Т: 8 913 580 02 96 Соловьев Сергей Николаевич, инструктор по физ. Развитию высшая категория МБДОУ № 271, 23. т: 266 96 85

Основа истинного воспитания.

Основа – это фундамент воспитания. Заключается в изначальной простоте и доброте со стороны педагога.

Ребенок может обрести себя посредством личного опыта и практики прожитых дней. На протяжении всего этого пути он (ребенок) должен помогать другим сотрудничая с ними. Это наибо­лее важные части фундамента в воспитании, социального становления личности.

Каждый Ребенок гениален в понятии силы, но не каждый до­стигает важной внутренней сознательности в процессе воспитания в детском саду.

В шко­лах в лучшем случае из нас делают энциклопедию, но не дают ключ к истине, к нашей значимой силе. Осознанию себя частью свободной вселенной.

Понятие, индивидуального предназначения в жизни.

Российские системы образования еще не осознали этого и не включили в воспитание, развитие таких понятий, хотя попытки прослеживаются.

В чем суть настоящего воспитания?

По­стичь (найти) себя. Воспитатель обязан научить детей быть свободными от останавливающих мыслей, открыть им путь к твор­ческому продолжительному мышлению. Независи­мость является истиной для человека и его счастья. Это основной монолит фундамента образования.

Воспитание, основан­ное на зависимости, на слабости и отсутствии сво­боды, ничего не стоит.

Человека, воспитывавшегося в зависимости и запрете, не ожидает счастье.

Воспитывать способом независимости и свободы нужно с раннего возрас­та, посредством совместного воспитания ребенка: семьей, узких специалистов детского сада и воспитателей. Воспитание должно осуществляться в атмосфере свободы и уважения, обучая детей быть свободными и открытыми во время общения, пресекая подчинение одного ребенка, другим. Для того чтобы они могли идти к своему истинному «Я» с самого начала, а не посред­ством сбора и хранения информации.

Они долж­ны научиться правильному движению, гармонии духа и тела, отсутствию мыслей о запрете и неуверенности. Нужно научить их особому стилю жизни, самодисциплине, порядку, самостоятельному уходу за собой, а также правильной доктрине свободно­го мышления, творческого и гуманного.

Не нужно перегружать их нервную систему слишком сильно. Вместо этого мы должны создать для них атмосферу любви, произносить добрые слова; учить через лю­бовь и не принуждать к достижению успехов без их желания. Если мы заставляем их добиваться успехов без их желания и перенапря­гаем нагрузками их сущность, то тело и нервы де­тей становятся больными и хилыми. Это можно назвать, делать ребенка рабом своего успеха. К успеху ребенок должен приближаться с желанием, терпением и ожиданием положительного результата.

 Когда мы при­ближаемся к истинному «Я», то обретаем возмож­ность научиться многим вещам за короткое время. Вместо того чтобы обучить, как стать здоровыми и счастливыми, мы выращиваем миллионы душевно­больных людей, с багажом неотфильтрованной информации, главное для них, что эта информация работает и неважно что она приносит вред всему живому главное она приносит выгоду. Из-за таких систем воспитания возникают преступность, эгоизм и несчастные люди, которые больны телом и духом.

Они не умеют жить по-другому.

Кому такое нужно?

 Благодаря воспитанию, основанному на собствен­ной независимости, развивается огромная способ­ность к учению. Таким образом можно сосредото­читься на необходимых для счастья делах.

Направление и по­буждение нашего общества основывается на том, что деньги и социальный статус, слава и прибыль – это то, что действительно имеет значение в нашей жиз­ни.

Для нашей молодежи главная цель – разбога­теть. Если молодое поколение захочет стать счаст­ливым, то этого трудно будет достичь посредством того пути, которым они идут сегодня. Современная молодежь в большинстве своем научена только торговать, но не создавать.

Общество потребителей склонно к войне.

 Обрести вну­треннее счастье, быть здоровым и помогать другим людям как подобным тебе – главное в жизни. Для этого надо трудиться и заниматься собой. Это основа воспитания.

Три опоры на которое опирается истинное воспитание это - простота, глубина и творчество.

Настоящий педагог – это человек без вредных привычек, не зацикливающийся на обидах, прост и весел в общении с обучающимися, его учение ведет человека к свободе и независимости.

Человек правильно воспитанный – это настоящий человек:

- **независимый** (без вредных привычек);

- **безвредный** (живущий без вреда себе подобных и окружающей среде);

- **человечный** (готовый прийти на помощь себе подобным, не взирая на их вероисповедание и национальную принадлежность);

- **Почитающий родителей** (старающийся создать, полный комфорт, для своих родителей, как физический, так и психический);

- **Уважающий старших** (старший для него как источник накопленного полезного опыта. Не перебивай, задавай вопросы с уважением);

- **Непоколебимый** (Привитые манеры поведения, не поддаются изменению со стороны людей, идущих ложным жизненным путем. Путем вредных привычек и жажды наживы за счет другого) можно называть **недеянный**;

- **Упреждающий** (Указывающий дорогу жизни, сбившимся с пути, но дающий им понять, что по их пути он не пойдет);

- **Бессознательный** (Живущий без негативных помыслов, смело идущий по жизни в сторону добра);

- **Вездесущий** (умеющий в каждой вещи, в каждом поступке предвидеть будущность);

Это и есть блоки этого фундамента, настоящего воспитания. Включив эти блоки в дошкольное образование (воспитание), вместо математики, письма и др. занятий, которые должны начинаться в школе в виде уроков, мы педагоги дошкольного образования займемся истинным воспитанием подрастающего поколения РОССИЙСКОЙ федерации, оградив РОССИЮ от войн и загрязнения окружающей среды.

С.Н.Соловьев