**План открытого урока по окружающему миру**

**в 1 классе на тему:**

**«Государственные символы».**



Провела учитель начальных классов

Кулиева Севиле Абдулкеримовна.

С.Хучни - 2018 год

**Предмет:**окружающий мир

**Класс:** 1 «В»

**Учитель:**Кулиева С.А.

**Дата проведения: *31 январь***

**Тема урока:** «Государственные символы»

**Цель урока:** познакомить учащихся с государственными символами,развивать познавательный интерес, воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине.

**Планируемые результаты  данного урока:**

*основное содержание темы, термины и понятия:* образ Родины, государственные символы России; правила поведения при исполнении Государственного гимна, при подъёме Государственного флага России; *Родина, Отчизна, отечество, страна, государство, флаг, герб, гимн.*

**Метапредметные умения .**

**Познавательные:**получатпервоначальное представления о географической карте; о стране, в которой родился и живёшь, как об Отечестве; познакомятся с государственной символикой РФ – флагом, гербом, гимном; расширят знания о стране, в которой живут, научатся составлять проекты, обогатят словарный запас.

**Регулятивные:** выполнять задания в соответствии с поставленной целью. Отвечать на конкретные вопросы.

**Коммуникативные:**умение слушать и понимать других; умение общаться с людьми, воспринимая их как своих соотечественников, а себя – как часть большой семьи народов; донести свою позицию для других;

**Личностные:** эмоционально осознают себя как россиян, граждан большой страны, имеющей богатую и разнообразную культуру; умение определять и высказывать самые простые правила.

**Оборудование урока:** компьютер и проекционная система; электронная презентация; сообщения детей;плакат «Моя Родина»; глобус; изображение герба, гимна, карта России; карточки.

**Форма проведения урока:** комбинированный.

**ХОД УРОКА**

***1. Орг. момент.***

- Ребята, что необычного заметили в классе? Поздоровайтесь с гостями.

- Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу и нашим гостям.

- Проверим готовность к уроку.

- Cегодня на уроке мы будем работать в парах.

.

1. **Введение в тему.**

*А)* *Просмотр слайдов с изображением русской природы****Слайд1,2,3***

*Чтение стихотворения Г. Ладонщикова*

И красива и богата  
Наша Родина, ребята.  
Долго ехать от столицы  
До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:  
Горы, степи и леса:  
Рек сверканье голубое,  
Голубые небеса.

- О чём стихотворение (о Родине)

-Вспомните пословицы о Родине.

- Выберите одну из пословиц и приклейте её в правой верхней части информационного листа.

- Прочитайте пословицу, которую вы выбрали.( Одна у человека мать, одна у него Родина. Нет в мире краше Родины нашей. Всякому мила своя сторона. Везде хорошо, но милее Родины нет. )

- А как называется наша Родина?

- Наша Родина – Россия. А в древности Россию называли Русью? Почему? (Русь-от слова «русло». Русло – это место реки, по которому она течёт меж берегов. Русь - страна рек и озёр. Так назвали страну, которая лежала между реками Дунаем и Вяткой, между Белым и Чёрным морями.)

- Россия – государство с самой большой территорией. Её просторы располагаются от Северного Ледовитого океана до Чёрного моря, от Балтийского моря до Тихого океана. От соседних государств Россия отделена морскими и сухопутными границами. Их охраняет армия.**Слайд4**

.

**3. Сообщение темы урока.**

- Каждому человеку нашей страны дорога Россия, ее славная история, ее древние символы.

- А что такое символ?(**Си́мвол** ([др.-греч.](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2594%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D1%258F%25D0%25B7%25D1%258B%25D0%25BA)  «*(условный) знак, сигнал*») — это [знак](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2597%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BA), [изображение](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B6%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5) какого-нибудь [предмета](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2582) или [животного](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2596%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5) для обозначения качества [объекта](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%258A%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2582)[[1]](https://infourok.ru/go.html?href=%23cite_note-1); [условный знак](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A3%25D1%2581%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BA) каких-либо понятий, идей, явлений)

- Догадайтесь, о каких символах идет речь: **Слайд 5**

* Эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах (герб);
* Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства(гимн).

- Как вы думаете, есть ли у России перечисленные символы?

-Какова тема урока?(**Государственная символика России.**) **Слайд 6**

- Какие цели мы поставим перед собой? (познакомится с символами России,…)

- Для чего знать символы?(потому что мы граждане России)

- Где это нам может пригодится?

**4. Изучение нового материала.**

*- Предлагаю вам двигаться по следующему маршруту, плану***(***план на доске)*

*1.Герб*

*2.Флаг*

*3.Гимн*

***1. Все о гербе***

- Значит первый символ о котором мы поговорим это..?(герб)

- Рассмотрим герб. **Слайд 7**

- Что изображено на гербе?(Двуглавый орел с поднятыми крыльями.)

- Русское государство было образовано при князе Иване III. В старину непременной частью вооружения воинов являлся щит, на котором изображался личный родовой знак. Со временем такие знаки стали передаваться по наследству от отца к сыну. Так возникали первые гербы. Раньше у каждого князя был свой герб, а когда Иван III объединил русские княжества в одно большое государство, то у нового русского государства появился свой, новый герб.

Иван III женился на дочери императора Византии – очень сильного и богатого государства. На гербе Византии был изображен орел, как символ непобедимости и силы, поэтому Иван III решил, что и на гербе России тоже должен быть орел, чтобы все знали, что Россия – сильная страна.

- Но почему у орла две головы? (ответы детей)

- Двуглавый орел, охраняя государство, смотрит и на запад, и на восток.

- Корона на голове орла – символ законности, означающий, что страна живет по законам чести и справедливости.

В одной лапе орла ***скипетр,***а в другой – золотой шар, который называют – ***держава. Скипетр –***символ власти. ***Держава –***символ могущества страны. **Слайд 8**

Нашему российскому гербу очень много лет. Уже давно не правит страной царь, но корона, скипетр и держава напоминают нам о том, что Россия – древняя и могучая страна.

В центре герба – еще один герб. **Слайд 9**

Это герб Москвы. На нем изображен Георгий Победоносец – святой, особо почитаемый на Руси. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которое помогло ему убить дракона. Ужасный черный змий – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

- У вас на парте лежит пазлы. Давайте проверим сможете ли вы собрать герб России.

- Почему у орла на гербе две головы?

- Герб какого города мы видим на груди орла? Почему именно Москвы?

***Физминутка***

*Я ,ты, он, она,*

*Вместе- целая страна,*

*Вместе – дружная «семья».*

*В слове «мы» - сто тысяч «я»*

*Большеглазых, озорных,*

*Грустных и весёлых,*

*В городах и сёлах.*

**2. Все о флаге.**

- С каким символом уже познакомились? (герб)

- Дальше что у нас по плану?(Флаг)

- У каждой страны обязательно есть не только герб, но и флаг.

Под флагом сражаются за независимость своей страны воины, его поднимают во время спортивных побед, вывешивают во время праздников.

22 августа в нашей стране отмечается День Государственного флага России.

- Отгадайте о каком цвете идёт речь:

Снежинки так прекрасны и легки,

Как совершенны у ромашки лепестки,

Как на доске строка написанная мелом,

Мы говорим сейчас о цвете … **(белом)**

Спокойны и чисты рек русских воды,

Прозрачны и светлы как вечер зимний

И благородны и просторны неба своды

Художник их раскрасил в … **(синий)**

Россия много войн пережила

И наши деды умирали не напрасно

И верность Родине их к славе привела

Под Знаменем Победы ярко... **(красным)**

- Какие цвета вы видите на нашем флаге, назовите их сверху вниз.?*(Белый. Синий. Красный.)****Слайд 10***

- Цвета нынешнего государственного флага Российской Федерации: белый – синий – красный появились на флагах страны еще в начале ХVII века в роли государственных цветов. *(Но официально Петр I в 1705 г. ввел эти цвета как цвета флага российского торгового флота)****Слайд 11***

Цвета государственного флага никогда не выбираются просто так. Издревле каждый цвет имеет особое значение, так в нашем флаге красный цвет означал отвагу, мужество и героизм. Синий цвет – это небо, вера, честность, белый – мир, правда, чистота.

- Назовите цвета флага по порядку, начиная с верхнего.

-Какой царь ввел бело-сине-красный флаг?

-Что означает красный цвет флага?

-Что означает синий цвет флага?

-Что означает белый цвет флага?

- У вас на парте карточки ,соберите флаг России и Дагестана

**Все о гимне.**

- С какими символами мы уже познакомились?(герб, флаг)

- Что осталось?((гимн)

- У каждого государства обязательно есть и свой гимн.

- Что такое гимн?

- Когда он звучит? **Слайд 12**

- Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых торжественных случаях.. Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, такой же, как герб и флаг. Гимн прославляет могущество и единство нашей огромной страны. Поэтому к словам и музыке гимна предъявляются особые требования. Мы слышим гимн в дни торжественных праздников, собраний, когда производятся парады. Когда исполняется гимн, люди встают, мужчины снимают головные уборы.

- С 1 января 2001г. российские политики окончательно утвердили государственный гимн России .

Мелодия нашего гимна написана Александром Васильевичем Александровым. Эту музыку знают и уважают во всем мире. Она рождает гордость за свою страну. Этому соответствуют слова гимна, написанные Сергеем Владимировичем Михалковым. В них звучит идея возрождения, величия и славы России. Современный гимн объединяет всех людей нашей страны. Всех тех, кто хочет ее процветания, тех, кто любит свою родину и гордится ею. Я прошу вас встать под гимн России.(**1 куплет+ припев) Слайд 13,14**

*Прослушивается гимн обязательно стоя.*

- Кто автор слов и музыки?

Где это можно посмотреть?

- Ребята, как нужно слушать гимн?

- В каких случаях звучит гимн?

**Дети представляют свои сообщения (сообщения подготовили: Саид , Асхаб и Юнус)**



**5. Итог урока.**

Ребята, что у нас получилось?

- Расскажите, какую информацию содержит наш лист.

- Какие цели мы ставили перед собой?

- Как мы шли к цели? (отвечали на вопросы, смотрели презентацию, клеили , рисовали…)

- Что вы узнали о государственных символах России?

- Зачем знать символы?

- Где эти знания могут пригодиться?

**IV.Рефлексия.**

- Сегодня мы с вами познакомились с государственной символикой нашей Родины – России, и ее значением. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтили ее символы, гордились своей страной.  Каждый из нас – частичка России. И от всех нас зависит будущее нашей Родины.

Помните: любить Россию надо не за то, что она велика, а за то, что она твоя Родина

- Дополните предложение « Теперь я знаю,что …»

. **Слайд 15**