**Домоводство 05.12**

**Тема:** Ручная стирка. Наполнение емкости водой.

**Цель:** научить учащихся выполнять ручную стирку.

**Задачи:**

1.Научить учащихся выполнять ручную стирку. Правильно наполнять емкость водой.

2.Развивать и корректировать речь, внимание, память.

3.Воспитывать трудолюбие.

**Оборудование:** иллюстрации, карточки, тазик, вода.

**1.Организация начала урока:**

Приветствие учащихся.

Эмоциональный настрой на урок.

**2.Вводная часть:**

**Работа с пословицей:**

Видно неряху по грязной рубахе.

Как вы понимаете эту пословицу.

Что нужно делать, чтобы не стать неряхой?

Одежда должна быть всегда чистой, выглаженной. Для этого её нужно заботливо хранить, бережно носить и умело ухаживать за ней. Как лучше сохранить школьную форму, чтобы она вам прослужила долго?

Школьную форму нужно переодевать после уроков, чистить, хранить в шкафу на вешалке. Стирать по мере загрязнения.

**3.Основная часть:**

 «Чистота – залог здоровья». Однако чистыми должны быть не только пол и окна в квартире, но и одежда человека. Сегодня я хочу вам рассказать немного об истории стирки. Дело в том, что это очень древний способ обработки одежды. Живя рядом с водой, применяя её в быту, человек не мог не обратить внимание на её свойство удалять с поверхности некоторые виды загрязнений. Первым веществом, явившимся заменителем стирального порошка, была зола. Не меньшей популярностью в древности пользовалась сода - всем известный белый порошок, является самым универсальным средством для нейтрализации неприятных запахов, предотвращения засорения сточных труб и для удаления жира или нагара. Эти средства помогали человеку содержать одежду в чистоте. Однако повторная стирка с помощью этих средств часто была губительной, в местах загрязнений появлялись дырки, так как зола и сода разрушали ткань. В результате было изобретено мыло. Мыло – моющее средство со сбалансированным составом жирных кислот (топленого сала и других животных, и растительных жиров) и веществ, обладающих щелочными свойствами. Первые документы подтверждения о развитии мыловарения в Западной Европе датированы серединой ХIХ века. В настоящее время промышленность выпускает различные моющие средства. Стиральные порошки предназначены для стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных, шелковых, шерстяных, синтетических тканей, а также тканей из смешанных волокон. Их можно использовать при стирке изделий вручную и в стиральных машинах любого типа. Они эффективно справляются с основными типами загрязнений, обладают легким свежим ароматом.

**Физминутка**

Скажите, в чём можно стирать бельё?

Сегодня мы с вами проведём практическую работу по стирке повседневной одежды. Все вы приготовили для стирки свои футболки. Предлагаю вам их опустить в приготовленные тазики, предварительно разведя в воде небольшое количество порошка и намылив наиболее загрязнённые места футболки. Этот процесс называется *Замачивание.*

**Экскурсия в школьную прачечную.**

**Прачка** рассказывает ребятам о техника безопасности: осторожно обращаться со стиральным порошком, не брать в рот, не вдыхать, не использовать порошка больше нормы; о последовательности ручной стирки и показывает приёмы стирки.

**Практическая работа:**

Наполнение емкости водой.

**4.Заключительная часть:**

О чем сегодня говорили на уроке?

Чему учились?

Выставление оценок за урок.

**Окружающий социальный мир 05.12**

**Тема:** Виды транспорта. Водный.

**Цель:** знакомство учащихся водным видом транспорта.

**Задачи:**

1.Познакомить учащихся с водным видом транспорта.

2.Развивать и корректировать речь, внимание, воображение.

3.Воспитывать интерес к предмету.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, иллюстрации, карточки, видео «Водный транспорт».

**1.Организация начала урока:**

Проверка учащихся к готовности на урок.

Эмоциональный настрой на урок.

**2.Вводная часть:**

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле

А на водном … (Корабле)

По волнам дворец плывет,

На себе людей везет. (Корабль)

Под водою дом плывёт,

Смелый в нём народ живёт,

Даже под полярным льдом

Может плавать этот дом.

- Что объединяет все эти предметы?

- О чем были загадки? (про водный транспорт)

- Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить на занятии? (о водном транспорте)

**3.Основная часть:**

Что делает водный транспорт? (ПЕРЕВОЗИТ ПАССАЖИРОВ И РАЗЛИЧНЫЕ ГРУЗЫ)

- Как мы назовем человека, который управляет КОРАБЛЕМ? (КАПИТАН)

- Как вы думаете, ребята, на ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ есть спасательные жилеты? А для чего они нужны? (ПРИ АВАРИИ СПАСТИ ЖИЗНЬ ЛЮДЯМ)

**Во́дный [тра́нспорт](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A2%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582&sa=D&ust=1484675657729000&usg=AFQjCNF7kDN-Os0n1ercneWIfOFiA-dsRw)** — [вид транспортa](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D0%25B8%25D0%25B4%25D1%258B_%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B0&sa=D&ust=1484675657729000&usg=AFQjCNFW9DKjpPyGJThIgiXXOgxJa_UhSg), [перевозящего](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A2%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1484675657730000&usg=AFQjCNGP3hKZJJUAsmRSgKx1wvj7NmkHUw) [грузы](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2593%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B5_%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25BA%25D0%25B8&sa=D&ust=1484675657731000&usg=AFQjCNHNVfoBqyXMjBfwGjfkM2BIjEeffA) и/или [пассажиров](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25B6%25D0%25B8%25D1%2580&sa=D&ust=1484675657731000&usg=AFQjCNFfuZ3RIjT8JVdXS6T-_wUVMi2bVw) по [водным](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25BF%25D1%2583%25D1%2582%25D1%258C&sa=D&ust=1484675657732000&usg=AFQjCNFnAQYBcBZk1nnsiyTKUHdLIH05dg) [путям](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25BF%25D1%2583%25D1%2582%25D1%258C&sa=D&ust=1484675657732000&usg=AFQjCNFnAQYBcBZk1nnsiyTKUHdLIH05dg) сообщения, как естественным (океаны, моря, реки, озера), так и искусственным ([каналы](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BB_(%25D0%25B3%25D0%25B8%25D0%25B4%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2584%25D0%25B8%25D1%258F)&sa=D&ust=1484675657732000&usg=AFQjCNFf3bwZeVTWpzBK0De2_3l_YwUeOw), [водохранилища](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2585%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2589%25D0%25B5&sa=D&ust=1484675657733000&usg=AFQjCNFSCtV1AvKuzX-sW2klIRxskctzzg))

Основным[транспортным средством](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A2%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D1%2581%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B4%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE&sa=D&ust=1484675657734000&usg=AFQjCNGdFauFN0Ud-XKVWVzF2WjGqf8dtg) является [судно](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25BE&sa=D&ust=1484675657735000&usg=AFQjCNGM2Y-83XL2ECERuu-hmi2GdibXNw).

По типу используемых [акваторий](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D0%25BA%25D0%25B2%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&ust=1484675657736000&usg=AFQjCNE0GcDdtKhGgptltMkuO5N9Amabcg) подразделяется на:

* **Речной транспорт** (внутренний водный транспорт) — [транспорт](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A2%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582&sa=D&ust=1484675657738000&usg=AFQjCNElBodZfvukpqxp95HlodV-P7P-cg), осуществляющий перевозки грузов и пассажиров [судами](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25BE&sa=D&ust=1484675657738000&usg=AFQjCNEsO8kI_Twk1pJ1yHpzPX6v-GWChA) по внутренним водным путям, как по естественным ([реки](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D0%25B5%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1484675657739000&usg=AFQjCNGOe8x9eF059daph4MGzsf6cfYm5Q), [озёра](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259E%25D0%25B7%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BE&sa=D&ust=1484675657739000&usg=AFQjCNGYEJyMH5Pn-iSvJva4CQpZKCsFMQ)), так и по искусственным ([каналы](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BB_(%25D0%25B3%25D0%25B8%25D0%25B4%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2584%25D0%25B8%25D1%258F)&sa=D&ust=1484675657740000&usg=AFQjCNF5BAws3LuZgcL4Sw3OXXzUcciNHw), [водохранилища](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2585%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2589%25D0%25B5&sa=D&ust=1484675657741000&usg=AFQjCNFf7ju3XxbZ8H5NpgFrBjA5oF3wLQ)). Перевозки по [Каспийскому морю](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B8%25D0%25B9%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B5&sa=D&ust=1484675657741000&usg=AFQjCNHHL5Wo8prlviBWH0mYiDuYlxL69g) относятся к морскому транспорту, хотя фактически это море является озером (самым большим в мире). Главным преимуществом речного транспорта является низкая [себестоимость](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25B5%25D0%25B1%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C&sa=D&ust=1484675657742000&usg=AFQjCNEj_grRKwfveR98mmfgOQf_YY4haw) перевозок; благодаря ей он продолжает занимать важное место в транспортной системе, несмотря на низкие скорости и [сезонность](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25B5%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C&sa=D&ust=1484675657743000&usg=AFQjCNGUNHBo-zvyF3vMpWx8hdSt9xmAqQ).[Морской транспорт](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259C%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582&sa=D&ust=1484675657743000&usg=AFQjCNGHjEc6i1vM0g7CaRjWMssn4RHWTg).**Морско́й тра́нспорт** — вид [водного транспорта](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582&sa=D&ust=1484675657744000&usg=AFQjCNE8aERF7HeHJTFBzgUZRBgds-Zqtg). К морскому транспорту относится любое[судно](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25BE&sa=D&ust=1484675657745000&usg=AFQjCNEgsNPgMFcsp8pvOUQhN8-hbCBvmw), способное передвигаться по водной поверхности ([морей](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259C%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B5&sa=D&ust=1484675657745000&usg=AFQjCNEzwy4ZiUQZPlad32WZ1h5suBWRUg), [океанов](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259E%25D0%25BA%25D0%25B5%25D0%25B0%25D0%25BD&sa=D&ust=1484675657746000&usg=AFQjCNEfSf6pPqj0ccp1PQkSQKRXI1T2Tg) и прилегающих акваторий), а также просто находиться на плаву и выполнять при этом определенные функции, связанные с перевозкой, перевалкой, хранением, обработкой различных грузов; перевозкой и обслуживанием [пассажиров](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25B6%25D0%25B8%25D1%2580&sa=D&ust=1484675657746000&usg=AFQjCNHJxTOoYIEcInDKM8ReBsFjvTv3EQ).
* обслуживанием [пассажиров](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25B6%25D0%25B8%25D1%2580&sa=D&ust=1484675657746000&usg=AFQjCNHJxTOoYIEcInDKM8ReBsFjvTv3EQ).

[Морские](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259C%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B5&sa=D&ust=1484675657747000&usg=AFQjCNF8aRu8IH7_-hELzWsu6hmqpn4zZg) суда должны обладать [мореходностью](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259C%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2585%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C&sa=D&ust=1484675657748000&usg=AFQjCNGIlBDBZR_Q5owZD1jgkCfJECAX7A), т. е. способностью не разрушаться и не тонуть при волнении; морские суда крупнее речных.

Для погрузки и выгрузки служат [порты](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582&sa=D&ust=1484675657749000&usg=AFQjCNGabI7B1bth6vp_VYeqwM2iZOCj9Q) (морские и речные); для пассажиров сооружают морские и речные вокзалы.

Водный транспорт отличается высокой провозной способностью и очень низкой [себестоимостью](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25B5%25D0%25B1%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C&sa=D&ust=1484675657750000&usg=AFQjCNGTkJC7zHEgVrlvmnMvyOSGXbGFXw) перевозок; кроме того, он позволяет перевозить почти любые [крупногабаритные грузы](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25BF%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25B3%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25B7&sa=D&ust=1484675657750000&usg=AFQjCNHW6HZ7CqvBzyILm2YMre9X02v_MQ). Далее, водный транспорт жизненно важен там, где невозможны сухопутные перевозки: между континентами, островами, а также в слабо освоенных районах. Важной разновидностью водного транспорта являются [паромы](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BC&sa=D&ust=1484675657751000&usg=AFQjCNFH8sEaQjn_Vc2O_0C7vejZouRhgw).Скорость движения на водном транспорте относительно невысока, поэтому в настоящее время он почти не используется для деловых [пассажирских](https://www.google.com/url?q=http://%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82&sa=D&ust=1484675657752000&usg=AFQjCNFF6Fbpia2y-wZ2enRZ8i4Xeq5yOQ)перевозок. Зато он очень популярен у [туристов](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A2%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BC&sa=D&ust=1484675657752000&usg=AFQjCNFO-QiEmdWS2aWDsLomILIoNq4u1Q) и вообще любителей [активного отдыха](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B4%25D1%258B%25D1%2585&sa=D&ust=1484675657753000&usg=AFQjCNGD9uDqdl0qFeI7QV_yF5uIMTeMJA). Используются и большие туристические суда, и разнообразнейшие [катера](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580&sa=D&ust=1484675657754000&usg=AFQjCNFeUsdQgtiCeAooWCmj6VCsK6vOAw), [яхты](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25AF%25D1%2585%25D1%2582%25D0%25B0&sa=D&ust=1484675657754000&usg=AFQjCNEuQtsZ_t5BmjIS_H4GjRJC-mrRFQ) и [лодки](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259B%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1484675657755000&usg=AFQjCNEeWC9q0LFARa4yoogzG1M9gjDhNw).

**Физминутка:**

Буквенное задание .Буквы перемешались, составь их правильно и ты узнаешь название судна.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛАНЕЙР** | **ЛАЙНЕР** |
| **ОЛКДА** | **ЛОДКА** |
| **ЕАКТР** | **КАТЕР** |
| **ХОДТЕПЛО** | **ТЕПЛОХОД** |
| **РТНАКЕ** | **ТАНКЕР** |
| **АРОМП** | **ПАРОМ** |
| **АБРАЖ** | **БАРЖА** |

**Работа в тетради.**

**4.Заключительная часть:**

О чем сегодня говорили на уроке?

Что вам запомнилось?

Выставление оценок за урок.

**Музыка и движение 05.12**

**Тема:** «Жучки венгерская народная мелодия».

**Цель:** формирование музыкально-эстетического вкуса у учащихся.

**Задачи:**

1.Формирование музыкально-эстетического вкуса у учащихся.

2.Развивать и корректировать чувство ритма, словарный запас, внимание.

3.Воспитывать любовь к музыке.

**Оборудование:** ноутбук, записи музыкальных произведений.

**1*.*Организация начала урока:**

Проверка готовности к уроку. Обратить внимание на внешний вид учащихся.

Построение в музыкальном зале.

**2.Вводная часть:**

1.Ходьба под музыку в колонне по одному, бег парами.

2. *«Сороконожка» - ходьба змейкой.*

Сороконожка хорошо бежит, топает ногами, так что пол дрожит.

Даже если ножки целый день идут, не устают, не устают.

Тот, кто шел последним, пусть бежит вперед,

И самым первым в голове встает.

***Ритмическая гимнастика.*** Упражнения с мячом «Колобок».

Мячики вращай - в колобок превращай.

1,2,3,4,5 – с колобком будем играть. *(Выполнение упражнений под счет и под музыку)*

Жили-были дед и баба на полянке у реки. (*Наклоны головы вправо и влево)*

И любили очень-очень на сметане колобки. (*Поднимание рук с мячом вперед)*

Хоть у бабки мало силы, бабка тесто замесила.

Ну, а бабушкина внучка, колобок катала в ручках. ( *Катание мяча в ладонях)*

Вышел ровный, вышел гладкий,

Не соленый и не сладкий, (*Поочередное поднимание рук с мячом в сторону)*

Очень круглый, очень вкусный,

Даже есть его мне грустно. ( *Подбрасывать мяч.)*

Мышка серая бежала, колобочек увидала,

*(Мяч положить на пол и оббежать его)*

Ой, как пахнет колобочек, дайте мышке хоть кусочек. (*«Нюхаем колобок».)*

**3.Основная часть:**

Отгадайте загадку из нее вы узнаете, как будет называться произведение которое мы сегодня будем работать:

Жу-жу, жу-жу,  
Я на ветке сижу,  
Букву Ж всегда твержу.  
Зная твёрдо букву эту,  
Я жужжу весной и летом.

(Жук)

А когда их много? Говорим жучки.

Кто такие жучки?

Прослушивание музыкального произведения жучки.

Определение характера музыкального произведения.

Определение темпа и тембра мелодии.

Выполнение логоритмических упражнений.

Разучивание движений под музыку.

Задание в карточках:

Зарисовать рисунок жучка.

**4.Заключительная часть:**

С каким произведением сегодня познакомились?

Какой у него характер?

Выставление оценок за урок.

**Изобразительная деятельность 05.12**

**Тема:** «Нарядный мухомор на травке» Приклеивание ножки, рисование травки.

**Цель:** выполнение работы «Нарядный мухомор на травке».

**Задачи:**

1.Выполнить работу «Нарядный мухомор на травке».

2.Развивать и корректировать правильную речь, внимание, воображение.

3.Воспитывать художественно-эстетический вкус.

**Оборудование:** шаблоны мухомора, белые листы, иллюстрации, краски, клей, ножницы.

**1.Организация начала урока:**

Проверка учащихся готовности к уроку.

Перечисление предметов находящихся на столе.

Эмоциональный настрой.

**2.Вводная часть:**

К нам в гости сегодня прибежал зайка. он долго бежал из леса, устал. Почему-то зайка очень печальный, давайте спросим, что случилось? Зайка принес очень печальную новость. В лесу все животные заболели, а доктора у них нет. Животные обычно лечатся сами: ищут лекарственные травки, а еще лекарством для них служит вот этот гриб. как вы думаете, как он называется *(****мухомор****)*этот гриб, ядовитый, нам с вами его кушать нельзя, животным тоже нельзя, но когда они болеют он служит им лекарством. Зайка говорит, что в лесу куда-то исчезли все **мухоморы** и просит нас помочь их найти.

Пальчиковая гимнастика.

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как петрушка,

Ядовитый. *(****мухомор****)*

**3.Основная часть:**

Мухомор очень красивый, но и очень ядовитый гриб. Ножка мухомора белая, в белой пушистой юбочке. Шляпка – ярко- красная, в белых пятнышках- чешуйках. Если вы увидите мухомор в лесу, не топчи и не уничтожай его! Мухоморами в лесу лечатся некоторые птицы и звери, например лоси. Вот небольшой стих про него.

Смотрит заинька в упор,

Вот так чудо мухомор!

С красной шляпкой,

С белой ножкой.

У гриба красивый вид,

Только жалко - ядовит! Автор Л. Турьева

Работа с образцом.

Вспомнить ТБ с ножницами и клеем.

Закрепление плана работы.

Физминутка.

Самотоятельная работа:

(Оказание помощи Тихонову К, Варанкину Д, Бельц Д.)

**4.Заключительная часть:**

Какую работу сегодня выполняли?

Выставка лучших работ

Уборка рабочих мест.