**Конспект занятия по социально – коммуникативному развитию в подготовительной группе**

**Тема: «Если добрый ты — это хорошо!»**

 Цель: обобщить и расширить знания детей о взаимопомощи и помощи живой природе.

 Задачи:

1. Образовательные: обогащать лексику дошкольников (дружба, чуткость, взаимопонимание, сопереживание); закрепить знание пословиц о дружбе; учить понимать и оценивать чувства и поступки других людей, объяснять свои суждения.

2. Развивающие: развивать доброжелательные отношения, умение различать и называть эмоциональные состояния людей; совершенствовать культуру речи; развивать умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения.

3. Воспитательные: закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о взаимопомощи, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о братьях наших меньших; побуждать дошкольников к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь.

 Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, игровые практические ситуации.

Оборудование: макеты деревьев, имитирующие лес, игрушки животных, звуковое письмо, аудиозаписи песен, сюжетные картинки, видео ролик о помощи человека животным, заготовки для продуктивной деятельности (коробки с игрушками домашних животных и соответствующие атрибуты к ним).

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе и взаимопомощи, обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе, чтение сказок и рассказов о дружбе и о животных, знакомство с пословицами и поговорками по теме, занятия по ознакомлению с окружающим миром.

Ход НОД.

1. Организационный момент, мотивация.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас не очень обычное занятие. И поговорить я хочу с вами о …. слова воспитателя прерывает телефонный звонок- песня. Дети и воспитатель слышат аудиозапись: «Кто людям помогает, тот тратит время зря, хорошими делами прославиться нельзя. Поссорю вас, ребята, и буду я права! Ля –ля – ля, ля – ля – ля!» Воспитатель: Ребята, что же делать? Нельзя допустить, чтобы Шапокляк нас поссорила. Мы покажем ей, что умеем дружить и помогать друг другу!

 2. Основная часть.

Ребята, вы знаете очень много детей в своём дворе и в детском саду. А всех ли можно назвать друзьями? Почему? ( ответы детей) А кто знает, чем отличается просто знакомый от друга? А как ты думаешь? Какое твоё мнение? (Друзья стараются помогать друг другу, не жадничать, уступать, чтобы не поссориться, быть вежливыми, честными и внимательными, не злиться, если поссорились, не бояться просить прощения у друга.)

Ребята, а только люди могут быть нам друзьями? А кто еще? (Собака, кошка, хомячок и т.д.) Приведите примеры из книг о дружбе, о дружбе человека и животного. Вспомните сказочных персонажей. (Ответы детей.)

Владимир Сутеев «Цыплёнок и утёнок» Братья Гримм «Бременские музыканты» Эдуард Успенский «Крокодил Гена и его друзья» Владимир Сутеев «Яблоко» Гавриил Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо» Эдуард Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» Редьярд Киплинг «Маугли» Александр Куприн «Белый пудель» Редьярд Киплинг «Рикки- тикки -тави» Сергей Михалков «Мой щенок» Сергей Михалков «Песенка друзей»

 Воспитатель: А дома у вас есть настоящие друзья-животные? (Ответы детей). Ребята, а можно подружиться с окружающей природой: с деревьями, травами, цветами? Что нужно делать для того, чтобы они стали нашими друзьями? (ухаживать за ними, поливать, рыхлить). Получается, что можно дружить со всеми, лишь бы ты сам был хорошим другом и умел ценит настоящую дружбу.

Мы с вами вспомнили сказки и рассказы, а в каких примерах народного творчества мы ещё можем слышать о добре и зле, о помощи близким? (в пословицах и поговорках).

Тогда давайте вспомним пословицы о дружбе и о взаимопомощи: Нет друга - ищи, а нашел - береги. Друзья познаются в беде. Крепкую дружбу и топором не разрубишь. Верный друг-ценнейший клад. За друга держаться-ничего не бояться. Кто друг другу помогает, тот врага одолевает. Кто сам ко всем лицом, к тому и добрые люди не спиной. Дружба дороже денег. Легко друзей найти, да трудно сохранить. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью. Вранье не введет в добро.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю провести следующую часть нашего занятия на природе! Вы согласны? Я очень постаралась и принесла в группу небольшой кусочек природы.

Воспитатель: ну, теперь пришло время отправиться в наш импровизированный лес. Пойдём?

3. Физкультминутка:

Дети по лесу гуляли, шагаем на месте За природой наблюдали. ладонь ко лбу, поворот головы вправо-влево Вверх на солнце посмотрели поднять голову вверх И их лучики согрели. Бабочки летали, Крыльями махали. руки в стороны, машем руками Дружно хлопаем, хлопаем в ладоши Ногами топаем! топаем ногами Хорошо мы погуляем, руки вперёд, И ничуть мы не устанем! показываем два больших пальца

Воспитатель: Ребята, а вы слышали выражение: «Живут как кошка с собакой»? Как вы понимаете эти слова? (Значит постоянно ссорятся, ругаются.) Скажите, а ссоры, постоянные оскорбления, ругань имеют что – то общее со словом «дружба»? А как по-вашему должны жить друзья? Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!

Мы знаем несколько секретов дружбы. Это улыбка, взаимопонимание, доброта. И ещё один важный секрет - это помощь и взаимопомощь. Вот именно о помощи мы сейчас поговорим.

4. Практические упражнения.

Воспитатель разыгрывает для детей несколько ситуаций: 1. Птица летела и запуталась в ветках дерева. 2. Птенец выпал из гнезда. 3. Бабочка попала в паутину 4. Птенец попал в воду и не может выбраться.

Воспитатель предлагает детям по очереди рассказать, как мы можем помочь в каждом из случаев. Сначала на словах, а затем на деле.

5. Видео

Воспитатель: Ребята, я покажу вам видео, в котором люди помогают животным. И не только люди. Вы сейчас сами всё увидите.

 Видео о помощи людей животным

4. Практическое упражнение « Сделай доброе дело своему пушистому другу»

Детям предлагается взять коробку ( одну на парту, на двух человек), открыть её и выбрать из перечня предметов в коробке те, которые подходят питомцу. Например: в коробке дети нашли игрушку котёнка, пакет молока, ножницы, блюдце, морковку. Они должны открыть пакет с молоком и налить его в блюдечко.

5. Подведение итогов.

Я знаю, вы дружные ребята, но даже у друзей бывают разногласия, если вдруг вы с другом поссорились. Давайте вспомним секреты дружбы. Их назовём вместе: улыбка, помощь, доброта, мир, честность. Сейчас вы друг друга обнимите и улыбнитесь, и постарайтесь никогда не ссориться и всегда помогать друг другу!