**Тема урока: «Городецкая роспись»**

**Класс: 5**

**Цель: выполнить узор в традициях городецкой росписи (петушок)**

 **Задачи урока:**

1. Познакомиться с произведениями и историей развития Городецкой росписи, с мотивами, основными этапами.
2. Формировать практические умения и навыки рисования декоративных элементов Городецкой росписи. Учить детей составлять композицию.
3. Развивать познавательную активность обучающихся, творческую фантазию, художественный вкус.
4. Воспитывать интерес к искусству Городецких мастеров, уважение к творческому наследию.

**Оборудование:**

**Для учителя:**компьютер,образцы городецкой росписи, презентация.

**Для учащихся:** альбом, кисти, баночка, гуашь,  салфетки, раздаточные материалы и инструкции по выполнению работ.

**УУД формируемые на уроке:**

*Предметные УУД*

* формировать знания об истории городецкой росписи;
* выполнять фрагменты по мотивам городецкой росписи.

*Личностные УУД*

* формировать ценностные ориентиры в области изобразительного искусства;
* воспитывать уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей;
* овладевать различными приёмами и техниками изобразительной деятельности.

*Регулятивные УУД*

* формулировать проблему и цель урока;
* учиться работать по предложенному учителем плану, инструкции;
* учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
* учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

*Познавательные УУД*

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате работы;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов, самостоятельно выполнять творческие задания.

*Коммуникативные УУД*

* уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
* уметь выражать своё мнение.

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ребята, здравствуйте, садитесь пожалуйста. (проверка готовности) |  |
| Слайд1Хочу обратить ваше внимание на слайд. Вы видите ряд уже знакомых Вам изображений. Слайд 2Давайте из предложенных слов попытаемся найти нужные для характеристики этих изображений.(На слайде: дымковская игрушка, матрёшка, гжельская роспись..., т.е. знакомый материал по ранее изученным темам. Слова: живопись, декоративный, пейзаж, промысел, портрет, народный) | Дети рассматривают изображения, находят знакомые им.Из предложенных слов группируют и Получается сочетание ДЕКОРАТИВНЫЙ НАРОДНЫЙ ПРОМЫСЕЛ. |
| Народные промыслы – это гордость России. В народе говорили: «Что ни ремесло, то и промысел». С некоторыми вы уже знакомы.Какими? | Слайд1Дымковская, филимоновская, каргопольская игрушки, матрёшка, гжельская роспись, богородская игрушка... |
| Слайд3Сегодня мы с вами продолжим это знакомство.Давайте разгадаем ребус, попробуем отгадать название ещё одного промысла - вид народной росписи. |  Городецкая роспись |
| Слайд4Как Вы думаете, почему такое название? | Ответы детей |
| Слайд5Давайте проверим, верно ли наше предположение? У нас есть видеофрагмент из самого Городца. Внимательно посмотрим что нам расскажут о городецкой росписи, какая она бывает и как выполняется.(гиперссылка на видео - на гербе) | Дети внимательно смотрят видео |
| Ребята, верно ли наше предположение о названии росписи? | Да. |
| Слайд 6Какие предметы расписывают мастера Городца? Из чего они изготовлены? |  Прялки, игрушки, посуда, мебель. Из дерева |
| Слайд 7Как вы думаете, какой цели мы должны сегодня достичь? | Формулируют цельвыполнить узор в традициях Городецкой росписи (загадка) |
| Слайд 8Отгадайте загадку:Хвост узорами,Сапоги со шпорами.Песни распевает - Время считает.Как вы думаете, почему петух? | Петух.Символ Нового года |
|  Слайд9К какому виду будет относиться наша композиция? | Животная |
| Слайд 10Обратите внимание, наиболее распространённый элемент городецкой росписи - гирлянда. После работы над росписью петушка, можно дополнить свою композицию, дорисовав гирлянду. Этот этап работы можно закончить уже дома. | Записывают домашнее задание |
| Слайд 11Узнав новое о городецкой росписи и об обязательных этапах выполнения работы, по инструкционным картам, выданным мной, вы продолжите свою работу самостоятельно. Помните, что данный вид росписи выполняется свободным рисованием кистью, без предварительного эскиза карандашом. | Изучают этапы работы и самостоятельно работают. Учитель инструктирует дополнительно. |
| Слайд 12В итоге ваша работа может выглядет так. На слайде изображение петушка с гирляндой из городецких цветов. | Дети обращаются к цветному изображению в процессе своей работы. |
| Во время работы учитель подходит к тем, кто нуждается в помощи и объяснении.  | Дети читают инструкцию и следуя её этапам выполняют работу. |
| Первые законченные работы с изображениями городецких петушков размещаются на доске с помощью магнитов. |
| Завершение работы и оценивание.Посмотрите на свои работы. Кто сегодня доволен своей работой полностью? Всё получилось и удалось. Посмотрите на работу своего соседа. Кто считает, что он справился лучше вас?Я поставлю Вам оценки, как только ваши работы подсохнут и некоторые ребята закончат рисовать гирлянды. Я видела сегодня ваше старание. Это тоже учтётся при выставлении оценки.  | Самооценка |
| А сейчас, давайте ответим на вопросы по нашему уроку и подведём итог.Удалась ли наша работа на уроке? Достигли мы цели?Слайд 13.Посмотрим, что запомнили вы с урока, разгадав кроссвордКроссворд* 1. Как называется первый этап городецкой росписи? (подмалевок)
	2. Это животное встречается в композиции городецкой росписи? (конь)
	3. Наиболее распространенный вид цветочной композиции? (гирлянда)
	4. Как называется второй этап городецкой росписи? (теневка)
	5. Как называется третий этап городецкой росписи? (оживка)
	6. Этот цветок – один и основных элементов цветочной композиции (розан)
	7. Один из видов композиции городецкой росписи (сюжетная)
	8. Основной цвет фона на городецких изделиях (желтый)
	9. Этот цветок тоже основной элемент цветочной композиции (купавка).
 | Отвечают на вопросОтвечают на вопросы и разгадывают кроссворд. |

Есть на Волге город древний,

По названью – Городец.

Славиться по всей России

Своей росписью, творец.

Распускаются букеты,

Ярко красками горя,

Чудо – птицы там порхают,

Будто в сказку нас зовя.

Если взглянешь на дощечки,

Ты увидишь чудеса!

Городецкие узоры

Тонко вывела рука!

Городецкий конь бежит,

Вся земля под ним дрожит!

Птицы яркие летают,

И кувшинки расцветают!

Спасибо за работу.