**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 26 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА».**

**(ГКДОУ д/с №26 «Красная шапочка»)**

Конспект занятия по аппликации

на тему: «Узор на свитере»

в средней группе № 1 «Морячки»

Разработан воспитателем:

 Урёкиной О.В.

.

г. Байконур, 2019

**Задачи:**

 1. Учить детей создавать красивый образ одежды.

 2. Продолжать освоение обрывной техники аппликации.

 3. Развивать творческое воображение, чувство цвета, мелкую моторику.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций одежды, наблюдения на прогулке за людьми, знакомство с загадками.

**Материалы:**

Силуэт свитера, цветная бумага, клей, кисти, тряпочки, подставки для кисточек.

**Ход:**

**Минута вхождения в день «Доброе утро»**

|  |  |
| --- | --- |
| Доброе утро, глазки!Вы проснулись?Доброе утро, ушки!Вы проснулись?Доброе утро, ручки!Вы проснулись?Доброе утро, ножки!Вы проснулись?Доброе утро, дети!Мы проснулись! | *Потереть глазки,* *сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга.**Погладить ушки,* *приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).**Погладить рука об руку,* *похлопать в ладоши.**Погладить ножки,* *потопать ногами**Поднять руки вверх!**Дааааааа!* |

***Воспитатель:*** Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

***Дети:*** Здравствуйте!

*Раздается стук за дверью.*

***Воспитатель:*** Дети посмотрите, к нам в гости сегодня пришла кукла Катя. Давайте с ней тоже поздороваемся.

***Дети:*** Здравствуй, кукла Катя.

***Кукла:*** Ребята пока я шла к вам в гости, то по дороги очень замерзла и не знаю, как теперь мне идти домой к маме.

***Воспитатель:*** Ребята, а давайте поможем Кати и расскажем, почему ей так холодно. Скажите, пожалуйста какое сейчас время года?

***Дети:*** Осень

***Воспитатель:*** Осенью на улице тепло?

***Дети:*** Холодно.

***Воспитатель:*** А, чтобы было нам тепло на улице, что мы надеваем?

***Дети:*** Теплую одежду.

***Воспитатель:*** Какую теплую одежду вы знаете?

***Дети:*** Шапка, куртка, свитер, варежки, штаны и т. д.

***Воспитатель:*** Летняя одежда отличается от зимней?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Посмотрите внимательно и скажите мне, Катя одета по погоде?

***Дети:*** Нет.

***Воспитатель:***Как одета Катя?

***Дети:***По-летнему.

***Воспитатель:***Что на ней одето?

***Дети:*** Платье и сандал панама.

***Воспитатель:***Как вы считаете нужно ли Кате одеться потеплее?

***Дети:***Да.

***Воспитателей:***Вы хотите ей помочь?

***Дети:***Да.

***Воспитателей:*** Катя тебе все еще холодно?

***Кукла:*** Да.

***Воспитатель:*** Ребята, а давайте с куклой Катей сделаем зарядку, чтобы она согрелась?

***Дети:***

***Воспитатель:*** Тогда давайте научим куклу Катю, отличать летнюю одежду от зимней?

*(дети садятся за стол)*

***Дидактическая игра «Четвертый лишний»***

*Воспитатель показывает на интерактивной доске слайды с изображением одежды. Дети должны найти один предмет одежды лишний, отличающийся от остальных*

***Рассматривание образцов.***

***Показ с объяснением.***

***Воспитатель:***Пройдемте к столам. На них разложены цветная бумага, клей, приготовленные заготовки свитеров. Давайте для нашей куклы Кати, каждый из вас сделает ей цветной свитер. Вы готовы?

***Дети:***Да

**Пальчиковая гимнастика «Стирка»**

Постираю чисто с толком

*(Движения кулачками, имитация стирки)*

Рубашку, кофту и футболку,

Свитерок и брюки —

 *(Поочередное потирание всех пальцев)*

Устали мои руки.

*(Встряхивание кистей рук)*

***Воспитатель:*** Приступаем к работе.

***Практическая самостоятельная деятельность детей с прослушиванием релаксационной музыки.***

Анализ аппликации.

Выставка детского творчества. Совместное рассматривание работ детей.

***Рефлексия.***

***Воспитателей:***Ребята кто приходил к нам сегодня в гости? Чем мы помогали кукле Кате?

*(ответы детей).*