Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Рабочая программа**

Творческого объединения «Белая ладья»

(*1 час в неделю, 34 часа в год*)

Составитель: Иванова Н.А.

(воспитатель, высшая квалификационная категория)

г. Набережные Челны

2019г.

**Планируемые результаты освоения программы творческого объединения «Белая ладья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Предметные результаты | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
| Вводное занятие | Знать:  Правила поведения на занятиях, правила техники безопасности. | - Определять и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  - ознакомление с исследовательской деятельностью – учить видеть проблему, ставить вопросы, давать определения поня­тиям, наблюдать, проводить опыты, делать выводы, объяснять, доказывать;  - формирование умения работать с научно-популярной литературой, анализировать и оценивать информацию;  - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в по­знавательной деятельности. | -Формирование готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию |
| Знакомство | Знать:  Правила шахматной игры  Название всех шахматных фигур; основные правила: пешка фигурой не считается, белый ферзь стоит на белом поле, черный - на черном;  Игру начинают белые, они опережают черных на один ход.  Знать, что такое шахматная нотация, короткая и длинная рокировка  Уметь:  Планировать коллективную и индивидуальную деятельность;  Планировать собственную деятельность;  Записывать свои ходы, используя особые условные знаки | - Ознакомление с исследовательской деятельностью – учить видеть проблему, ставить вопросы, давать определения поня­тиям, , делать выводы, объяснять, доказывать;  - формирование умения работать с научно-популярной литературой, анализировать и оценивать информацию. | -Знание основных принципов и правил отношения к окружающим ;  - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и от­ветственного отношения к собственным поступкам. |
| Научное обеспечение | Знать:  Термины: шахматные фигуры, шахматная доска, рокировка, шахматная нотация  Уметь:  Систематизировать материал, выполнять презентации;  Уметь отстаивать свою точку зрения. | - Ознакомление с исследовательской деятельностью – учить видеть проблему, ставить вопросы, давать определения поня­тиям, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать;  - Формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции | -Знание основных принципов и правил  общения;  -формирование личностных качеств. |
| Программно-методическое и информационное обеспечение | Знать:  Понятие: рокировка, шахматная нотация ;  Уметь:  Навыки научного исследования;  Навыки систематизировать знания;  Делать записи, выписки из текста;  Делать презентации. | - Формирование умения работать с научно-популярной литературой;  - Формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументиро­вать и отстаивать свою точку зрения. | Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;  усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуа­циях, угрожающих жизни и здоровью людей. |
| Внеклассная и внешкольная работа | Знать:  Понятия: агитбригада, шахматная пропаганда  Уметь:  Проявлять инициативу.  Быть терпимым и сдержанным. | - Формирование умения работать с научно-популярной литературой;  - Формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументиро­вать и отстаивать свою точку зрения. | Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;  усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуа­циях, угрожающих жизни и здоровью людей. |
| Итоговое занятие | Применять полученные знания в повседневной жизни  Уметь:  Отстаивать свою точку зрения. | - Владение основами самооценки, принятия решений в по­знавательной деятельности;  - Формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. | Сформированность познавательных интересов.  интеллектуальных умений (доказывать, строить рас­суждения, анализировать, делать выводы). |

**Содержание программы творческого объединения «Белая ладья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество  часов |
| Вводное занятие | Правила техники безопасности, знакомство с программой. | 1 час |
| Знакомство | Волшебная доска  Проспекты, улицы, переулки волшебной доски  Первая фигура в шахматах –пешка  Пешка на проходе  Дидактическая игра «Что изменилось?»  Шахматная шкатулка  Прямолинейная, бесхитростная фигура  Шахматная шкатулка  Вежливые слоны  Эстафета | 10 часов |
| Научное обеспечение | Могучая фигура  Могучая фигура (продолжение)  Вопросы и ответы из шахматной шкатулки  Прыг, скок и вбок  Прыг ,скок и вбок  (продолжение)  Игра-эстафета «Кто быстрее и правильнее расставит все фигуры и пешки?»  И король жаждет боя | 7 часов |
| Программно-методическое и информационное обеспечение | Как ладья похудела  Оформление информационных стендов  Короткая и длинная рокировка  Ответы на вопросы из «Шахматной шкатулки»  Сравнительная сила фигур  Ничья в шахматной партии | 6 часов |
| Внеклассная и внешкольная работа | Нотация волшебной доски  Шахматная нотация  Внеклассное мероприятие «В стране шахматных чудес» | 9 часов |
| Итоговое занятие | Подведение итогов занятий. | 1 час |