Муниципальное казенное  дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №18»

Изобильненского городского округа Ставропольского края.

|  |
| --- |
| Согласовано: Утверждаю: Старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №18» Заведующий МКДОУ «Детский сад№18» ИГОСК  А.В. Тернаскова: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Верисокина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Конспект образовательной деятельности (ФЭМП) «Математический КВН»**

**В группе «Буратино»**

******

Воспитатель высшей квалификационной категории: К.Ю. Петрова

г. Изобильный 2019 г.

**Цель**: доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.  
**Материал**: шапочки птиц и кота, барсучихи и барсучат; схематичное изображение лисы и гуся, а также плоскостные геометрические фигуры для их составления; плакаты с заданием художникам (2 шт.); карточки для игры “Исключи лишнее” (4 шт.); изображение камней с цифрами от 1 до 10 (2 комплекта); пирамиды (2 шт.); карточки для игры “Кто найдет больше?”(4 шт.); геометрические фигуры: прямоугольник и круг; различные предметы, имеющие форму прямоугольника и круга; мольберт (2 шт.).

**Предварительная работа**: Воспитатель сообщает: «Сегодня у нас состоится конкурс находчивых и смекалистых. Победит в нем тот, кто будет правильно решать все задачи..

В конце конкурса мы узнаем, кто у нас победитель.

**Ход КВН.**

**Ведущий:** «Мы рады приветствовать вас, дорогие болельщики и гости. Сегодня мы собрались на необычный праздник — праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи».  
Под звуки песни “Мы начинаем КВН” команды входят в зал.  
***Ведущий*:**  
«Друзья, сегодня вы пришли  
На наш веселый КВН  
Мы вам улыбку принесли  
Чтоб улыбались каждый день.  
Итак. Сегодня в клубе веселых и находчивых впервые в этом сезоне соревнуются две команды: «Умники» и «Знайки»!!!

**Задание 1. Разминка команд**. Необходимо не только дать ответ, но и разыграть условие.  
**«Умники»**  
Семь воробьев опустились на грядки,  
Скачут и что-то клюют без оглядки.  
Котик - хитрюга внезапно подкрался,  
Мигом схватил одного и умчался.  
Вот как опасно клевать без оглядки.  
Сколько теперь их осталось на грядке*?*

*Участники команды показывают сюжет, не забываю искать ответ на вопрос!*

**«Знайки»**  
Барсучиха - бабушка, испекла оладушков,  
Угостила двух внучат  
Двух драчливых барсучат.  
А внучата не наелись,  
С ревом блюдцами стучат.  
Ну - ка сколько барсучат  
Ждут добавки и молчат?

*Участники команды показывают сюжет, не забываю искать ответ на вопрос!*

**Задание 2. Необходимо восстановить фотографию лисы и гуся (игра «Танграм»).**  
**«Эрудиты»**  
Я — веселая лиса,  
Мне вцепилась в хвост оса,  
Я бедняжка, так вертелась,  
Что на части разлетелась!  
Три сороки возле пня  
Стали складывать меня.  
Между ними вспыхнул спор!  
Получился мухомор.  
Помогите! Помогите!  
Из кусков меня сложите.

*Используя образец и набор «Танграм» ребята составляют на столе «фото» персонажа – лиса.***«Знайки»**  
Золотой веселый гусь,  
Ничего я не боюсь!  
Но вчера упал я с кочки,  
Развалился на кусочки.  
Собирал меня енот —  
Получился пароход!  
Помогите! Помогите!  
Из кусков меня сложите.

*Используя образец и набор «Танграм» ребята составляют на столе «фото» персонажа - гусь.***Ведущий:** Пока команды выполняют задание, я загадаю загадки болельщикам.  
- Черен, да не ворон.  
Рогат, да не бык,  
Шесть ног без копыт  
Летит — жужжит,  
Упадет — землю роет. (Жук)  
- Две плетенки, две сестрички  
Из овечьей пряжи тонкой.  
Как гулять, так надевать,  
Чтоб не замерзли пять да пять. (Варежки)  
  
**Жюри подводит итоги, а в это время дети исполняют математические частушки.**1. Ноль на месте на пустом, ставят, как известно,  
Только он при всем при том не пустое место. Ууух!  
2. Вид ее — как запятая, хвост крючком и не секрет:  
Любит всех она лентяев, а лентяи ее нет. Ууух!!!  
З. Брату скоро стукнет пять, я учу его считать.  
А учиться он не хочет, кувыркается, хохочет.  
4. Там в углу лежат игрушки, ожидают в тишине...  
Пять игрушек в день рожденья, подарили гости мне.

**Задание 3. «Ты — мне, я — тебе»**  
**«Умники»**  
Возле леса на опушке  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадай-ка без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

**«Знайки»**  
У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня (Светофор)

**«Умники»**  
На четырех ногах стою,  
Ходить же вовсе не могу.  
На мне станешь отдыхать,  
Когда устанешь ты гулять (Стул)

**«Знайки»**  
Восемь ног, как восемь рук,  
Вышивают шелком круг.  
Мастер в шелке знает толк  
Покупайте, мухи, шелк! (Паук)

**Жюри подводит итоги**.

*Звучит музыка. Появляется Незнайка.*

***Ведущий*:** «Здравствуй, Незнайка!»  
*Незнайка*: «Ой, здравствуйте! А куда я попал?»  
***Ведущий*:** «На математический КВН».  
*Незнайка*: «К — куда, В — ведут, Н — ноги?»  
***Ведущий*:** «Да нет, Буратино. КВН это...»  
*Незнайка*: «А, знаю, знаю! К — когда, В — все, Н — надоедает».  
***Ведущий*:** «Нет, *Незнайка*. КВН — это клуб веселых и находчивых».  
*Незнайка*: «Как здорово. Мне-то вы и нужны. Дело в том, что мне надо нарисовать рисунки, а я ничего не могу понять, что здесь делать?» ***Ведущий***: «Ребята! Поможем *Незнайке*?»

**Задание 4. «Дорисуй**»**–** работа в заготовках на межполушарное развитие(приложение).

**Задание 5**. **«Исключи лишнее» -** дети выбирают из заданных картинок лишнее ( овощи, игрушки, одежда…).

**Задание 6. Эстафета: «Выбери предмет определенной фигуры» -** бытовые предметы и игрушки; у каждой команды образец геометрической фигуры.

**Жюри подводит итоги.**  
Незнайка играет с болельщиками в игру **«Так или не так»**  
1. Летом очень холодно. Когда я иду кататься на лыжах или на коньках, надеваю теплую куртку и валенки. Еще летом бывает Новый год. Ребята наряжают елку. К ним в гости приходят Дед Мороз и Снегурочка. Это так?  
2. Осенью на деревьях распускаются листочки. Прилетают из теплых стран птицы. Мы с ребятами вешаем скворечники. Это так?  
3. Весной на землю падают первые снежинки. Переодевается в белую шубку заяц, залезает в берлогу медведь, а птицы улетают в теплые края. Это так?  
4. Зимой все ходят в лес за грибами и ягодами. В садах зреют яблоки, груши, вишни. Разноцветные бабочки перелетают с цветка на цветок. Ребята загорают на солнышке и едят вкусные арбузы. Это так? *Дети зрители весело отвечают на вопросы!*

Незнайка благодарит детей, хвалит, и прощается….  
 **Жюри сообщает общий счет.**

**Дети приветствуют победителей.**