РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Основы правовых знаний»

8 класс

уровень образования: основное общее

срок реализации данной программы: 1 год

Составитель: учитель истории и обществознания

Квалификационная категория: высшая

Быкова Ольга Николаевна

2019/2020 учебный год

1. **Планируемые результаты освоения элективного курса «Основы правовых знаний»**

**8 класс**

Основными ***личностными результатами*** освоения курса «Основы правовых знаний» являются:

* формирование основ российской гражданской идентичности;
* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуация, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

***Метапредметные результаты*** выражаются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными ***предметными результатами*** выступают:

* относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
* знание ключевых правовых понятий;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

***В результате изучения основ правовых знаний обучающийся научится:***

* ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);
* ***характеризовать:*** систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;
* ***объяснять:*** содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;
* ***различать:*** способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
* анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
* формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

**II. Содержание элективного курса «Основы правовых знаний»**

**Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО**

*Понятие и признаки права.* Социальная норма — правило по­ведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, пра­вовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

*Формы (источники) права.* Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоря­жения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

*Правовая норма.* Понятие правовой нормы. Элементы право­вой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

**Тема 2. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО**

***Правовые основы взаимоотношений граждан и органов госу­дарственного*** *управления.* Гражданин как субъект административ­ных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность уч­реждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охра­нять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граж­дан обращаться в государственные органы и органы местного само­управления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должност­ному лицу).

***Административная и дисциплинарная ответственность.*** Поня­тие административной ответственности. Административное правона­рушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

*Уголовная ответственность.* Понятие уголовной ответствен­ности. Совершение преступления — единственное основание уго­ловной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

**Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ**

*Юридические факты.* Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправ­ные действия. Юридический состав.

*Субъекты права.* Понятие субъекта права. Понятие правоспо­собности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуаль­ные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (госу­дарство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособ­ность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособ­ность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

*Виды правоотношений.* Гражданские правоотношения. Граж­данский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

*Правонарушения.* Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Про­ступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, адми­нистративный, дисциплинарный.

*Юридическая ответственность.* Понятие юридической от­ветственности. Принципы юридической ответственности. Обрат­ная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданс­кая, уголовная, административная).

**Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК**

***Основы правового статуса человека и гражданина.*** Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

*Права несовершеннолетних.* Возрастные границы детства. Декла­рация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положе­ний Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

**Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО**

***Основы конституционного строя.*** Место Конституции в пра­вовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды по­литического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

***Органы государственной власти и местного самоуправления.*** Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государ­ственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

***Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура.*** Понятие правоохрани­тельных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Вер­ховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие про­куратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Кол-во часов |
| 1. Что такое право | *8* |
| 2. Государство | *3* |
| 3. Право и человек | 6 |
| 4. Право и государство | 9 |
| 5. Человек и государство | 6 |
| *Итоговое повторение* | *3* |
| *ИТОГО* | 35 |

**IV. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Даты проведения** | | | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
| **План** | **Факт** | |
|  | **Тема 1. Что такое право** | ***8*** |  | |  |  |
| 1 | Правовая норма. Норма морали и норма права | 1 |  | |  | Объясняют понятия социальная норма, правовая норма. Называют виды социальных норм. Сравнивают моральные и правовые нормы. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. |
| 2 | Система права | 1 |  | |  | Объясняют понятия норма права и ее структура, отрасль права. Называют отрасли права и характеризуют их содержание. Называют основные методы правового регулирования, объясняя их отличия. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. |
| 3 | Нормативный правовой акт. Система законодательства | 1 |  | |  | Характеризуют понятия: источник (форма) права; законы; подзаконные акты. Рассказывают о процедуре вступления в силу правовых актов. Используя электронное приложение, выполняют задания, работая с текстом Конституции РФ ст.90, 115. Выполняют тестовые задания. |
| 4 | Как найти нужный закон | 1 |  | |  | Называют реквизиты нормативных актов, рассказывают о поисковых системах российского законодательства, самостоятельно осуществляют поиск нормативных актов, используя электронное приложение и Интернет |
| 5 | Правоотношение | 1 |  | |  | Называют признаки, состав, субъектов правоотношений. Характеризуют понятия правоспособность и дееспособность физических лиц. рассказывают об особенностях дееспособности несовершеннолетних. Называют особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 6 | Правонарушение | 1 |  | |  | Характеризуют понятие правонарушение. Называют признаки и виды правонарушений. Объясняют отличия преступлений от проступков. Характеризуют гражданский, административный, дисциплинарный проступок. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 7 | Юридическая ответственность | 1 |  | |  | Характеризуют понятие юридическая ответственность. Называют принципы и виды юридической ответственности. Объясняют понятие презумпция невиновности. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 8 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право» | 1 |  | |  | Характеризуют понятия: норма права и называют ее характерные признаки, отрасль права, источники права, законы и подзаконные акты, правонарушение, юридическая ответственность. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
|  | **Тема 2. Государство** | ***3*** |  | |  |  |
| 9 | Государство: основные признаки | 1 |  | |  | Характеризуют понятие государство. Называют формы государства и их характерные особенности. Объясняют отличия унитарного государства от федерации и конфедерации. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 10 | Демократическое правовое государство | 1 |  | |  | Объясняют понятия демократия. Называют характерные черты демократического государства. Характеризуют правовое государство и принцип разделения властей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Самостоятельно заполняют таблицу по заданным критериям. |
| 11 | Правовое государство и гражданское общество | 1 |  | |  | Характеризуют условия появления и существования правового государства, гражданское общество, называя его основные черты. рассказывают об этапах становления гражданского общества. Объясняют связь между правовым государством и гражданским обществом. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
|  | **Тема 3. Право и человек** | **6** |  | |  |  |
| 12 | Права и свободы человека | 1 |  | |  | Рассказывают о международных документах по правам человека, классифицируют права человека, объясняют содержание правового статуса личности. Называют гарантии прав и свобод человека и конституционные обязанности человека и гражданина. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 13 | Личные права человека | 1 |  | |  | Характеризуют личные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 14 | Экономические, социальные и культурные права человека | 1 |  | |  | Характеризуют экономические, социальные и культурные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 15 | Политические права граждан | 1 |  | |  | Характеризуют политические права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 16 | Права несовершеннолетних | 1 |  | |  | Характеризуют права несовершеннолетних, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 17 | Практическое занятие «Права человека» | 1 |  | |  | Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
|  | **Тема 4. Право и государство** | **9** |  | |  |  |
| 18 | Конституция РФ – основной закон государства | 1 |  | |  | Называют причины создания Конституции, характеризуют ее правовой статус, содержание, круг вопросов, ею регулируемых. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 19 | Основы конституционного строя | 1 |  | |  | Характеризуют основы конституционного строя, выделяя его отличия от государственного строя. Называют форму правления и государственное устройство РФ, положения Конституции, свидетельствующие о закреплении в ней принципов правового государства. Объясняют понятие «социальное государство». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 20 | Международные нормы и принципы в правовой системе России | 1 |  | |  | Характеризуют особенности международного права, объясняют содержание понятия «международный договор». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 21 | Как принимаются законы | 1 |  | |  | Объясняют порядок принятия законов в РФ. Называют субъектов, обладающих правом законодательной инициативы. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 22 | Организация государственной власти | 1 |  | |  | Характеризуют понятие «разделение властей» и объясняют организацию государственной власти в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 23 | Местное самоуправление | 1 |  | |  | Характеризуют понятие «местное самоуправление», принципа его деятельности. называют круг вопросов, им решаемых, и органы местного самоуправления. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 24 | Судебная система РФ | 1 |  | |  | Объясняют структуру судебной систему РФ, характеризуя их деятельность. Называют условия, при которых человек может стать судьей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 25 | Правоохранительные органы | 1 |  | |  | Объясняют структуру правоохранительных органов РФ, характеризуя их деятельность. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство» | 1 |  | |  | Выполняют тестовые задания и решают практические задачи |
|  | **Тема 5. Человек и государство** | **6** |  | |  |  |
| 27 | Гражданство РФ | 1 |  | |  | Характеризуют понятие «гражданство», называют принципы и основания для приобретения российского гражданства. Рассказывают об основаниях прекращения гражданства РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи |
| 28 | Право избирать и быть избранным | 1 |  | |  | Характеризуют принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Объясняют порядок подготовки и проведения выборов в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 29 | Общественные объединения | 1 |  | |  | Характеризуют понятие «общественные объединения», называют формы и виды общественных объединений. Объясняют отличительные черты таких видов общественных отношений, как профсоюзы и политические партии. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 30 | Конституционные обязанности человека и гражданина | 1 |  | |  | Называют конституционные обязанности граждан. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 31 | Обязанность платить налоги | 1 |  | |  | Характеризуют понятие «бюджет» и систему его формирования. Рассказывают о системе налогов в РФ и Налоговом кодексе РФ. Объясняют понятия «налоговое правонарушение» и «налоговая ответственность». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 32 | Воинская обязанность | 1 |  | |  | Характеризуют понятие «воинская обязанность», объясняют порядок формирования Вооруженных Сил РФ, условия предоставления отсрочки от призыва на военную службу. Называют формы реализации воинской обязанности и документ, закрепляющий право граждан РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
| 33-35 | ***Итоговое повторение*** | ***3*** |  | |  | Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. |
|  | **ИТОГО** | **35** |  | |  |  |