Формирование приёма смыслового чтения на уроке русского языка

Технологическая карта к уроку русского языка «Написание слов с разделительными ъ и ь». 2 класс.

УМК «Перспективная начальная школа»

Учитель. Грешкова Наталья Михайловна, учитель начальных классов МБОУ МПЛ

ЦЕЛИ:

*Образовательные:*

* Способствовать совершенствованию навыков правописания слов с разделительными ъ и ь
* Формировать умения различать в словах ъ, ь и ь - показатель мягкости согласных
* Способствовать пополнению словарного запаса учащихся

*Развивающие:*

* развивать навыки орфографической зоркости
* способствовать развитию основ мыслительной деятельности: памяти, внимания, воображения; развивать речь;
* способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, классифицировать;

познавательные: совершенствовать умение строить логические цепи рассуждения, умение моделировать, структурировать найденную информацию в нужной форме, выбрать подходящий способ решения проблемы, исходя из ситуации.

регулятивные: совершенствовать умения контролировать свою деятельность по результату;

учить адекватно оценивать своего одноклассника;

формировать умения прогнозировать

личностные: формировать положительную мотивацию к учению, оценивать усваиваемое содержание;

Коммуникативные:

 - развитие коммуникативных навыков через оценку и самооценку деятельности;

-формировать умения быть внимательным, выслушивать мнение одноклассников, предлагать и доказывать свою точку зрения.

- формирование навыков сотрудничества

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Предл. |
|  1.Самоопределение к деятельности (организационный момент)2.Подготовка к основному этапу. Постановка учебной цели. | *-* Занимаем свои места, нас ждет интересный урок.- Запишите сегодняшнее число, «Классная работа». А почетными гостями его будут очень загадочные буквы, которые стоят ближе к концу алфавита и не умеют сами «говорить».-Как вы думаете, что это за буквы?Чистописание- Посмотрите на доску. Написание каких букв мы будем сегодня закреплять?въе рье зъя вьи-На какие группы можно разделить данные буквосочетания?***Какова тема урока?***Какие же цели мы поставим перед собой? | Ответы детей*-* Написание слов с разделительными ъ и ь.*-* Совершенствовать умение писать слова с разделительным Ъ и Ьзнаком. Уметь различать эти знаки между собой. |  |
| 3.Закрепление знаний и способов действий. | Прочитайте слова. ( на доске) Плат..ес..ехать об..яснениелист…яв..юноб..езд. -По какому признаку мы можем распределить слова в два столбика?-Запишите данные слова в два столбика и разберите их по составу.-Проверяем.-Какое правило объединяет слова в первом столбике?-На какое правило слова во втором столбике? -В какой части слова пишется разделительный мягкий знак? Перед какими гласными корня он пишется?- В какой части слова пишется разделительный твердый знак? Перед какими гласными он пишется?- Для чего нам нужны эти правила?- Для чего нужно уметь писать слова?-Применим знания на практике. Поработаем с текстом.Учащиеся выполняют задание на карточке. (Самостоятельная работа)-Проверяем.( Самопроверка) | -В первом столбике слова с разделительным ь знаком.-Во втором столбике слова с разделительным ъ знаком.- Разделительный мягкий знак пишется в корне слова перед гласными я, ё, е, и, ю.-Разделительный твердый знак пишется после приставки, оканчивающейся на согласный, перед гласными корня я, ё, е, ю.Ответы учащихся-Чтобы правильно писать слова.Рано утром в воскресен..е мы с друз..ями под..ехали к озеру. На берег с..ехались рыболовы. Мой отец об..ясняет мне, как готовить снасти. -Учащиеся проверяют по слайду. |  |
|  | **Физминутка** | Учащиеся выполняют упражнения за учителем. |  |
|  | -Какие умения нужны были для выполнения данного задания?-Какое главное правило чтения?-Проверим ваше внимание.- Работать будем в парах.- Найдите слова с разделительными ъ и ь знаками.- Проверим филворд. - Какое слово лишнее? Какую функцию выполняет ь знак в этом слове? | -Знания правил о разделительном ь и ъ знаках и умение читать.-Быть очень внимательным.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | П | О | Д | Ъ | Е | З | Д |
| А | В | Б | Е | Ю | Ш | Ч | Р |
| П | Р | Ъ | А | М | Л | У | У |
| М | О | Ё | Д | А | Д | Ы | З |
| Л | Д | М | Е | Д | А | Л | Ь |
| Б | Е | Ф | О | Ц | Ж | Г | Я |
| У | П | У | Е | Ф | Ю | Ц | Е |
| В | Ы | В | Ь | Ю | Г | А | М |

МедальНе подчиняется правилу. - Ь смягчает согласный. |  |
|  | - А теперь ребята, проверим как вы знаете правила с разделительными ъ и ь знаками.-Выполните тест.  | Тест1. Где пишется разделительный мягкий знак в словах? Отметь знаком +а) сразу после приставок;б) в корне и после корня слова.2.Где пишется разделительный твёрдый знак в словах? Отметь знаком +а) сразу после приставок;б) в корне и после корня слова.3. На какую букву должна оканчиваться приставка перед разделительным твёрдым знаком? Отметь знаком +а) на согласную;б) на гласную.4. Перед какими гласными пишется разделительный мягкий знак? Обведи нужные буквы.А, Е, Ы, Ё, Ю, Я, О, Э, У, И.5. Перед какими гласными пишется разделительный твёрдый знак? Обведи нужные буквы.А, Е, Ы, Ё, Ю, Я, О, Э, У, И. |  |
|  | **Рефлексия**- Давайте ребята подведём итоги. ***Слайд******Сегодня на уроке*** **Я запомнил** ……**Я смог………..*** Что на уроке у вас хорошо получилось?

-Над чем ещё надо поработать?- Записываем Д/з П.т. упр.79, стр.60-62- Оценки сообщу после проверки теста. Спасибо за работу. |  Ответы учащихся.Осознание своей учебной деятельности |  |