**Методическая разработка по ПДД**

**для старшего дошкольного возраста**

**«В Стране дорожных знаков»**

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

**Образовательные задачи:**

1. Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
2. Закрепить знания детей о сигналах светофора.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
2. Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
3. Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;
2. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки».

- чтение художественной литературы: В.Берестов «Это еду я бегом», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

- заучивание стихотворений, загадок.

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Наглядные пособия:** картонные рули, дорожные знаки, воздушный шарик.

**Ход занятия:**

( В группу влетает воздушный шарик). **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это такое? **Дети:** Воздушный шарик. **Воспитатель:** Правильно. Там еще есть письмо, прочитаем? **Дети**: Да. **Воспитатель:** «Мы жители Страны дорожных знаков, находимся в беде. У нас все время происходят аварии. Помогите, пожалуйста, нам, ребята». **Воспитатель:** Ребята, поможем жителям Страны дорожных знаков? **Дети:** Да. **Воспитатель:** А вы, знаете правила дорожного движения? **Дети:** Да**.** **Воспитатель:** Тогда не будем терять времени и отправимся в путь к жителям Страны дорожных знаков**. (Звучит песня «**По улице, по улице» (музыка Т. Шутенко, слова Г. Бойко) (На дороге дети находят разорванный дорожный знак). **Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что это? **Дети**: Разорванный дорожный знак. **Воспитатель:** Ребята, попробуем собрать этот знак? **Дети**: Да. (Ребята из обрывков собирают дорожный знак). **Воспитатель**: Как называется этот знак? «Вот, какой-то странный знак, Где внутри «ползет червяк»- Погляди скорей вперед: Там опасный…… **Дети:** Поворот. **Воспитатель:** Правильно, теперь нам ясно, в какую сторону идти. Впереди у нас проезжая часть, по которой движется транспорт. Какие виды транспорта вы знаете? **Дети**: Грузовые, легковые и т.д. **Воспитатель:** Ребята, где мы должны идти? **Дети**: По тротуару. **Воспитатель**: Правильно. Посмотрите, ребята, здесь картины. Что там изображено? **Дети:** Зайчик катается на велосипеде. **Воспитатель**: Где он катается? **Дети**: Прямо по проезжей части. **Воспитатель**: Ребята, какое правило нарушил зайчик? **Дети:** Нельзя кататься на проезжей части. **Воспитатель:** Правильно. Продолжаем наше путешествие. Куда же идти? (На дороге лежит сундучок). **Воспитатель:** Ребята, что зто? **Дети:** Сундучок. **Воспитатель:** Открываем сундучок, а там знаки. Ребята, давайте отгадаем эти знаки? «По полоскам черно-белым Пешеход шагает смело Кто из вас, ребята, знает Знак о чем предупреждает? Дай машине тихий ход» **Дети**: Пешеходный переход. **Воспитатель**: Правильно. «Знает каждый пешеход Про подземный этот ход Город он не украшает, Но машинам не мешает». **Дети:** Подземный переход. **Воспитатель**: Правильно. «А здесь, ребята, не до смеха, Ни на чем нельзя здесь ехать, Можно только своим ходом, Можно только пешеходам». **Дети**: Пешеходная дорожка. **Воспитатель:** Правильно. А теперь мы с вами поиграем в игру «Разрешается или запрещается. **Воспитатель**: Идти толпой по тротуару? **Дети:** Запрещается! **Воспитатель:** Правильно. Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? **Дети:** Запрещается! **Воспитатель**: Правильно. Переходить улицу на красный цвет светофора? **Дети:** Запрещается! **Воспитатель**: Правильно. Помогать пожилым людям переходить улицу? **Дети:** Разрешается. **Воспитатель:** Выбегать на проезжую часть? **Дети:** Запрещается! **Воспитатель**: Правильно. А уважать правила движения? **Дети:** Разрешается. **Воспитатель**: Молодцы, ребята, я вижу правила дорожного движения вы знаете хорошо. Вот, ребята, мы с вами и навели порядок на дорогах, но самого главного знака не видели. Кто мне скажет, что за знак, отгадайте? «Три разноцветных круга  
Мигают друг за другом.  
Светятся, моргают –  
Людям помогают.» **Дети:** Светофор. **Воспитатель:** Правильно. Вы, ребята, сегодня сделали хорошее дело- помогли всем жителям Страны дорожных знаков! Знак благодарности жители Страны дорожных знаков передали вам вот такие значки «Умный пешеход».