Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №9 «Светлячок» комбинированного вида

НОД «Художественно – эстетическое развитие»

(Изобразительная деятельность. Лепка.)

**«Колобок-румяный бок»**

2 младшая группа

Автор – составитель: Емельянова Л.А.

Осинниковский городской округ 2019 г

Цель: развитие творческих способностей через устное народное творчество.

Задачи:

1. Развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов и цвета.

2. Формировать навык раскатывать ком пластилина круговыми движениями ладоней рук, закреплять навык лепки предметов круглой формы.

3. Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости детей к процессу лепки, к игровым персонажам.

4.Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

Предварительная работа:

-чтение р. н. сказки «Колобок»,

- беседа с детьми по иллюстрированным картинкам.

Материал и оборудование:

персонажи к сказке, окошко со ставенками, пластилин желтого и красного цвета, горошины для глаз колобка, дощечки, салфетки, окошки разного цвета на каждого ребенка, музыкальная колонка.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Дети заходят в группу на доске развешаны персонажи сказок, воспитатель обращает внимание детей на картинки.

Воспитатель: Ребята, а кто это нас встречает, вы любите сказки?

Дети: Очень любим.

Воспитатель: Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы хотели бы попасть к ним в гости?

Дети: Хотели.

Воспитатель: тогда отправляемся

По тропинкам мы шагаем,

По дорожкам мы шагаем,

Ножки выше поднимаем,

Вот так, вот так! (маршируют)

(Музыка меняется на спокойную и медленную)

Руки за спину кладем,

И по брёвнышку идем, (ходьба на носочках)

(Музыка меняется на отрывистую)

Мы по мостику пойдем,

Руки на бочок кладем,

И вразвалочку идём. (ходьба с наклоном)

- Пришли на полянку. Давайте глубоко вздохнём. Чувствуете, какой свежий воздух? Давайте подышим? (Дыхательная гимнастика)

Воспитатель: Закрывайте глазки. Раз, два, три сказка появись.

Воспитатель: Вот мы в сказке очутились.



На столе стоят куклы настольного театра бабушка и дедушка, окошко со ставенками.

Воспитатель: Посмотрите, в сказке нас встречают бабушка и дедушка.

Присядем и посмотрим тихо-тихо, может, узнаем в какой мы сказке, и что будет дальше.

Воспитатель:

Жили-были дед да баба

На поляне у реки. (Стучим кулачком о кулачок.)

И любили очень-очень

На сметане колобки. (Сжимаем, разжимаем кулачки.)

Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила. (Встряхиваем кисти рук.)

Ну, а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках. (Трем ладошки.)

Вышел ровный, вышел гладкий,

Не соленый и не сладкий. (Гладим поочередно руки.)

Очень круглый, очень вкусный,

Даже есть его мне грустно. (Хлопаем в ладоши.).

Бабушка из печки вынимает колобка.

Воспитатель: Ребята, а какой получился у бабушки колобок?

Дети. Круглый, жёлтый, симпатичный, весёлый

Воспитатель: А колобок то горячий, подуем на него чтобы он скорее остыл. Ой почему-то он до сих пор горячий, придётся всё же его положить на окошко остынуть.

Положили колобок

остывать к окошку

Колобок с окошка скок

Прямо на дорожку

Покатился по лужайке

покатился в лес густой.

Смотрит бабушка, а колобка и нет. Загоревала бабуля: чем теперь я буду кормить дедушку, останется же теперь он голодный.

Ребятки, нужно бабушке помочь. А как мы можем это сделать? -слепить другого колобка. Порадуем бабушку и дедушку.

Дети садятся за стол лепить колобка.

Чтобы ручки хорошо лепили сделаем гимнастику для пальчиков.

Тесто делали мы сами

Вот так, вот так.

Колобок пекли мы сами

Вот так, вот так.

А теперь посмотрите, как я буду лепить колобка.

Воспитатель: Бабушка сначала замесила тесто, мы тоже сделаем как она. Сначала разомнем наш пластилин, чтобы он стал мягким. Положу его на ладошку, зажму другой ладошкой и раскатываю круговыми движениями.

Чтобы колобок снова не убежал, сплющиваем ладошкой и положим Колобка остудиться на окошко со ставенками. Воспитатель показывает окошко со ставенками, открывает и закрывает створки.

Чтобы колобок нас видел, из горошка делаем глазки, чтобы он смог петь песню, раскатаем ротик из маленького кусочка.

После показа дети лепят колобка, раскатывая комок пластилина в ладонях круговыми движениям и садят его на окошко студиться, делают глазки и ротик, закрывают ставенки.



Воспитатель: Крутим, крутим кругляшок получился колобок.

Во время самостоятельной работы воспитатель подходит к ребенку и спрашивает:

-Какого цвета твой колобок?

Подходит к детям, которым необходима помощь (помогает детям, используя наглядный метод).

Затем воспитатель подходит к Даше. К и спрашивает:

-Какой формы у тебя получился колобок?

-Круглый.

Бабка: спасибо, ребята! Какие вы молодцы! Приносит угощения для детей.

Воспитатель: Ну, вот и сказке конец, а кто слушал молодец. А теперь нам пора возвращаться из сказки. Покружились, повернулись и обратно мы вернулись.

Литература:

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Издательский дом «Цветной мир» Москва, 2018.

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Издательство «Мозаика-синтез» Москва, 2014.

В.Н Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. ФГОС» Детство-пресс, 2016.