**Наставничество при подготовке к конкурсным мероприятиям по робототехнике.**

Наставничество – это отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Моя программа называется «Лего-конструирование и робототехника».

Программа предназначена на три года обучение.

Возрастной диапазон с 7 до 14 лет.

*1 год обучения* – блок «Лего-конструирование» для 1-2 классов. Обучение проходит с простым Лего. И в дальнейшем дети работают с Лего-ведо начальное программирование.

*2 год обучения* – базовая «Робототехника» для учащихся 3 - 4 классов. В этом возрасте дети уже работают с конструкторами LEGO® **майндштормс** ® NXT. Учатся программировать и собирать более сложные модели.

*3 год обучения* – базовая «Робототехника» для учащихся 5 – 7 классов с конструкторами LEGO® **майндштормс** ® EV**3**. Ребята более старшего возраста работают в творческом направлении. И готовятся к мероприятиям различного уровня.

На наших уроках наставничество – это обычный процесс работы. Ребята способны объяснить новеньким учащимся тему и показать как правильно нужно работать с конструктором. Наставниками могут быть дети как старше, так младше своих учеников. Все зависит от опытности и от количества посещаемых занятий.

Как правило наставничество появляется у нас в старших группах. Так как малыши еще только обучаются сборке простых моделей, среди них нет наставников. И они все работают под руководством педагога.

*Наставничество в демонстрационных мероприятиях* –

Воспитанник, который имеет социальный интеллект, опыт общения, артистичность, харизматичность – является наставником. Его учеником, может быть воспитанник, который пришел в группу первый раз либо, воспитанник который помогал собрать выставочную модель.

Как результат в таких командах хорошо получаются работы на выставки, выступления на форумах, показательные вступления в городских мероприятиях.

*Наставничество в соревновательных мероприятиях* –

В этой категории наставничества ребята просто дополняют друг друга. Для более опытного воспитанника (наставника) отводится работа по сборке робота для соревнований. Менее опытный участник вместе с наставником пишет программу и в тоже время учится помогая при сборке роботов.

Как результат в таких командах при соревновании отводится каждому воспитаннику своя работа. И команда работает более сплочённей и продуктивней.

*Наставничество в проектной деятельности –*

Наставником выступает воспитанник, который реализует и понимает свою идею. Не стесняется выступать на публику и может отстаивать свои идейные интересы. Второй воспитанник помогает в сборке испытуемой модели, программирует и имеет общее понятие об проекте.

В двух последних примерах роли наставника могут меняться. Так воспитанник более грамотный в программирований может стать наставников для сборки в показательных мероприятиях, либо стать наставником в проектной деятельности.

*Вывод:*

Таким образом, меняя за год различные формы мероприятий, дети успевают побыть в разных ролях.

В первом случае – наставником.

В последующем – учеником.

Это способствует формированию гармонии в личности.

 Доклад создан: Тузовой Е.В.

 Педагог по Лего – конструированию

 и Робототехнике.

 Челябинская обл.; г. Кыштым.