*Современный урок* невозможен без использования информационных и телекоммуникационных технологий.

*Современный педагог* должен выступать не только в роли носителя знаний, но и в роли организатора учебно-познавательной, учебно-поисковой, проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Основным назначением стандартов нового поколения является формирование современного человека.

Это означает:

* *информационная компетенция* умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;
* *коммуникативная компетенция* умение сотрудничать с людьми;
* *самоорганизация*умение ставить цели, планировать, использовать личностные ресурсы;
* с*амообразование*готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

Но для того чтобы сформировать современного человека самому учителю надо быть очень компетентным во многих вопросах образования.

Поэтому повышение и совершенствование ИКТ-компетентности педагогов является одной из важнейших задач, стоящих перед системой образования.

 ИКТ - компетентность учителя - это совокупность знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения информационным технологиям, а также готовность и способность педагога самостоятельно и ответственно использовать эти технологии в своей профессиональной деятельности.

Особенности практической деятельности учителя обладающего ИКТ - компетентностями:

• внутренняя мотивация, потребность и готовность к проведению уроков с использованием ИКТ;

• использование готовых мультимедиа - программ в учебном процессе, образовательных ресурсов Интернет, в том числе ЦОР единой коллекции (ЕКЦОР), внедрение ИКТ и ресурсы сети Интернет в различные этапы традиционного урока;

• общение в сетевых сообществах, пользование социальными сервисами;

• создание и использование в учебном процессе собственных простейших и имеющихся программных продуктов, образовательных сайтов.

• применение новых технологических решений в учебном процессе: телеконференции, видеоконференции, цифровые, интерактивные доски .

Безусловно, использование учителем современных интернет-технологий в значительной степени меняет его подход к обучению. Открытая образовательная среда дает учителю возможность использовать в процессе обучения разнообразные ресурсы сети интернета, применять различные формы обучения. Это, например, дистанционное обучение. Кроме того, он получает возможность использовать новые сервисы и технологии в организации внеурочной и внеклассной деятельности учащихся. Это и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения и, несомненно, влияет на качество образования.

Интернет значительно расширяет возможности для личного и профессионального роста педагога.

Сейчас уже проводится много виртуальных уроков, они помогают получать знания детям, которые по разным причинам не имеют возможности посещать школу.

Раньше учитель был главным поставщиком знаний. Теперь он превращается в соратника и товарища, который направляет ученика в процессе обучения.

**Преимущества использования ИКТ в образовании перед традиционным обучением**
1. информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности.
2. компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учеников к обучению. Мотивация повышается за счет применения адекватного поощрения правильных решений и задач.
3. ИКТ вовлекают обучающихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.
4. использование ИКТ в учебном процессе увеличивает возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения. Компьютеры позволяют строить и анализировать модели различных предметов, ситуаций, явлений.
5. ИКТ позволяют качественно изменять контроль деятельности обучающихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом.
6. Компьютер способствует формированию у обучающихся рефлексии. Обучающая программа дает возможность обучающимся наглядно представить результат своих действий, определить этап в решении задачи, на котором сделана ошибка, и исправить ее.
Использование компьютер­ных технологий в начальной школе – это не просто новое веяние времени, а необходимость. В рамках одного урока учителю подвластны и ви­деофрагменты, и музыкальный ряд, и изобразительные средства. Исполь­зование ИКТ на уроках помогает не только детям усвоить учебный мате­риал, но и учителю творчески развиваться.

*ИКТ позволяет учителю решать следующие задачи:*

* Научить ребенка из огромного количества доступной информации находить необходимую.
* Научить анализировать и систематизировать полученную информацию.
* Обеспечить личностно-ориентированный подход к развитию и обучению ребенка.
* Подготовить ученика к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях современного информационного общества: сформировать активную жизненную позицию и умение принимать решение.
* Совершенствовать мышление, речь, память, внимание.
* Повысить эффективности и качества образовательного процесса за счет возможностей ИКТ;
* Активизировать познавательную деятельность с использованием ИКТ;
* Углубить межпредметные связи за счет использования ИКТ;
* Реализовать идеи открытого образования на основе использования сетевых технологий

***Использование ИКТ на уроках в начальной школе позволяет***

* перейти к деятельностному способу обучения, при котором ребёнок становится активным участником учебного процесса.
* повысить эффективность учебно-воспитательного процесса,  активизируется восприятие учащимися благодаря воздействию звуковых и зрительных образов;
* расширить рамки учебника, позволяет подать тот же материал в более интересной форме, дает возможность прочувствовать и осознать.

Мотивы обучения становятся более устойчивыми, появляется интерес к предмету. Использование на уроке современных технологий влияет на формирование положительной атмосферы в классе.
Применение ИКТ возможно на любых уроках (математика, русский язык, литературное чтение и т.д.), а также во внеклассной работе. Работа с электронными детскими энциклопедиями даёт возможность, сэкономив время, найти необходимую информацию в нужном разделе.

Применение компьютера – эффективный метод в разви­тии познавательных процессов. Применение в школе компьютерной тех­нологии учителями начальных классов поможет сделать школьное преподава­ние более эффективным. В настоящее время ещё идет разработка про­граммно-комплексного подхода компьютерного обучения в начальной школе.

Задача учителя сегодня — попробовать шире взглянуть на содержание и методы обучения своему предмету. Постараться совместить традиционные умения по предмету и умения, составляющие ИКТ-компетентность.
Главным условием подготовки ИКТ - компетентных учеников является высокий уровень ИКТ - компетентности самих учителей.