурсы интернета помогают воспитателю оптимально и достаточно быстро подобрать материал для работы. Информационно-компьютерные технологии в своей работе используют на протяжении ряда лет. Сначала данные технологии использовались мной как средство для поиска информации и создания информационно-методических материалов и документов. В последнее время, по мере повышения компьютерной компетентности педагогов, информационно-компьютерные технологии всё больше использую как средство обеспечения наглядности и средство обработки информации. При подготовке к мероприятиям создаю презентации, видеофильмы, осуществляю поиск необходимых видеосюжетов, видеофильмов, слайд-шоу из фотографий. Что помогает сделать мероприятие не только красочным, интересным, но и более эффективным, познавательным. В своей деятельности, для достижения определенных целей, я прибегаю к таким интернет ресурсам как , [infourok.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=g9x4&from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2101.5rgokLaibeY4oTTvjXN3MR_TterGguPvnhVCriPnXy2A5SoPSDDbSfEWSqv1wHNCmvIED4jN9foG-g45gdJASwmg2jzspmF02-3Hn8H83nc.9fa4a6b66955dfd8122035a685ac3d8aaf749708&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEW3sS9ktRehPKDql5OZdKcdyPvtnqWJx7dpQvwOro5IFLY1D_cgDVTaHtYspSjt3k&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFD3VgsiCL_PqVITBcrrREfXQVudO7_WkKHSXrKL0zUQcQt_WrgoL7d6T59X8hYd8WTdE1wRD8oBGGGsgJT8iJ4JJkBoOCQvh91Y_Io7CVJs2hNbeNcxeqDsf1-IIkMAgKieRyG32xrA7D5_K78dEQooeesH6CFBYQk9dicg4pomXGxUXdDmn4jP4RQLhfUqXar3-6TAlKENmc_aI_nvI0kG4SoOnI32nLtkmglSsziqLekZBz-5hTIsJsUrPnJ_XY79cgAFBRuz4ecEsrpqtWglBZTZTss6IV69vKUMeqDue2fmW5BBxnl5N6mtnMAflW8EO3Jqfxgf2CiLseP0C04qAV-5FQr1a0pa7tZ8h5iyGOOR1qB4hPwysQJKOQe_OHgEBDhFKcDwMrm6y2tyupMM,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tyTGJaMlo0bXpMVlROVXFZbnFPUll3M2ZMUmEzOGVwQXFnMVZ5bGJLdDZpbldkWkU5TkJ5cGhJ&sign=b83de9399759329da384f9ae6708a134&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlpAgqs5Jg3quKLfGKhgcZzlBh-w_NInSOdmWsml72YgY0hOxWvU8_VmO5fUddu5XfuK2K3SpZ-lrZ0C-d0zePW41b-WOIXJk_Ueexo8d_N3SlBI8j3jwOHjxOw1Kw3fJBH_POEZtXX7UMG-XqyiYxrrR4sbo3cmv2w2Uti9HQu8P2SFeoIwG06qhVvies5kfRRoZMXRo1vUL4zXW9J6Bq82h1Dv7TkNc5oeFFG_YzF16PRLVjrNa85nQeFfXBNrLmHj5G_Iwi757-h1-HUtIkls,&l10n=ru&rp=1&cts=1553437844740&mc=4.289832974227876&hdtime=19481296) , [videouroki.net](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=7p5l&from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2101.0dzmxQe8V_QX-_t3GR79n4KxOPi_RY1vS99dbzRJ9M5_SthghKrV9hdoIhLab55I.eeb35ef9cf99d93f819a0d1c06160fc9e89d0311&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEW3sS9ktRehPKDql5OZdKceDYy1u3Idag1m9Srfh4Wb7YOcCyFgZ0xZGfiMByKBgiF200NK4KqdQ,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFD3VgsiCL_PqVITBcrrREfXQVudO7_WkKHSXrKL0zUQcQt_WrgoL7d6T59X8hYd8WTdE1wRD8oBGGGsgJT8iJ4JJkBoOCQvh91Y_Io7CVJs2hNbeNcxeqDsf1-IIkMAgKieRyG32xrA7D5_K78dEQooeesH6CFBYQk9dicg4pomXGxUXdDmn4jP4RQLhfUqXar3-6TAlKENmc_aI_nvI0kG4SoOnI32nLtkmglSsziqLekZBz-5hTIsJsUrPnJ_XY79cgAFBRuz4pDebQh_XcPQXgATEZ9E5zwWNefnigcQAUBNU6zVYKl4U7KT7M_qQdnxrrQ-ZGOzfQ3EesByh-mr-sFsNTvKjIL14GEnkTGN0uFRdNVCQ4HwERz58posd4A,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRlVteGxMZGQ2ZmVkUkFfWTVqVWI2M18xa1pBcmVRRXBqNVFXNjJCQlMzOW94QWRVZF9mbS1vZWxJZmpYUlJaZ0hfbUNxQzlfbV96UkJyU2lzODJKVkUs&sign=5db671e88c2f260681c623e0c4f171fb&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlpAgqs5Jg3quKLfGKhgcZzlQ3PZ0FIM1QRMprwY4fo-ql4KkPnA-yC4YsNuanp_i2geIoZx464LPUDZw8e5Qeh1RkfowEdmU_MYndtCT0alodiu0b1HBGUmAq6nsjLwvXm-seBfsv0UBcMTrzSonhjxVE4rSfH-fhQ,,&l10n=ru&rp=1&cts=1553437896508&mc=2.9219280948873623&hdtime=15640). ,которые мне помогают решать задачи методической работы в подготовке внеклассных мероприятий и в ежедневном воспитательном процессе.(«Тайм-менеджмент для школьников»).

Реализуя воспитательную программу в части формирования здорового образа жизни, возможное использование опыта коллег из других учебных заведений в виде готовых презентаций: «Профилактика алкоголизма и курения среди подростков», «Влияние сотовых телефонов на организм человека», «Правильный рацион питания», «В здоровом теле – здоровый дух», «Береги здоровье смолоду» и др., которые позволяют красочно и наглядно представить материал, а также экономить время проведения мероприятия. Слайды презентации, выведенные на большой экран,  помогут детям ответить на вопрос: Что значит быть  здоровым?  Дети  вспомнят слагаемые  здоровья.

В нашей школе стало традиционным проведение тематических классных часов. Классные часы с использованием презентаций пользуются большим интересом у учащихся. В январе, к юбилею нашего города, мной была создана презентация «Купец, промышленник, меценат» о Николае Елпидифоровиче Парамонове, внесшем существенный вклад в развитие и становление города Новошахтинска. Использование наглядных и ярких фактов его биографии позволило сделать воспитательский час более познавательным и запоминающимся. В рамках патриотического воспитания школьников и значимой датой нынешнего года стал вывод советских войск из Афганистана, которому была посвящена презентация «Последняя война СССР». Не меньше интереса вызывают у ребят разные по форме проведения общешкольные мероприятия: концерты ко Дню учителя, к Международному женскому дню, в сценариях которых предусмотрены не только презентации, аудиоматериалы, но и короткие видеофильмы. Ярким примером является фильм - поздравление для девочек, девушек и женщин, который был выполнен и продемонстрирован на общешкольном мероприятии в рамках социального проекта учащимися 7 класса (Радченко Денисом, Котовым Дмитрием и Фоменко Ренатом). Интернет - конкурсы являются одним из наиболее значимых трендов современности. Главными мотивирующими факторами участия, в большинстве случаев, выступают: интерес, соревновательный момент, расширение предметных знаний, получение сертификатов и дипломов для пополнения своего портфолио и т.д. При этом далеко не все задумываются над тем, что интернет- конкурсы – это не только метод выявления более успешных, знающих ребят по тем или иным критериям, но и мощная технология общего развития ребенка (грамоты и дипломы интернет конкурсов). Анализ своей профессиональной деятельности и выявление необходимости приобретения умений для успешной и продуктивной работы, помогает персональный сайт педагога. Это коммуникационный центр, который позволяет хранить, транслировать и преобразовывать информацию. Сайт выступает и визитной карточкой воспитателя, и как сборник методических материалов, и как средство дистанционного образования, и как доска объявлений, и как место обсуждения актуальных вопросов.

Опираясь на свой опыт, я могу сказать, что мероприятия, включающие видеоклипы, короткие видеосюжеты вызывают у детей большой эмоциональный отклик. Экран притягивает внимание, которого мы порой не можем добиться при фронтальной работе. А если на экране знакомые лица, эффект удваивается. В последнее время новые технологии охватили практически все сферы человеческой деятельности. Новые потребности повлияли на человеческие ценности. Возникла необходимость применения информационно-компьютерных технологий в качестве инструмента общения, для повышения доступности информации и других аспектов. Именно использование современных технологий позволит сделать воспитательный процесс современным, более эффективным и взаимно интересным, как для ребенка, так и для педагога!