**Конспект урока по теме:**

**«Учим французский алфавит».**

**Дата: 31.10.2018г.**

**Класс: 2б, 2в**

**Тема урока: контроль усвоения букв французского алфавита, правил чтения, активизация и автоматизация употребления изученных лексических единиц.**

**Тип урока: Урок-соревнование**

**4 аспекта цели урока:**

**- познавательный аспект цели** (овладение знаниями о культуре другого народа в сопряжении с родной культурой, включая знания о языке как составной части иноязычной культуры)

**- развивающий аспект цели** (Формирование социо-культурных знаний о России и Франции, формирование способности к осмыслению, восприятию, увеличению объема внимания, непроизвольного запоминания, языковой догадки.);

**- воспитательный аспект цели** ( Развитие творческих способностей и эстетического вкуса учащихся, развитие умения работать в команде);

**- учебный аспект** (Контроль усвоения букв французского алфавита и некоторых правил чтения, активизация и автоматизация употребления в речи пройденных ЛЕ, РО, МФ,развитие навыков чтения и письма французских букв, слов и простейших предложений, понимания прослушанного, развитие коммуникативных навыков).

**Формы организации деятельности учащихся:** индивидуальные,

групповые, коллективные.

**Используемые технологии:** игропрактика**,** личностно-ориентированное обучение, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, здоровье-сберегающее обучение.

**Оснащение урока:**

- магнитная доска, предметные картинки, карточки, ЛЕ, РО, МФ, учебник А.Кулигина «Твой друг французский язык» для 2 класса часть 1, компьютер, проектор;

- программное обеспечение: программа для создания презентаций Power Point;

- демонстрационный материал: презентации учителя по

теме урока; диск с песнями на французском языке;

- раздаточный материал: карточки, упражнения к уроку (см приложения).

**Оформление помещения к данному уроку**: алфавит, атрибутика для учителя и учащихся.

**Используемая литература:**

**Структура урока:**

1. **Начало урока:** - приветствие

- рапорт дежурного

- ознакомление с темой урока и задачами

**2. Основной этап:**

- организация игры;

- актуализация изученного ранее материала;

- закрепление ранее изученного материала.

**3. Заключительный этап:**

- рефлексия учащихся об усвоении полученных знаний;

- совместное подведение итогов урока;

- оценка деятельности учащихся на уроке;

- определение домашнего задания;

- окончание урока.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Вид деятельности**  **Рабочий шаг** | **Форма работы** | **Время** | **Предполагаемые**  **результаты: личностные метапредметные, предметные** | **Примечание** |
| **Начало**  **урока**  **(мотивация к деятельности)** | **1.Введение в языковую атмосферу** | **Приветствие.**  **M : Bonjours , mes élèves ! Commençons notre leçon !**  **-Вопросно-ответная беседа раппорт дежурного**  **M-E1**  **Ознакомление с темой урока и задачами для учащихся** | **1 мин**  **1 мин** | **Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.**  **Поддерживать диалог-расспрос в стандартной ситуации общения.** | **См. слайд № 1** |
|  | **2.Сообщение целей и темы урока** | **M : Aujourd’hui nous allons jouer. Nous allons lire, traduire, faire des exersices, apprendre à écrire des lettres.** | **1 мин** | **Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку речь учителя, выделяя значимую информацию.** |  |
| **Основной этап** | **Деление на команды** |  | **1 мин** |  |  |
|  | **Приветствие жюри** | **M : écoutez et chantez avec nous !** | **2 мин** | **Воспроизводить наизусть детские французские песни. (Исполнение песни вместе с жюри на французском языке Bonjour , ça va.)** | **Слайд №2** |
|  | **Организация игры-соревнования.**  **Кто лучше споет песенку французского алфавита** | **M : Commençons notre jeue !**  **Et maintenant souvenons la chanson de l’alphabet français !** | **2 мин** | **Исполнение песни про французский алфавит на французском языке с музыкальным сопровождением** | **Слайд №3** |
|  | **Кто лучше назовет буквы** | **M : Nommez les lettres de l’alphabet français !** | **2 мин** | **Воспроизводить буквы французского алфавита без опоры на иллюстрации.** |  |
|  | **Кто назовет и покажет букву** | **M : Nommez et montrez les lettres de l’alphabet français !** | **2 мин** | **Воспроизводить буквы французского алфавита с опорой на иллюстрации.** | **Слайд № 4** |
|  | **Кто покажет букву по порядку** | **M : Nommez et montrez comme il faut les lettres de l’alphabet français !** | **2 мин** | **Воспроизводить буквы французского алфавита с опорой на иллюстрации.** | **Слайд №** |
|  | **Кто напишет букву на доске…** | **M :Ecrivez la lettre N (a t a c h a) ! Lisez le mot !** | **4 мин** | **Писать гласные и согласные буквы французского алфавита** |  |
|  | **Сколько букв в слове** | **M :Comptez les lettre dans ce mot !** |  | **Употреблять количественные числительные** |  |
|  | **Повторение счета(Чья команда быстрее избавится от цифр). Работа с карточками** | **M :Comptez de 1 à 10 !**  **Montrez-moi 6 (10 1 5 3 2 8 7 4 9) !** | **3 мин** | **Различать на слух количественные числительные** |  |
|  | **Кто дальше пройдет (шаг-цифра/шаг-буква)** |  | **2 мин** | **Употреблять количественные числительные** |  |
|  | **Кто разгадает слово**  **(карточки соедини слова)** |  | **4 мин** | **Читать слова, входящие в продуктивный лексический минимум** | **Слайд № 5**  **Слайд № 6 Слайд № 7** |
|  | **Кто прочитает слово** |  | **2 мин** | **Соблюдать нормы произношения звуков французского языка при чтении вслух и устной речи** | **Слайд №8** |
|  | **Найди имена девочек и мальчиков. Работа с карточками.** |  | **3 мин** | **Читать слова, входящие в продуктивный лексический минимум** |  |
|  | **Вставь пропущенную букву и прочитай слова.** |  | **3 мин** | **Соблюдать нормы произношения звуков французского языка при чтении вслух и устной речи** | **Слайд №9**  **Слайд №10** |
|  | **Кто напишет слова прописными буквами. Работа с карточками.** |  | **3 мин** | **Писать гласные и согласные буквы французского алфавита** | **Слайд №11** |
|  | **Кто составит предложение из слов. Работа с карточками.** |  | **4 мин** | **Различать существительные, глаголы, имена собственные, понимать слова, входящие в продуктивный лексический минимум, уметь составить простое предложение из предложенных слов** | **Слайд № 12**  **Слайд №13** |
|  | **Кто ответит на вопрос De quelle couleur est le crocodil?** |  | **1 мин** | **Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников, участвовать в элементарных диалогах, отвечать на вопросы, используя опору в виде рисунков и подписей** | **Слайд №14** |
| **Заключительный этап** | **1.Организация рефлексивной деятельности учащихся**  **2.Подведение итогов работы**  **3.Оценка и самооценка**  **4.Определение дом.**  **зад.**  **5. Окончание урока.** | **M ...**  **Повторить буквы французского алфавита и правила чтения, принести словари**  **M : Merci ! Notre leçon est fini. Levez-vous ! Vous êtes libres ! Au revoir !** | **1 мин**  **1 мин** | **Владение элементарными средствами выражение чувств и эмоций на французском языке.**  **Осознание возможностей самореализации средствами французского языка.** | **Слайд №15** |