Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Рабочая программа**

Творческого объединения «Белая ладья»

(*1 час в неделю, 34 часа в год*)

Составитель: Иванова Н.А.

(воспитатель, высшая квалификационная категория)

г. Набережные Челны

2019г.

**Планируемые результаты освоения программы творческого объединения «Белая ладья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Предметные результаты | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
| Вводное занятие | Знать:Правила поведения на занятиях, правила техники безопасности. | - Определять и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;- ознакомление с исследовательской деятельностью – учить видеть проблему, ставить вопросы, давать определения поня­тиям, наблюдать, проводить опыты, делать выводы, объяснять, доказывать;- формирование умения работать с научно-популярной литературой, анализировать и оценивать информацию;- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в по­знавательной деятельности. | -Формирование готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию  |
| Знакомство | Знать:Правила шахматной игрыНазвание всех шахматных фигур;основные правила: пешка фигурой не считается, белый ферзь стоит на белом поле, черный - на черном;Игру начинают белые, они опережают черных на один ход.Знать, что такое шахматная нотация, короткая и длинная рокировкаУметь:Планировать коллективную и индивидуальную деятельность;Планировать собственную деятельность;Записывать свои ходы, используя особые условные знаки | - Ознакомление с исследовательской деятельностью – учить видеть проблему, ставить вопросы, давать определения поня­тиям, , делать выводы, объяснять, доказывать;- формирование умения работать с научно-популярной литературой, анализировать и оценивать информацию. | -Знание основных принципов и правил отношения к окружающим ;- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и от­ветственного отношения к собственным поступкам. |
| Научное обеспечение | Знать:Термины: шахматные фигуры, шахматная доска, рокировка, шахматная нотацияУметь:Систематизировать материал, выполнять презентации;Уметь отстаивать свою точку зрения. | - Ознакомление с исследовательской деятельностью – учить видеть проблему, ставить вопросы, давать определения поня­тиям, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать; - Формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции | -Знание основных принципов и правил  общения;-формирование личностных качеств. |
| Программно-методическое и информационное обеспечение | Знать:Понятие: рокировка, шахматная нотация ;Уметь:Навыки научного исследования;Навыки систематизировать знания;Делать записи, выписки из текста;Делать презентации. | - Формирование умения работать с научно-популярной литературой;- Формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументиро­вать и отстаивать свою точку зрения. | Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;  усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуа­циях, угрожающих жизни и здоровью людей. |
| Внеклассная и внешкольная работа | Знать:Понятия: агитбригада, шахматная пропагандаУметь:Проявлять инициативу.Быть терпимым и сдержанным. | - Формирование умения работать с научно-популярной литературой;- Формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументиро­вать и отстаивать свою точку зрения. | Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;  усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуа­циях, угрожающих жизни и здоровью людей. |
| Итоговое занятие | Применять полученные знания в повседневной жизни Уметь:Отстаивать свою точку зрения.  | - Владение основами самооценки, принятия решений в по­знавательной деятельности;- Формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. | Сформированность познавательных интересов.интеллектуальных умений (доказывать, строить рас­суждения, анализировать, делать выводы). |

**Содержание программы творческого объединения «Белая ладья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| Вводное занятие |  Правила техники безопасности, знакомство с программой. | 1 час |
| Знакомство | Волшебная доскаПроспекты, улицы, переулки волшебной доскиПервая фигура в шахматах –пешкаПешка на проходеДидактическая игра «Что изменилось?»Шахматная шкатулкаПрямолинейная, бесхитростная фигураШахматная шкатулкаВежливые слоныЭстафета | 10 часов |
| Научное обеспечение | Могучая фигураМогучая фигура (продолжение)Вопросы и ответы из шахматной шкатулкиПрыг, скок и вбокПрыг ,скок и вбок(продолжение)Игра-эстафета «Кто быстрее и правильнее расставит все фигуры и пешки?»И король жаждет боя | 7 часов |
| Программно-методическое и информационное обеспечение | Как ладья похуделаОформление информационных стендовКороткая и длинная рокировкаОтветы на вопросы из «Шахматной шкатулки»Сравнительная сила фигурНичья в шахматной партии | 6 часов |
| Внеклассная и внешкольная работа | Нотация волшебной доскиШахматная нотацияВнеклассное мероприятие «В стране шахматных чудес» | 9 часов |
| Итоговое занятие | Подведение итогов занятий.  | 1 час |