**ПРОБЛЕМА ИЗМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В**

**СВЕТЕ ВНЕДРЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-**

**СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»**

**(ГТО)**

 **Гилязов А.А.**

 **Максимов А.В.**

ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»

г. Самара

Одной из активно обсуждаемых проблем в сфере физической культуры и спорта на сегодняшний день остается проблема сохранения и укрепления здоровья населения. Врачи и педагоги регулярно приводят неутешительную статистику, отражающую состояние здоровья детей и подростков, выпускников школ и призывников. Именно с этим связан поиск стратегии и механизмов развития физической культуры, способных привлечь большую часть населения к ведению здорового образа жизни и, как следствие, повышению уровня здоровья нации.

В соответствии с Конституцией и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» приоритет жизни и здоровья человека является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования. Для реализации данного принципа 24 марта 2014 года Президентом РФ В.В.Путиным был подписан Указ № 172 «О

Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», что определило вектор развития системы физической культуры в стране. Важное место в плане внедрения ГТО отводится процессу интеграции комплекса в систему образования. В соответствии с «Положением» ГТО включает в себя 11 возрастных ступеней, 6 из которых

рассчитаны на обучающихся образовательных учреждений разного уровня.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают «государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения».

Именно ФГОС являются основой при разработке образовательных программ, определяющих содержание образования, образовательными учреждениями. В связи с этим необходимым условием интеграции ГТО в систему образования является внесение изменений в ФГОС дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего, среднего и высшего профессионального образования, а также соответствующие образовательные программы для учета государственных требований к уровню физической подготовленности, уровню знаний и умений в области физической культуры и спорта в соответствии с «Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО – программной и нормативной

основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации.

Интеграция ГТО в систему дошкольного образования связана с выделением в комплексе 1-й ступени (от 6 до 8 лет): обучающиеся подготовительных групп (дети 6 лет) уже могут сдавать нормативы ГТО. У обучающихся дошкольных образовательных учреждений необходимо осуществлять не только физическое развитие, требования к которому закреплены в действующем стандарте, но и формировать представление о ГТО. В

связи с этим предлагаем изменить п. 2.6. дополнением, что физическое развитие включает приобретение опыта в видах двигательной деятельности детей направленных, в том числе на подготовку к сдаче нормативов Комплекса ГТО 1-й ступени и формированием начальных представлений о ГТО в контексте почетного гражданского достижения.

Обучающиеся школ сдают нормы ГТО в соответствии с требованиями 1 – 5 ступеней (от 6 до 17 лет). На этих уровнях образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) физическое воспитание должно быть связано не только с развитием физических качеств обучающихся, но и с формированием ценностного отношения к собственному здоровью, формированием когнитивной базы, достаточной для организации самосто-

ятельных занятий по физической культуре, организации режима двигательной активности, включением физической культуры (в том числе и подготовки к выполнению норм ГТО) в контекст духовно-нравственного и патриотического воспитания. В связи с вышесказанным мы предлагаем внести следующие изменения в ФГОС основного общего образования и в

стандарт основного общего образования по физической культуре:

В п. 11.8 Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, в Разделе Физическая культура: в пункт 2 внести дополнение об овладении системой знаний возник-

новения и развития ГТО, БГТО, ВФСК ГТО, об основах подготовки к сдаче нормативов Комплекса ГТО через духовно-нравственное, патриотическое воспитание и туристско-краеведческую деятельность в контексте почетного гражданского достижения; в пункт 3 внести дополнение, в том числе связанных с подготовкой к выполнению норм ВФСК ГТО и организацией недельного двигательного режима; в пункт 5 внести дополнения, в том числе связанные с подготовкой и сдачей нормативов ГТО.

В стандарт основного общего образования по физической культуре – изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни, о возникновении и развитии ГТО, БГТО, ВФСК ГТО, об основах подготовки к выполнению нормативов Комплекса ГТО через духовно-нравственное,

патриотическое воспитание и туристско-краеведческую деятельность в контексте почетного гражданского достижения.

В раздел «Физкультурно-оздоровительная деятельность» добавить комплексы упражнений, направленные на подготовку к выполнению норм ГТО и организацию недельного двигательного режима. В раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» добавить: «в результате изучения физической культуры ученик должен:

**Знать/понимать:**

роль физической культуры и спорта в формировании здорового об-

раза жизни, о возникновении и развитии ГТО, БГТО, ВФСК ГТО, об осно-

вах подготовки к выполнению нормативов Комплекса ГТО через духовно-

нравственное, патриотическое воспитание и туристско-краеведческую дея-

тельность в контексте почетного гражданского достижения, организации

активного отдыха и профилактике вредных привычек;

основы формирования двигательных действий и развития физиче-

ских качеств;

способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

**Уметь:**

составлять и реализовывать комплексы упражнений утренней и кор-

ригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей орга-

низма человека;

выполнять упражнения, тесно связанные с акробатикой, гимнасти-

кой, легкой атлетикой и технические действия в спортивных играх;

выполнять комплексы ОРУ, направленных на развитие и формиро-

вание главных физических качеств, а также упражнения, связанные с подготовкой к выполнению норм комплекса ГТО и организацией недельного

двигательного режима, адаптивной (лечебной) физической культуры с уче-

том состояния здоровья и физической подготовленности;

осуществлять постоянное наблюдения за своим физическим развити-

ем и индивидуальной физической подготовкой, соблюдать требования к

недельному двигательному режиму;

четко соблюдать правила техники безопасности во время проведения

физических упражнений;

проводить судейство школьных соревнований в соответствии с ка-

лендарно-тематическим планированием по одному из базовых видов

спорта;

осуществлять связь теории с жизнью и применять не только на прак-

тике, но и в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки для

проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения,

коррекции осанки, развитию основных физических качеств, совершенство-

ванию техники движений, улучшению общего самочувствия и др.;

максимальное введение занятий по физической культуре и спорту в

активный отдых и досуг.

В рамках организации **среднего** профессионального образования

представляется необходимым внесение в ФГОС следующих изменений.

Включить в ФГОС СПО общие компетенции (ОК):

(должен обладать способностью) использовать средства физической

культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности,

для подготовки к выполнению нормативов ГТО;

(должен) осознавать гражданскую ответственность за сохранение и

укрепление своего здоровья.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена для

реализации модуля «Физическая культура» предусмотрена максимальная

учебная нагрузка обучающегося в объеме 336 часов, обязательные учебные

занятия в объеме 168 часов. Необходимо изменить требования к знаниям,

умениям, практическому опыту. В результате освоения / изучения модуля

«Физическая культура» обучающийся должен:

**Уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО, достижения жизненных и профессиональных целей.

З**нать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

об основах подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО;

основы здорового образа жизни, в том числе особенности организации недельного двигательного режима. Изменения в ФГОС высшего профессионального образования целесообразно вносить с учетом сферы профессиональной деятельности.

В ФГОС направлений подготовки, для которых физическая культура не является сферой профессиональной деятельности, необходимо включить общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО;

использовать основы знаний в области физической культуры для формирования гражданской ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья ценностного отношения к своему здоровью, для ведения здорового образа жизни, в том числе организации недельного двигательного режима.

В ФГОС направлений подготовки профилей, для которых физическая культура является сферой профессиональной деятельности, необходимо включить общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для подготовки к выполнению нормативов ГТО;

использовать основы знаний в области физической культуры для формирования гражданской ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья ценностного отношения к своему здоровью, для ведения здорового образа жизни, в том числе организации недельного двигательного режима, общепрофессиональные компетенции (ОПК);

способность осуществлять подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, туристско-краеведческую деятельность в контексте почетного гражданского достижения.

В профессиональные задачи при характеристике видов профессиональной деятельности необходимо добавить:

осуществлять духовно-нравственное и патриотическое воспитание в процессе занятий;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе в части выполнения нормативов ГТО, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для выполнения нормативов ГТО, сохранения и укрепления здоровья и трудовой деятельности;

способствовать формированию гражданской позиции и повышению уровня патриотизма в процессе занятий, приобщению занимающихся к духовно нравственным ценностям, в том числе через приобщение к национально-региональным традициям и туристско-краеведческой деятельности;

предусмотреть в ФГОС по образовательным программам магистерской подготовки и подготовки кадров высшей квалификации в вариативной части дисциплину «Физическая культура» с общей нагрузкой 180 часов для организации лабораторных (практических) занятий и выполнение нормативов ГТО.

Включение указанных изменений и дополнений в ФГОС обеспечит успешную интеграцию ГТО в систему образования в качестве не только средства физического воспитания, но и элемента духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Литература:

1. Биктуганов Ю.И., Вихрева А.Г. Значение подготовки и сдачи нормативов Все-

российского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

при реализации программы Свердловской области «Подготовка молодежи к военной

службе в Свердловской области до 2020 года» // Педагогическое образование в России.

2014. – №9. – С.10 – 14.

2. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_комплекса «Готов к

труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс] URL: http://ifk.uspu.ru/

images/stories/doc/VFSC/Постановление\_Правительства\_РФ\_от\_1

1\_06\_2014\_N\_540\_Об\_утвер.pdf (дата обращения 01.10.2014) 35.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного обра-

зования [Электронный ресурс] URL: http://www.rg.ru/2013/11/25/doshkstandart-dok.html

(дата обращения 01.10.2014)

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации»

http://минобрнауки.рф/документы/2974 (дата обращения 01.10.2014)\_\_