**«Путешествие в город Юных математиков»**

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель**: обобщение и закрепление знания у детей старшей группы по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

**Обучающие**:

- закрепить прямой и обратный счет, « соседей чисел»

- закрепить умение соотносить цифру с числом

-закрепить названия геометрических фигур; умение ориентироваться в пространстве

-упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны.

**Развивающие:**

-расширять словарный объём детей.

-развивать логическое мышление,

-закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи

**Воспитывающие:**

-воспитывать любознательность, наблюдательность

-воспитывать  самостоятельность

**Используемые методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение)

**Материал и оборудование**: макет поезда с десятью вагонами, набор цифр до 10, числовой ряд с пропущенными в нем цифрами, набор игрушек,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы, приемы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Рассказ воспитателя  Вопрос  Похвала  Вопрос  Художественное слово  Похвала  Указание  Вопрос, указание  Дидактическая игра « Кто где живет?»  Похвала, поощрение  Рассказ воспитателя  Вопрос  Указание  Похвала  Физминутка «Буратино»  Указание  Создание игровой мотивации  Вопросы  Похвала, поощрение  Рефлексия | Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по городу « Юных математиков». Каждый путешественник должен знать, в какой день недели и какого числа он отправляется в путь.  Давайте сейчас с вами вспомним: какой сегодня день недели?  А какой день недели будет завтра?  Если сегодня понедельник, то какой день недели был вчера?  А какой месяц сейчас? А какие части суток?  Правильно, ребята! Вы все правильно сказали!  Итак, мы с вами выяснили дату и время начала нашего путешествия: утро, 18 мая, понедельник.  Ребята, как вы думаете, на чем можно путешествовать?  Как это можно назвать одним словом?  На чем мы сегодня отправимся в путешествие вы узнаете, когда отгадаете загадку:  Братцы в гости снарядились, друг за другом уцепились. И помчались в путь далек, лишь оставили дымок.  Молодцы!  ( выставляю нарисованный поезд с цветными вагонами)  Ребята, сосчитайте, сколько вагонов в нашем цветном поезде?  Скажите, какого цвета вагончик, который следует за четвертым вагоном?  Какого цвета восьмой вагончик?  Ребята, каким по счету вагончик, который следует между 6 и 8 вагонами?  Какой номер у вагона, который стоит перед 3 вагоном?  Ребята, пока мы с вами считали вагоны, к нам пришел ежик. Он после зимней спячки решил попутешествовать, услышал, что мы с вами собрались в город « Юных математиков». Ему тоже захотелось узнать, что это за город. Дети, возьмем ежика с собой?  Скажите, а ежик это дикое или домашнее животное? А где он живет?  А каких диких животных вы еще знаете?  Я предлагаю вам поиграть в игру « Кто где живет?».  Белка живет в…  Медведь живет в …  Волк живет в…  Заяц живет в …  Молодцы! Все правильно назвали!  Итак, мы отправляемся в путь!  Вот и первая остановка « Разгадай-ка».  Смотрите, ребята, жители этой улицы оставили нам какое-то зашифрованное письмо. Вы что-нибудь понимаете?  Давайте вставим нужные цифры и узнаем, что это значит.  Что же у нас с вами получилось?  Маша, посчитай от одного до десяти!  Антон, посчитай обратно!  Следующая остановка « Волшебные фигуры». Как можно назвать эти фигуры?  Ребята, скажите, какая геометрическая фигура находится в центре?  Какая фигура находится в левом верхнем углу?  Сосчитайте, сколько всего четырехугольников изображено?  Правильно, ребята! Молодцы!  А сейчас, ребята, я предлагаю вам немножко отдохнуть и размяться вместе со мной!  Буратино потянулся, раз нагнулся, два нагнулся, руки в стороны развел, ключик, видно, не нашел, чтобы ключик нам достать, нужно на носочки встать.  Ну что ж, мы хорошо отдохнули, а теперь отправляемся дальше.  Следующая остановка  « Посчитай-ка». Я буду показывать вам картинки, а вы будете считать про себя и показывать соответствующую цифру  Едим дальше! И вот конечная остановка «Получай-ка!»  Ребята, давайте поиграем! Вот конфеты. Что нужно сделать, чтобы все ребята угостились?  Давайте сосчитаем, сколько всего конфет?  А сколько ребят?  Одинаковое ли количество конфет и ребят?  А что нужно сделать, чтобы было поровну?  Молодцы, ребята! Это награда вам за то, что вы хорошо работали! После занятия я угощу вас конфетами.  Ребята, а вам понравилось путешествовать?  Что было интересного на занятии?  Сколько вагонов было у поезда?  С каким животным мы путешествовали?  И наше путешествие заканчивается. Всем спасибо! | Сегодня понедельник  Завтра будет вторник  Вчера был выходной- воскресенье.  Май  Сейчас утро  Путешествовать можно на машине, самолете, пароходе, автобусе, корабле  Это транспорт  Это поезд  В нашем цветном поезде 10 вагонов  За четвертым вагоном следует светло-зеленый вагончик  Восьмой вагончик голубого цвета  Между 6 и 8 вагоном следует 7 вагончик  Перед третьим вагоном стоит второй вагончик  Да! Возьмем!  Ежик-это дикое животное и живет он в лесу  Волк, медведь, лиса, белка, лось, кабан  Дупле  Берлоге  Логове  Норе  Нужно вставить цифры в пустые окошечки  Дети вставляют цифры от 1 до 10  Получился числовой ряд  Эти фигуры называются геометрические  В центре находится розовый квадрат  В левом верхнем углу находится серый треугольник  Всего изображено 4 четырехугольника  Дети выполняют движения согласно тексту  Дети показывают цифры от 6 до 10  Нужно сосчитать и разделить  Дети считают и называют число 15  Считают и называют число 10  Нет, конфет больше чем ребят  Можно угостить ребят из другой группы или наших гостей и тогда всем достанется по одной конфете  Да, понравилось.  У поезда было 10 вагонов  Мы путешествовали с ежиком |