**Родительское собрание в старшей группе**

**Тема: «Роль семейных традиций в воспитании дошкольников».**

**Форма проведения**: нетрадиционное собрание, встреча

**Цель.**Содействие сплочению коллектива родителей, способствовать соблюдению семейных традиций.

**Задачи:**

-формировать у детей и родителей целостное отношение к семье, семейным традициям

 -развивать творческие способности.

 -воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи

**План:**

1.Организационный момент.

2.Сообщения воспитателя.

«Роль семейных традиций в воспитании и развитии ребёнка

3. Познавательная викторина «Праздники и традиции».

4.Мастер – класс по изготовлению куклы - оберег

5. Подведение итогов собрания

6. Принятие решений собрания

                 **Ход собрания:**

***Воспитатель****.* Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады видеть вас.  Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семейных традициях и  обычаях их значении в воспитании и развитии ребенка-дошкольника. Как, вы, думаете, что же такое семейные традиции? (*Ответы родителей).*

***Воспитатель***. Семейные традиции – это принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. А какие вы знаете русские обычаи, традиции?

Какие традиции существуют в ваших семьях?

*Родители рассказывают о том, какие традиции есть в их семье,*

*как приобщают к этому детей*.

***Воспитатель*.** Семейные традиции – это не только праздники, это и будни, когда вы собираетесь вместе за одним столом, это чтение сказок на ночь, это пожелание доброго утра или спокойной ночи, это семейный отдых на природе, посещение театра, музеев, коллекционирование и т. д..

 Если в Вашей семье нет традиций, придумайте их. Это сделает вашу жизнь, детство ваших детей намного богаче.

 Давайте более подробно поговорим о некоторых семейных традициях

***Традиция 1. Составление родословной своей семьи.***

Семейные традиции России никогда не обходились без генеалогии. Составление подробной родословной, своего фамильного дерева являлось неотъемлемой частью традиций каждой семьи. Существует прекрасный обычай называть ребенка в честь кого-нибудь из членов семьи (есть так называемые «семейные имена»). Кроме того, нашей уникальной традицией считается присвоение отчества. Когда малыш рождается, он тут же получает часть имени рода по «прозванию» своего отца. Отчество отличает человека от тезки, проливает свет на родство (сын-отец) и выражает почтение. Называть кого-то по отчеству – значит, быть с ним вежливым. Имя может даваться и по церковным книгам, святцам, в честь святого, которого чествуют в день рождения ребенка. Каждый из нас - продолжатель своего рода. Корни каждого рода, как корни дерева уходят далеко в старину. Будет очень хорошо, если в семье вы начнете собирать историю своего рода. Это будет своеобразный мостик между поколениями ваших предков и потомков.  Это будет ваша биография, просто и доходчиво пересказанная для внуков. Вместе с ребёнком можно начать составлять генеалогическое дерево, на котором будут присутствовать все члены семьи. Оказывается это очень увлекательное занятие, в которое можно вовлечь всех членов семьи и узнать много нового и интересного о своих предках.

***Традиция 2. Семейные архивы.***

Давней русской традицией можно назвать передачу и хранение вещей, принадлежащих далеким предкам, своим потомкам. Это семейные архивы. Семья должна иметь свой архив – почетные грамоты дедов и отцов, историю их заслуг, их труда, историю рода и фамилии. Ведь с годами и наши внуки захотят знать, как мы жили. Например, прабабушкина шкатулка или прадедушкины часы, дедушкин полевой бинокль, бабушкина самодельная кукла – семейные реликвии, которые хранятся долгие годы и передаются подрастающему поколению. История вещей становится не только достоянием отдельно взятой семьи, но и историей народа и всей Родины в целом. Я думаю, что у многих из вас, осталась какая-нибудь реликвия от бабушек и дедушек: медали, грамоты, старинная икона или картина, игрушки. Обязательно расскажите детям о происхождении этой вещи и бережно храните её. А что есть в вашей семье? *(Ответы родителей)*

***Традиция 3. Семейный альбом.***

Когда появились фотоаппараты, люди стали составлять, а потом и хранить семейные альбомы. Этот обычай успешно дошел и до наших дней – наверное, у большинства имеются старые альбомы с фотографиями. Отбор фотографий, оформление страниц фотоальбома - увлекательное занятие для дошкольника. Конкретный образ на фотографии ассоциируется с тем или иным рассказом из жизни членов семьи, что вызывает живой интерес

ребенка.

***Традиция 4. Семейные праздники.***А сейчас о семейной традиции, которую больше всего любят дети. Это праздники. Отмечая праздники в семье, мы показываем детям образец своего отдыха и проведения досуга. Дети независимо от возраста обязательно должны участвовать в подготовке к любому празднику. Привлекайте ребенка к изготовлению подарков для всех членов семьи: ко дню рождения, другим семейным событиям. Сажать или нет детей за «взрослый» стол - родители решают по-разному. Можно попросить малыша не задерживаться за столом, а можно накрыть ему и другим детям отдельный столик. Помните, что в семейном торжестве ребенок является таким же полноправным членом, как мама, как папа, дедушка или бабушка.

Другое дело детские праздники. Здесь ребенок главное лицо. Если праздник специально организован, имеет свою программу, то тогда день рождения или новогодняя елка будут по-настоящему радостными, праздничными и для детей, и для взрослых.

Как вы думаете, детские праздники в семье - это хорошая традиция? Нужны ли они нашим детям? *(Ответы родителей).*

Вот что о праздниках  и семейных традициях думают дети. Все дети без исключения любят праздники, особенно день рождения и Новый год, так как им дарят подарки. Также дети назвали и  народные праздники, такие как  Рождество, Масленица, Пасха.   Их можно провести тоже очень весело и интересно. А сколько различных традиций и обрядов, связанных с этими праздниками.

***Воспитатель.***А сейчас послушаем результаты по анкетированию на тему,    « Приобщение детей к русским народным истокам».

 Как показал опрос, все родители считают, что необходимо приобщать детей  к народной культуре и традициям. Но о том, как это сделать в понятной и доступной форме знают только 30% родителей. Остальные родители, 70%,  не всегда знают, что и как рассказать детям о традициях русского народа.

Большинство семей соблюдают традиции, в основном это календарные праздники (Новый год, Рождество, Пасха). Некоторые семьи (40%) имеют свои собственные семейные традиции.

В народные игры родители с детьми практически не играют, дети в основном играют самостоятельно (это в основном компьютерные игры). Но, тем не менее, родители могут назвать несколько народных игр.

Итак, по результатам анкеты можно сделать следующий вывод:  приобщение детей к истокам  народной культуры в наше время необходимо и актуально.

Хорошо, если ребёнок вынес из детства и сохранил на всю  последующую жизнь не только семейные традиции, но  и народные. Он  их, конечно, постарается  перенести в свою семью.

***Воспитатель***. Предлагаем вам познавательную викторину **«Праздники и традиции». (***Приложение №2)*

В наше время под влиянием информационных технологий, западной культуры, русские традиции и обычаи уходят на второй план. На смену русским народным сказкам и их героям пришли Человек - паук, Бэтмэн, принцессы Винкс и Черепашки-Ниндзя, современная музыка просто вытесняет русские народные песни. В настоящее время необходимо повышать интерес к русским народным традициям и обычаям. Давайте продолжим разговор об игрушках. Поговорим том, какими игрушками играли наши прабабушки.

***Мастер – класс «Изготовление куклы зерновушки****»(Приложение№3)*

***Воспитатель.*** Все взрослые  когда- то были детьми и любили играть. Только много лет назад игрушки были другие, не похожие  на современные. Они были самодельные. Первой  и любимой игрушкой бала куколка, сшитая из мягких, ярких лоскутков, которую вешали над колыбельной младенца. Чтобы ребёнок смотрел и забавлялся. По своему назначению  традиционные куклы делятся на три группы: обрядовые, игровые и куклы - обереги.

В глубокой древности у кукол было другое предназначение, она была защитой от болезней, несчастий, злых духов. Кукла берегла человека, её так и называли - оберег или берегиня. Среди кукол – оберегов выделяются куклы-зерновушки (крупенички). Крупеничка - главный оберег семьи. Считалось, что она приманивает в дом достаток, обещает хороший урожай и прибавление в семействе. Кукла обязательно наполнялась зерном (гречиха, пшеница). Первые горсти при посеве брали из мешочка, сшитого в образе этой куколки. После уборочной страды куколку вновь наполняли отборным зерном  уже нового урожая. Ёе  наряжали и бережно хранили на видном месте в красном углу. Верили, что только тогда следующий год будет сытным и будет достаток в семье. В голодное время брали крупу из куколки и варили из неё кашу. Считалось, что эта каша передаёт силы Матери  Земли. Входящий в избу гость мог определить по куколке, сытно ли живёт семья, если куколка была худа, значит,  в семье беда… и сегодня эта куколка поможет вам иметь достаток в семье, в доме.

***Подведение итогов собрания****.* ***Рефлексия.***

***Воспитатель.*** Подвести итоги нашей встречи нам поможет чаша. Представьте, что эта чаша – душа  ребенка. У  каждого  из  вас  есть  сердечки – напишите   черту характера, качество, которым  вы  хотите  наделить  вашего  ребенка, которое, по вашему мнению, поможет ему в жизни,  и  поместите  его в  чашу. Будем очень надеяться, что все пожелания сбудутся.  Чтобы  эта  чаша  не  разбилась, взрослые, которые окружают ребенка, должны быть добрыми и требовательными, ласковыми и терпеливыми.

***Вывод****.* Создавайте свои семейные традиции и бережно храните их! А будут ли, это веселые домашние спектакли, особое новогоднее блюдо, или семейная песня, исполняемая за праздничным столом, не столь важно. Главное, чтобы через много- много лет уже повзрослевший ребенок с радостью и затаенной грустью вспоминал семейный Новый год и хотел в собственной семье возродить традиции родительского дома. Дорогие родители, именно от вас зависит, каким вырастет ваш ребёнок. Детский сад и мы, воспитатели, можем только помочь вам. Но вам необходимо помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают ваши реальные поступки, ваше поведение. Старайтесь быть примером для своих детей.

***Решение собрания*:**

1)Составить генеалогическое дерево своей семьи

2) Принести в группу семейную фотографию для оформления фотоальбома «Семьи наших воспитанников».

3) Принимать активное участие в детских праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ.

***Приглашение на чаепитие.***

***Воспитатель.*** Наши предки всегда были и остаются гостеприимными и хлебосольными людьми. Чаепитие вписалось в старинные традиции гостеприимства русского народа. И мы приглашаем вас на чашку чая. Как гласит старая русская поговорка: «От чая лиха не будет».

Приложение №1

***Пословицы***

Обычай крепче закона

В какой народ попадешь, такую и шапку наденешь.

Какова сторона, таков и обычай

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Жизнь родителей в детях

Приложение №2

***Викторина « Праздники и традиции»***

1. Какой русский царь выпустил Указ, согласно которому Новый год нужно было отмечать, как во всей Европе, 1 января? **(***Петр1).*
2. Какое название имеет канун Рождества? *(Сочельник)*
3. Как называется масленица в церковном календаре? *(Сырная неделя).*
4. Что символизирует масленичный блин? *(Блин – символ солнца,  а солнце олицетворяет здоровье, долголетие, богатство и возрождающуюся жизнь, придет весна, все начнет расти).*
5. Какую народную зимнюю забаву изобразил на своей картине художник В.И.Суриков*? (Взятие снежного городка)*
6. Как называется время от Рождества Христова до Крещения? *(Святки)*
7. В какой балладе В.А.Жуковский описал девичье гадание? *(«Светлана»)*
8. Как называется последний день Пасхальной недели? *(Красная горка)*
9. Как называется праздник в честь христианского триединства: Бога Отца, Бога Сына и Бога Святого Духа? *(Троица)*
10. Назовите главный атрибут праздника Троица*? (Береза)*
11. Назовите все дни Масленицы. *(Понедельник – встреча, вторник –     заигрыши, среда – лакомка или перелом, четверг – разгуляй или широкий четверг, пятница – тещины посиделки, суббота – золовкины посиделки, воскресение – прощеный день или прощеное воскресение).*

Приложение №3

**Анкета для родителей**.

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на  следующие вопросы анкеты с целью выявления интереса всех членов семьи к историческому прошлому своей Родины, традициям народной культуры. Каждое из положений анкеты просим вас оценить, выбрав одно из утверждений: да, нет, затрудняюсь ответить.

* Поддерживаете ли интерес в семье к историческому прошлому своей Родины?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Считаете ли вы необходимым приобщать ваших детей к народной культуре и традициям?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Рассказываете ли Вы ребёнку о своих предках и корнях семьи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Существуют ли в Вашей семье русские традиции, праздники? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Можете ли Вы рассказать ребёнку о традициях русского народа?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Нужно ли ребёнку давать толкования старославянских слов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Читаете ли Вы ребёнку русские народные сказки, потешки, и другие виды устного народного творчества?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Играете ли Вы в народные   игры? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Должны ли рассказывать об истоках русской культуры в детском саду? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №4

**Технологическая карта по изготовлению куклы-зернушки.**

***Материалы:***

1. Лен- 12x16 см.
2. Ситец-15x15 см.
3. Нитки х/б.
4. Крупа перловая.

***Инструменты:***

1. Линейка.
2. Карандаш (мел).
3. Ножницы.
4. Игла N3.
5. Шаблоны.

**Последовательность изготовления:**

1. Обвести шаблоны основы и раскроить два квадрата из ситца.

2. Сложить пополам, сколоть булавками, стачать швом «строчка».
3. Одно отверстие завязать нитками. Мешочек вывернуть.
4. Мешочек наполнить крупой (не полностью).
5. Затянуть мешочек нитками на уровне шеи и сверху.
6. Выкроить платок, повязать. Можно сделать косу и надеть передник.