**Тематический план НОД по ознакомлению дошкольников с государственной символикой РФ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Обучающие цели, задачи** |
| **1** | Наша Родина -Россия | Уточнить и углубить знания и представления о России (территория, Президент, столица, язык) |
| **2** | Государственный флаг России | Познакомить с государственным флагом России, дать представление о его назначении, символике цветов и их взаиморасположении |
| **3** | Государственный гимн России | Познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них |
| **4** | Государственный герб России | Познакомить с изображением государственного герба России, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба РФ, о символическом значении цветового сочетания и образов в нём |
| **5** | Москва -столица России | Дать понятие столицы государства, как города, в котором работает Президент и Правительство. Рассказать о главных достопримечательностях Москвы. |
| **6** | Символика,города Брянска герб,флаг,гимн | Расширение знаний детей о символике родного города: о гербе и флаге; Истории названия города; Знакомство с гимном Брянщины; Воспитание уважения к символам Брянска, любви к родному городу. |
| **7** | Знакомство с символикой Родного поселка | Познакомить детей с государственной символикой поселка ;Дать представления о флаге, гербе, как о государственных символах, об истории их происхождения, о значении флага, герба, поселка;Воспитывать уважительное отношение к символам поселка. |
| **8** | Герб семьи | Закрепить знания детей о символах Российского государства: герб, флаг, гимн;Воспитывать уважительное отношение к символам государства;Вызвать у детей желание рассказать о гербе (эмблеме) своей Семьи: о том, как зовут родителей, где они работают, чем занимаются дети, чем увлекаются члены семьи;Расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к истории страны. |