# Урок математики в 3-м классе "Умножение на 0"

 (авт. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.Б., Вапняр Н.Ф., Степанова С.В.)

Учитель: Орещенко И.А.

*Цель урока*:

1. Познакомить с правилом умножения на 0.
2. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.
3. Развивать наблюдательность, логическое мышление и умение рассуждать.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Весело звенит звонок.
Начинаем наш урок.

Далеко-далеко за горами, за морями, за высокими лесами есть страна Математика. *СЛАЙД 3*.

Там живет королева, которая ею управляет. Лучший друг королевы – Знайка-Математик. *СЛАЙД 4.*

Он часто приносит нам из королевства что-то новое и интересное, но сегодня с ним произошла беда, его похитил злой колдун и заточил в темницу. *СЛАЙД 5*

А ведь Знайка спешил к нам на урок. Хотите его спасти?

Тогда мы должны отправиться в путешествие, чтобы найти и спасти нашего друга. В пути нам понадобится ум и смекалка, умение наблюдать, рассуждать и делать выводы и конечно план - карта путешествия. *СЛАЙД 6*

Отправляемся в путь.

Путешествие начнем от нашей школы, поэтому откройте тетради и запишите число.

**II. Чистописание.**

– Мы двигаемся от школы в сторону горы Чистописания где выполним первое задание.

(На экране появляются числа 2, 10, 6, 4, 8) СЛАЙД 7

Чтобы подняться на вершину горы, запишите эти числа в порядке убывания. (10, 8, 6, 4, 2)

– Что объединяет эти числа? (Эти числа четные)

– Найдите лишнее число и обоснуйте свой ответ.

– Что еще можно сказать об этом числе?

– Из каких цифр состоит это число?

– На какое из следующих перечисленных чисел делится это число?

– Сложите все однозначные числа. Каков ответ? (20)

**III. Актуализация опорных знаний.**

– Мы подходим к лесу, который называется «Смекай-считай».

*СЛАЙД 8*

Запомните все, что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа.
Без счета не будет на улице света,
Без счета не может подняться ракета,
Без счета письмо не найдет адресата,
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Записываем ответы в тетрадях.

1. Во сколько раз 8 меньше 32? (в 4 раза)
2. На сколько 35 больше 5? (на 30)
3. Увеличь 9 в 9 раз. (81)
4. Уменьши 18 на 9. (9)
5. Найди произведение чисел 9 и 6. (54)
6. Найди частное чисел 16 и 8. (2)
7. Уменьши 49 в 7 раз. (7)

Поменялись тетрадями с соседом по парте. Проверьте друг у друга работы, сравните с правильными ответами. Ошибки исправляйте зелёной ручкой.

*СЛАЙД 8*

Кто допустил более 5 ошибок?

Кто допустил 3–5 ошибок? 1–2 ошибки? А кто выполнил работу без ошибок?

– Молодцы! Благодаря вашим знаниям мы не заблудились в лесу и можем продолжить путь.

Мы подходим к озеру «Задачкино» *СЛАЙД 9*

Волк и заяц соревнуются в бассейне. Волк проплывает за 1 минуту 8 метров, а заяц 800 см. Кто приплывет к финишу раньше?

(В 1 метре 100 см

В 8 метрах 800 см

800 см = 800 см, значит, они приплывают вместе)

– Молодцы!

**IV. Сообщение темы и цели урока.**

Впереди остров «Умножайка» *СЛАЙД 10*

На этом острове мы познакомимся с новыми примерами и научимся решать их. Вы должны быть внимательными, слушать, правильно считать и делать выводы.

**V. Работа над новой темой (устно «по цепочке»).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7\*1 |  | 0\*6 |  |
| 1\*5 |  | 12\*0 |  |
| 1\*14 |  | 0\*5 |  |
|  | 0 + 18 |  | 17\*0 |
|  | 19 – 0 |  | 0\*3 |
|  | 0 + 4 |  | 4\*0 |

На какое правило даны примеры в 1 столбике? Какой вывод можно сделать?

Посмотрите на 3 и 4 столбики.

С каким правилом мы столкнулись при решении данных примеров?

*(При умножении любого числа на 1, получится то число, которое умножали.*

*При умножении любого числа на нуль получается нуль.)*

Правильно ребята! Молодцы!

Сегодня мы с вами будем знакомиться с умножением чисел на 0.

Откройте учебники на стр. 27 и прочитайте правило в красной рамке.

Какой вывод можем сделать?

№2 стр. 27 (устно по цепочке)

Вывод: «При умножении любого числа на нуль получается нуль».

Молодцы, ребята!

**VI. Физкультминутка.**

*СЛАЙД 11*

Впереди полянка «Отдыхайка», давайте сделаем перевал.

**VII. Закрепление.**

На нашем пути опять препятствие – деревня «Тренируйся, закрепляй» *СЛАЙД 12*

№4 стр. 27

– Прочитайте задачу.

– О ком говорится в задаче?

– Сколько девочек?

– Сколько мальчиков?

– Что сказано о мальчиках?

Прочитайте 1 вопрос.

– Можем сразу на него ответить?

– Что надо узнать, чтобы ответить на вопрос?

– Каким действием?

– Прочитайте 2 вопрос.

– Как на него ответить? Каким действием?

Запишите решение этой задачи.

Молодцы, ребята!

Справились со всеми заданиями, мы добрались до дома злого колдуна *СЛАЙД 13* и нужно освободить Знайку-Математика, для этого нам нужно выполнить последнее секретное задание. У каждого из вас на парте лежит конверт. Откройте его. Самостоятельно прочитайте и выполните задание. Каждый из вас за это задание получит отметку. Будьте внимательны.

Выполненные задания вложите в конверт и положите на край парты.

**VIII. Итог урока,**

– Что мы с вами повторяли на уроке?

– С каким правилом познакомились?

– Какое задание было трудным?

**IX. Домашнее задание.**

*СЛАЙД 14*

Стр. учебника 27 №6

Урок закончен *СЛАЙД 15*