**«Путешествие в город Юных математиков»**

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель**: обобщение и закрепление знания у детей старшей группы по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

**Обучающие**:

- закрепить прямой и обратный счет, « соседей чисел»

- закрепить умение соотносить цифру с числом

-закрепить названия геометрических фигур; умение ориентироваться в пространстве

-упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны.

**Развивающие:**

-расширять словарный объём детей.

-развивать логическое мышление,

-закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи

**Воспитывающие:**

-воспитывать любознательность, наблюдательность

-воспитывать  самостоятельность

**Используемые методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение)

**Материал и оборудование**: макет поезда с десятью вагонами, набор цифр до 10, числовой ряд с пропущенными в нем цифрами, набор игрушек,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методы, приемы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Рассказ воспитателяВопросПохвалаВопросХудожественное словоПохвалаУказаниеВопрос, указаниеДидактическая игра « Кто где живет?»Похвала, поощрениеРассказ воспитателяВопросУказаниеПохвалаФизминутка «Буратино»УказаниеСоздание игровой мотивацииВопросыПохвала, поощрениеРефлексия | Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по городу « Юных математиков». Каждый путешественник должен знать, в какой день недели и какого числа он отправляется в путь. Давайте сейчас с вами вспомним: какой сегодня день недели?А какой день недели будет завтра?Если сегодня понедельник, то какой день недели был вчера?А какой месяц сейчас? А какие части суток?Правильно, ребята! Вы все правильно сказали!Итак, мы с вами выяснили дату и время начала нашего путешествия: утро, 18 мая, понедельник.Ребята, как вы думаете, на чем можно путешествовать?Как это можно назвать одним словом?На чем мы сегодня отправимся в путешествие вы узнаете, когда отгадаете загадку: Братцы в гости снарядились, друг за другом уцепились. И помчались в путь далек, лишь оставили дымок.Молодцы!( выставляю нарисованный поезд с цветными вагонами)Ребята, сосчитайте, сколько вагонов в нашем цветном поезде?Скажите, какого цвета вагончик, который следует за четвертым вагоном?Какого цвета восьмой вагончик?Ребята, каким по счету вагончик, который следует между 6 и 8 вагонами?Какой номер у вагона, который стоит перед 3 вагоном?Ребята, пока мы с вами считали вагоны, к нам пришел ежик. Он после зимней спячки решил попутешествовать, услышал, что мы с вами собрались в город « Юных математиков». Ему тоже захотелось узнать, что это за город. Дети, возьмем ежика с собой?Скажите, а ежик это дикое или домашнее животное? А где он живет?А каких диких животных вы еще знаете?Я предлагаю вам поиграть в игру « Кто где живет?». Белка живет в…Медведь живет в …Волк живет в…Заяц живет в …Молодцы! Все правильно назвали!Итак, мы отправляемся в путь!Вот и первая остановка « Разгадай-ка».Смотрите, ребята, жители этой улицы оставили нам какое-то зашифрованное письмо. Вы что-нибудь понимаете?Давайте вставим нужные цифры и узнаем, что это значит. Что же у нас с вами получилось?Маша, посчитай от одного до десяти!Антон, посчитай обратно!Следующая остановка « Волшебные фигуры». Как можно назвать эти фигуры?Ребята, скажите, какая геометрическая фигура находится в центре?Какая фигура находится в левом верхнем углу?Сосчитайте, сколько всего четырехугольников изображено?Правильно, ребята! Молодцы!А сейчас, ребята, я предлагаю вам немножко отдохнуть и размяться вместе со мной!Буратино потянулся, раз нагнулся, два нагнулся, руки в стороны развел, ключик, видно, не нашел, чтобы ключик нам достать, нужно на носочки встать.Ну что ж, мы хорошо отдохнули, а теперь отправляемся дальше. Следующая остановка « Посчитай-ка». Я буду показывать вам картинки, а вы будете считать про себя и показывать соответствующую цифруЕдим дальше! И вот конечная остановка «Получай-ка!»Ребята, давайте поиграем! Вот конфеты. Что нужно сделать, чтобы все ребята угостились?Давайте сосчитаем, сколько всего конфет?А сколько ребят?Одинаковое ли количество конфет и ребят?А что нужно сделать, чтобы было поровну?Молодцы, ребята! Это награда вам за то, что вы хорошо работали! После занятия я угощу вас конфетами.Ребята, а вам понравилось путешествовать?Что было интересного на занятии?Сколько вагонов было у поезда?С каким животным мы путешествовали?И наше путешествие заканчивается. Всем спасибо! | Сегодня понедельникЗавтра будет вторникВчера был выходной- воскресенье.МайСейчас утроПутешествовать можно на машине, самолете, пароходе, автобусе, кораблеЭто транспортЭто поездВ нашем цветном поезде 10 вагоновЗа четвертым вагоном следует светло-зеленый вагончикВосьмой вагончик голубого цветаМежду 6 и 8 вагоном следует 7 вагончикПеред третьим вагоном стоит второй вагончикДа! Возьмем!Ежик-это дикое животное и живет он в лесуВолк, медведь, лиса, белка, лось, кабанДуплеБерлогеЛоговеНореНужно вставить цифры в пустые окошечкиДети вставляют цифры от 1 до 10 Получился числовой рядЭти фигуры называются геометрическиеВ центре находится розовый квадратВ левом верхнем углу находится серый треугольникВсего изображено 4 четырехугольникаДети выполняют движения согласно текстуДети показывают цифры от 6 до 10Нужно сосчитать и разделитьДети считают и называют число 15Считают и называют число 10Нет, конфет больше чем ребятМожно угостить ребят из другой группы или наших гостей и тогда всем достанется по одной конфетеДа, понравилось.У поезда было 10 вагоновМы путешествовали с ежиком |