Тема доклада: «Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной деятельности по географии»

Выполнила учитель географии Герасимова Т.А.

В настоящее время в современной школе достаточно остро стоит задача повышения эффективности педагогического процесса. Как же сделать учебный процесс более эффективным?

Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе, дома. В этом заинтересованы и родители, но подчас и учителям, и родителям приходится, к сожалению, констатировать - не хочет учиться, мог бы прекрасно заниматься, а желания нет. В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика нет интереса к учебе. Что же делать? Как пробудить у ребят желание учиться. Я убеждена, что это возможно только при целостном подходе к учебной деятельности. Повышение уровня учебной мотивации – это процесс длительный, кропотливый и целенаправленный. Работая по проблеме « Повышения мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной деятельности на уроке географии», я ставлю задачи, как сделать так, чтобы учение проходило с увлечением, чтобы трудный материал стал более понятным и доступным для учащихся, а уроки более интересными. Решению этих задач способствовало включение нетрадиционных методов и форм обучения на разных этапах урока. Нетрадиционные методы являются важным средством активизации познавательной деятельности, а их применение актуальной проблемой. При организации и осуществлении учебно-познавательной деятельности, стимулировании и мотивации, контроле и самоконтроле в своей практике использую нетрадиционные подходы в преподавании географии. Устойчивый интерес к учебной деятельности у школьников формируется через проведение уроков- путешествий, уроков- викторин, уроков – исследований, уроков- игр.

Например:

**Географическая игра «Брей - ринг», или «Что, где, когда? я провожу в 7-11 классах.**

**Организация игры.**

В игре принимают участие все учащиеся класса, которые разделены на команды. В центре класса находится стол с детской юлой,(волчком), вокруг него 6 - 7стульев.

Вокруг юлы (волчка)лист цветной бумаги, которые закрашены в различные цвета Под каждым листом цветной бумаги задание.

**Правила игры:**

1. За нарушение дисциплины, подсказку, выкрики и т.п. жюри имеет право снять с команды от 1 до 3 очков.

2. За стол садятся 6 -7членов одной команды.

3. За правильный полный ответ команде присуждается два очка.

4. Если команда не смогла ответить на вопрос, то на него имеют право ответить или другая команда, или учащиеся, не сидящие за столом, которые также могут набрать очки. Вопросы подготавливаю я и учащиеся.

5. За самый интересный вопрос жюри присуждает 3 очка.

6. Если команда ответила на вопрос частично, то на усмотрение жюри количество очков можно уменьшить.

Раскручивается рулетка, ведущий берет лист бумаги, на который показывает стрелка, и зачитывает вопрос. После минуты обсуждения, один из знатоков отвечает. Жюри комментирует ответ и объявляет результат, затем приглашает к столу очередную команду. В заключение жюри объявляет общий результат встречи и набранные командами очки. Жюри также называет и комментирует самый интересный вопрос, поздравляет его автора и команду-победительницу. Встреча закончена.

**Вопросы к игре.**

1. Уважаемые знатоки! Какой из Южных материков совсем не искали, но неожиданно обнаружили? А какие из них долго и упорно искали, но нашли очень не скоро?

Ответ: Южную Америку, Австралию и Антарктиду.

2. Уважаемые знатоки! Свои ледники имеют все Южные материки, кроме какого?

Ответ: Австралии.

3. Уважаемые знатоки! Кочевники Сахары говорят: «В пустыне больше людей погибло от наводнений, чем от жары». Можете ли вы дать объяснение этому факту?

Ответ: В пустыне преобладает ливневый характер выпадения осадков. На короткое время по руслам, сухим на протяжении почти всего года (их местное название - вади), устремляются мощные потоки воды, застигающие врасплох некоторых путешественников.

4. Уважаемые знатоки! Говорят, что есть на Земле такое место, где, куда не повернись, все будет юг.

Ответ: Северный полюс.

5. Уважаемые знатоки! При составлении списка растений для Королевского ботанического сада придворный ботаник был ужасно рассеян и в разделе «Австралия» допустил несколько ошибок, при этом забыв внести в него самое широко распространенное австралийское дерево. Исправьте в списке ошибки и допишите название этого дерева: зонтичная акация, финиковая пальма, бутылочное дерево, гевея, фикус, пирамидальная сосна.

Ответ: Зонтичная акация, бутылочное дерево, фикус, пирамидальная сосна. Забытое дерево - эвкалипт.

6. Уважаемые знатоки! Ученые обнаружили в горных породах, слагающих Антарктиду, окаменевшие остатки папоротников, лесных деревьев и даже динозавров. Как вы думаете, чем это можно объяснить и какое природное явление может быть причиной их гибели?

Ответ: Антарктида была частью древнего материка Гондваны. Похолодание климата после раскола Гондваны и движения материка к югу.

7. Уважаемые знатоки! Почему в амазонской сельве обитает только один представитель копытных - тапир? Какую природную зону, наоборот можно назвать «царством копытных»?

Ответ: Отсутствие открытых пространств. Зона саванн и редколесий.

8.В каком море ловят рыбу жители трех частей света?

Ответ: Средиземное море.

Учащиеся могут пользоваться атласами любого класса