СПЕЦИФИКАЦИЯ

ПРОВЕРОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ

По УМК «Планета знаний»

СПЕЦИФИКАЦИЯ

ПРОВЕРОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 КЛАССЕ (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ)

**Цель и содержание работы по математике**

установить фактический уровень теоретических знаний обучаемых по математике, их практические умения и навыки, установление соответствия предметных УУД обучаемых требованиям ФГОС НОО на начало курса 2 класса по математике.

**Структура работы.**

Контрольная работа по математике состоит из 5 заданий.

С 1 по 5 задание, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету за пройденный период обучения, способность учащихся решать учебные или практические задачи и соответствие достижений обязательному минимуму содержания начального образования.

Контрольная работа на начало курса 2 класса

Вид контроля: промежуточный контроль

**Время выполнения работы.**

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут

**Система оценивания.**

За работу может быть выставлена одна оценка за выполнение заданий базового уровня в соответствии со следующими критериями:

**Оценка«5»** – выставляется за работу, в которой нет ошибок, при условии выполнения задания на 100%;

**Оценка «4»** – выставляется, если допущена 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, но не в задаче при объеме выполненного задания на 75%;

**Оценка «3»** – выставляется, если допущены 2 – 3 грубые ошибки и 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен, при объеме выполненного задания на 50%;

**Оценка «2»** – выставляется, если не решена задача или более 4 грубых ошибок, при объеме выполненного задания менее 50%.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; неправильное решение задачи (неправильный выбор действия, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже "3".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кодификатор** |  |
| 1. | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| *при записи краткой записи, наименования* |  |
| *в ходе решения задачи* |  |
| *вычислительные ошибки* |  |
| *при записи ответа* |  |
| не справились |  |
| 2 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| *на сложение* |  |
| *на вычитание* |  |
| не справились |  |
| 3 | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| не справились |  |
| 4 | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| *на нахождение длины ломаной* |  |
| *при построении фигуры* |  |
| не справились |  |
| 5 | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| не справились |  |

Контрольная работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант I.1. *Реши задачу.*

У Юры 27 орехов, а у Кати на 5 орехов меньше. Сколько всего орехов у Кати?1. *Вычисли.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 – 6 | 13 + 2 | 40 + 5 |
| 5 + 3 | 32 + 20 | 76-70 |
| 9 - 4 | 32 + 2 | 70 - 30 |

1. *Сравни выражения ( <, >, = ).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 + 3 \* 18 | 7 \* 12 | 46 \* 64 |

*4.Начерти ломаную из трёх звеньев: 2 см, 3 см, 1 см. Найди длину этой ломаной.**5.Продолжи ряд чисел.*1, 3, 5, …, …, … . |
| Вариант II.1. *Реши задачу.*

У Жени 36 желудей. У Маши на 4 больше. Сколько желудей у Маши?1. *Вычисли.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 – 7 | 15 + 3 | 50+6 |
| 5 + 3 | 47 + 20 | 52-50 |
| 9 - 8 | 47 + 2 | 80 - 20 |

1. *Сравни выражения ( <, >, = ).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 + 2 \* 18 | 8 \* 13 | 57 \* 75 |

 *4.Начерти ломаную из трёх звеньев: 1 см, 2 см, 3 см. Найди длину этой ломаной.* *5.Продолжи ряд чисел.*2, 4, 6, …, …, … .СПЕЦИФИКАЦИЯПРОВЕРОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 КЛАССЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)**Цель и содержание работы по математике**установить фактический уровень теоретических знаний обучаемых по математике, их практические умения и навыки, установление соответствия предметных УУД обучаемых требованиям ФГОС НОО по теме ««Таблица сложения» 2 класса по математике.**Структура работы.**Контрольная работа по математике состоит из 5 заданий.С 1 по 5 задание, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету за пройденный период обучения, способность учащихся решать учебные или практические задачи и соответствие достижений обязательному минимуму содержания начального образования.Контрольная работа по теме «Таблица сложения» (1 триместр)Вид контроля: промежуточный контроль**Время выполнения работы.**Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут**Система оценивания.**За работу может быть выставлена одна оценка за выполнение заданий базового уровня в соответствии со следующими критериями:**Оценка«5»** – выставляется за работу, в которой нет ошибок, при условии выполнения задания на 100%;**Оценка «4»** – выставляется, если допущена 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, но не в задаче при объеме выполненного задания на 75%;**Оценка «3»** – выставляется, если допущены 2 – 3 грубые ошибки и 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен, при объеме выполненного задания на 50%;**Оценка «2»** – выставляется, если не решена задача или более 4 грубых ошибок, при объеме выполненного задания менее 50%.Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; неправильное решение задачи (неправильный выбор действия, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже "3".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кодификатор** |  |
| 1. | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| *при записи краткой записи, наименования* |  |
| *в ходе решения задачи* |  |
| *вычислительные ошибки* |  |
| *при записи ответа* |  |
| не справились |  |
| 2 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| *на сложение* |  |
| *на вычитание* |  |
| не справились |  |
| 3 | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| не справились |  |
| 4 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| не справились |  |
| 5 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| при построении ломаной |  |
| на нахождение длины |  |
| не справились |  |

1 вариант1.Реши задачу: В корзине 12 зелёных мячей, красных на 5 меньше. Сколько всего мячей в корзине?2. Вычисли:9+5= 7+7= 3+8= 7+9= 6+7= 18-9= 13-4= 12-5= 17-8= 11-5= 3.Спиши, вставляя пропущенные числа:9+\_\_\_=16 7+\_\_\_= 15 9+\_\_\_=12 5+\_\_\_=134.Сравни:15-4….19 9+5…..1317-3…14 8+7……155.Построй ломаную со звеньями 2 см, 1 см и 5 см. Найди её длину.2 вариант1.Реши задачу: В пруду 11 лебедей, а уток на 4 меньше. Сколько всего птиц в пруду?2. Вычисли:9+6= 6+6= 4+9= 8+9= 6+5= 14-7= 12-4= 13-7= 14-5= 11-3= 3.Спиши, вставляя пропущенные числа:8+\_\_\_=13 7+\_\_\_= 16 8+\_\_\_=15 4+\_\_\_=124.Сравни:16-3….19 6+9……1715-4….11 6+6…125.Построй ломаную со звеньями 3 см, 2 см и 4 см. Найди её длину.СПЕЦИФИКАЦИЯПРОВЕРОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 КЛАССЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)**Цель и содержание работы по математике**установить фактический уровень теоретических знаний обучаемых по математике, их практические умения и навыки, установление соответствия предметных УУД обучаемых требованиям ФГОС НОО по теме «Контрольная работа за 1 триместр» 2 класса по математике.**Структура работы.**Контрольная работа по математике состоит из 5 заданий.С 1 по 5 задание, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету за пройденный период обучения, способность учащихся решать учебные или практические задачи и соответствие достижений обязательному минимуму содержания начального образования.Контрольная работа по теме «Контрольная работа за 1 триместр»Вид контроля: промежуточный контроль**Время выполнения работы.**Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут**Система оценивания.**За работу может быть выставлена одна оценка за выполнение заданий базового уровня в соответствии со следующими критериями:**Оценка«5»** – выставляется за работу, в которой нет ошибок, при условии выполнения задания на 100%;**Оценка «4»** – выставляется, если допущена 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, но не в задаче при объеме выполненного задания на 75%;**Оценка «3»** – выставляется, если допущены 2 – 3 грубые ошибки и 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен, при объеме выполненного задания на 50%;**Оценка «2»** – выставляется, если не решена задача или более 4 грубых ошибок, при объеме выполненного задания менее 50%.Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; неправильное решение задачи (неправильный выбор действия, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже "3".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кодификатор** |  |
| 1. | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| *при записи краткой записи, наименования* |  |
| *в ходе решения задачи* |  |
| *вычислительные ошибки* |  |
| *при записи ответа* |  |
| не справились |  |
| 2 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| *на сложение* |  |
| *на вычитание* |  |
| не справились |  |
| 3 | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| не справились |  |
| 4 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| *при построении ломаной* |  |
| *на нахождение длины* |  |
| не справились |  |
| 5 | справились полностью  |  |
|  | допустили ошибки |  |
|  | *при построении фигуры* |  |
|  | не справились |  |

Контрольная работаI вариант1. Решите задачу:

В первом альбоме было 7 фотографий, а во втором – на 4 фотографии больше. Сколько фотографий в двух альбомах? 2. Решите примеры: 20 + 7 7 +7 - 4 14 - 8 + 31. + 6 13 - 6+8 9+6 - 4
2. - 2 19+1 - 7 19 - 4+5

3.Подберите число: 7+ ...= 9+6 18-…=16-… 4. Построй ломаную со звеньями 4 см, 3 см и 1 см. Найди её длину. 5.   Начертите прямоугольник, у которого длина 4 см, а ширина 2 см. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_II вариант1.Решите задачу:На первой полке стояло 6 книг, а на второй – на 5 книг больше. Сколько книг на двух полках? 2. Решите примеры: 30 + 4 8 +8 - 3 18 - 9 + 450+ 7 14 - 7+9 9+6 - 4 44 - 4 20 - 3 + 2 20 - 5+43.Подберите число: 9+ ...> 6+8 14-…>16-… 4. Построй ломаную со звеньями 5 см, 2 см и 3 см. Найди её длину. 5.   Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина 3 см.  |

СПЕЦИФИКАЦИЯ

ПРОВЕРОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 КЛАССЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

**Цель и содержание работы по математике**

установить фактический уровень теоретических знаний обучаемых по математике, их практические умения и навыки, установление соответствия предметных УУД обучаемых требованиям ФГОС НОО по теме «Умножение и деление» 2 класса по математике.

**Структура работы.**

Контрольная работа по математике состоит из 4 заданий.

С 1 по 4 задание, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету за пройденный период обучения, способность учащихся решать учебные или практические задачи и соответствие достижений обязательному минимуму содержания начального образования.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление» (2 триместр)

Вид контроля: промежуточный контроль

**Время выполнения работы.**

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут

**Система оценивания.**

За работу может быть выставлена одна оценка за выполнение заданий базового уровня в соответствии со следующими критериями:

**Оценка«5»** – выставляется за работу, в которой нет ошибок, при условии выполнения задания на 100%;

**Оценка «4»** – выставляется, если допущена 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, но не в задаче при объеме выполненного задания на 75%;

**Оценка «3»** – выставляется, если допущены 2 – 3 грубые ошибки и 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен, при объеме выполненного задания на 50%;

**Оценка «2»** – выставляется, если не решена задача или более 4 грубых ошибок, при объеме выполненного задания менее 50%.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; неправильное решение задачи (неправильный выбор действия, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже "3".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кодификатор** |  |
| 1. | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| не справились |  |
| 2 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| *на сложение* |  |
| *на умножение* |  |
| не справились |  |
| 3 | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| *в ходе решения задачи* |  |
| *вычислительные ошибки* |  |
| *при записи ответа* |  |
|  | не справились |  |
| 4 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| *на сложение* |  |
| *на умножение* |  |
| не справились |  |

Контрольная работа

|  |
| --- |
| Вариант 11.Замени сложение умножением, где это возможно, и запиши ответ: 3 + 3 + 3 +3 + 3 12 + 12 + 12 5+ 5 + 6 + 5 4 + 4 + 4 + 4 +4 2.Сравни выражения и поставь нужный знак (> < =)6+ 6 + 6 … 6 х 3 11х 3 … 11 х 49 + 9 … 9 х 3 5х 4 … 4 х 53.Реши задачу:В одном ряду посадили 5 роз. Сколько роз посадили в 3 таких рядах? 4.Вычисли.1+0= 8 х 1=0 х5= 14+1= |
| Вариант II.1.Замени сложение умножением, где это возможно, и запиши ответ: 4+ 4 + 4 + 4 + 4            13 + 13 + 13 6+ 7 + 6 + 7          3 + 3 + 3 +3 – 3 + 32.Сравни выражения и поставь нужный  знак   (> < =) 6 х 4 … 6 + 6 + 6 + 6                  10 х 5 … 10 х 6 7 х 3 … 7 + 7                                 5х 3 … 3х 53.Реши задачу:На одной полке 4 книги. Сколько книг3 таких полках?4.Вычисли.7+0= 9 х 1=0 х7= 17+1= |

СПЕЦИФИКАЦИЯ

ПРОВЕРОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 КЛАССЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

**Цель и содержание работы по математике**

установить фактический уровень теоретических знаний обучаемых по математике, их практические умения и навыки, установление соответствия предметных УУД обучаемых требованиям ФГОС НОО по теме «Контрольная работа за 2 триместр» 2 класса по математике.

**Структура работы.**

Контрольная работа по математике состоит из 5 заданий.

С 1 по 5 задание, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету за пройденный период обучения, способность учащихся решать учебные или практические задачи и соответствие достижений обязательному минимуму содержания начального образования.

Контрольная работа по теме «Контрольная работа за 2 триместр» (2 триместр)

Вид контроля: промежуточный контроль

**Время выполнения работы.**

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут

**Система оценивания.**

За работу может быть выставлена одна оценка за выполнение заданий базового уровня в соответствии со следующими критериями:

**Оценка«5»** – выставляется за работу, в которой нет ошибок, при условии выполнения задания на 100%;

**Оценка «4»** – выставляется, если допущена 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, но не в задаче при объеме выполненного задания на 75%;

**Оценка «3»** – выставляется, если допущены 2 – 3 грубые ошибки и 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен, при объеме выполненного задания на 50%;

**Оценка «2»** – выставляется, если не решена задача или более 4 грубых ошибок, при объеме выполненного задания менее 50%.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; неправильное решение задачи (неправильный выбор действия, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже "3".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кодификатор** |  |
| 1. | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| не справились |  |
| 2 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| *на сложение* |  |
| *на вычитание* |  |
| не справились |  |
| 3 | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| *при записи краткой записи, наименования* |  |
| *в ходе решения задачи* |  |
| *вычислительные ошибки* |  |
| *при записи ответа* |  |
| не справились |  |
| 4 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| не справились |  |
| 5 | справились полностью  |  |
|  | допустили ошибки |  |
|  | при построении фигуры |  |
|  | на нахождение периметра |  |
|  | не справились |  |

Контрольная работа

**1 вариант**

№ **1.** Запиши сумму одинаковых чисел с помощью умножения. Найди произведение.

6+6+6+6=

7+7+7+7+7+7=

11+11=

3+3+3+3+3+3+3+3+3=

8+8+8+8+8=

15+15+15+15=

№ **2.** Вычисли:

24 – 5 = 79 – 43=

14 + 28 = 35 + 54=

48 + 26= 38 – 19=

№**3.** Реши задачу:

У Даши было 7 фломастеров, а у Ксюши в два раза больше. Сколько всего фломастеров было у девочек?

№ **4.** Запиши в других единицах измерения:

5 см = … мм 80 мм = … см

4 см 8 мм = … мм 54 мм = … см … мм

№ **5.**  Начерти прямоугольник со сторонами 2см и 5см. Найди его периметр.

                                    **2 вариант**

№ **1:** Запиши сумму одинаковых чисел с помощью умножения. Найди произведение.

5+5+5+5+5+5+5+5+5=

2+2+2+2+2+2+2+2=

12+12=

4+4+4+4=

9+9+9=

25+25+25+25=

№ **2:** Вычисли:

32 – 5 = 68 – 24=

14 + 40 = 16 + 65=

27 + 26= 47 – 20 =

№**3:** Реши задачу:

У Коли 8 медалей, а у Артёма в 2 раза больше. Сколько всего медалей у мальчиков?

№ **4: .** Запиши в других единицах измерения:

4 см = … мм 70 мм = … см

7 см 3 мм = … мм 62 мм = … см … мм

№ **5:** Начерти прямоугольник со сторонами 3см и 6 см .Найди его периметр.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

ПРОВЕРОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 КЛАССЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

**Цель и содержание работы по математике**

установить фактический уровень теоретических знаний обучаемых по математике, их практические умения и навыки, установление соответствия предметных УУД обучаемых требованиям ФГОС НОО по теме «Умножение и деление с числами 1-5» 2 класса по математике.

**Структура работы.**

Контрольная работа по математике состоит из 5 заданий.

С 1 по 4 задание, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету за пройденный период обучения, способность учащихся решать учебные или практические задачи и соответствие достижений обязательному минимуму содержания начального образования.

5 задание – задание повышенной сложности.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление с числами 1-5» (3 триместр)

Вид контроля: промежуточный контроль

**Время выполнения работы.**

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут

**Система оценивания.**

За работу может быть выставлена одна оценка за выполнение заданий базового уровня в соответствии со следующими критериями:

**Оценка«5»** – выставляется за работу, в которой нет ошибок, при условии выполнения задания на 100%;

**Оценка «4»** – выставляется, если допущена 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, но не в задаче при объеме выполненного задания на 75%;

**Оценка «3»** – выставляется, если допущены 2 – 3 грубые ошибки и 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен, при объеме выполненного задания на 50%;

**Оценка «2»** – выставляется, если не решена задача или более 4 грубых ошибок, при объеме выполненного задания менее 50%.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; неправильное решение задачи (неправильный выбор действия, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже "3".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кодификатор** |  |
| 1. | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| *в ходе решения задачи* |  |
| *вычислительные ошибки* |  |
| *при записи ответа* |  |
| не справились |  |
| 2 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| *в ходе решения задачи* |  |
| *вычислительные ошибки* |  |
| *при записи ответа* |  |
| не справились |  |
| 3 | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| *на умножение* |  |
| *на деление* |  |
| не справились |  |
| 4 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| *при построении фигуры* |  |
| *на нахождение площади* |  |
| не справились |  |
| 5 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| не справились |  |

Контрольная работа.

I вариант

1. Реши задачу:

Мама купила 3 пакета картофеля по 7 кг в каждом. Сколько килограммов картофеля купила мама?

1. Реши задачу:

Два мальчика разделили поровну между собой 16 орехов. Сколько орехов получил каждый?

3. Решите примеры: 8 • 2 6 • 2 20 • 1

 12 : 2 2 • 4 20 : 20

 10 : 2 2 • 7 20 • 0

4.   Начертите прямоугольник, у которого **длина 5 см**, **а ширина 2 см**.

Чему равна **площадь** прямоугольника?

5.\* Я живу в семье с мамой, папой, бабушкой, дедушкой и сестрой. Сколько тапочек для всех членов моей семьи должно быть у нас дома, если у каждого члена семьи будет по одной паре тапочек?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II вариант

1. Реши задачу:

В телевикторине участвовали 3 команды по 6 человек в каждой. Сколько всего человек участвовало в этой телевикторине?

1. Реши задачу:

Из 18 кубиков Лена построила 2 одинаковые башни. Сколько кубиков в каждой башне?

3. Решите примеры: 12 : 2 8 • 2 20 : 20

 5 • 2 18 : 2 0 • 20

 14 : 2 2 • 5 1 • 20

4. Начертите прямоугольник, у которого **ширина 2 см**, **а длина 4 см**. Чему равна **площадь** прямоугольника?

5.\* За столом сидела вся наша семья: я, мама, папа, брат и бабушка. Каждый из нас съел по 2 пирожка. На сколько меньше стало пирожков?

СПЕЦИФИКАЦИЯ

ПРОВЕРОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2 КЛАССЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

**Цель и содержание работы по математике**

установить фактический уровень теоретических знаний обучаемых по математике, их практические умения и навыки, установление соответствия предметных УУД обучаемых требованиям ФГОС НОО по теме ««Таблица умножения» 2 класса по математике.

**Структура работы.**

Контрольная работа по математике состоит из 5 заданий.

С 1 по 4 задание, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету за пройденный период обучения, способность учащихся решать учебные или практические задачи и соответствие достижений обязательному минимуму содержания начального образования.

5 задание – задание повышенной сложности.

Контрольная работа по теме «Таблица умножения» (3триместр)

Вид контроля: промежуточный контроль

**Время выполнения работы.**

Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут

**Система оценивания.**

За работу может быть выставлена одна оценка за выполнение заданий базового уровня в соответствии со следующими критериями:

**Оценка«5»** – выставляется за работу, в которой нет ошибок, при условии выполнения задания на 100%;

**Оценка «4»** – выставляется, если допущена 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, но не в задаче при объеме выполненного задания на 75%;

**Оценка «3»** – выставляется, если допущены 2 – 3 грубые ошибки и 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен, при объеме выполненного задания на 50%;

**Оценка «2»** – выставляется, если не решена задача или более 4 грубых ошибок, при объеме выполненного задания менее 50%.

Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; неправильное решение задачи (неправильный выбор действия, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже "3".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кодификатор** |  |
| 1. | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| *при записи краткой записи, наименования* |  |
| *в ходе решения задачи* |  |
| *вычислительные ошибки* |  |
| *при записи ответа* |  |
| не справились |  |
| 2 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| *на порядок действий* |  |
| *на сложение* |  |
| *на вычитание* |  |
| *на умножение* |  |
| *на деление* |  |
| не справились |  |
| 3 | справились полностью |  |
| допустили ошибки |  |
| не справились |  |
| 4 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| при построении фигуры |  |
| на нахождение площади |  |
| не справились |  |
| 5 | справились полностью  |  |
| допустили ошибки |  |
| не справились |  |

Контрольная работа

1 вариант

1). Реши задачу:

На арене цирка выступали 7 клоунов, а акробатов в 3 раза больше. Сколько всего артистов выступало на арене цирка?

2). Вычисли: 5 х 3 – 2 х 5 = 4 х 9 – 5 х 4 =

 27: 9 + 24:8= 45: 5 + 12:2=

3) Заполни пропуски: 9 х \_\_ = 36 8 х \_\_ = 24 4 х \_\_ = 28

 5 х \_\_ = 40 4 х \_\_ = 16 6 х \_\_ = 18

4) Начертите прямоугольник, у которого **длина 6 см**, **а ширина 2 см**.

Чему равна **площадь** прямоугольника?

5\*Даша и Маша получили в школе пятёрки: одна – по математике, другая – по чтению. По какому предмету получила пятёрку Даша, если Маша получила эту оценку не по математике ?

2 вариант

1). Реши задачу:

 В зоопарке 6 медведей, а обезьян в 4 раза больше. Сколько всего животных в зоопарке?

2). Вычисли: 8 х 4 – 4 х 5 = 5 х 8 – 8 х 5 =

 18: 9 + 14: 7 = 20: 5 + 18:6 =

3) Заполни пропуски: 9 х \_\_ = 36 6 х \_\_ = 24 3 х \_\_ = 27

 6 х \_\_ = 30 3 х \_\_ = 9 7 х \_\_ = 21

4). Начертите прямоугольник, у которого **ширина 3 см**, **а длина 7 см**. Чему равна **площадь** прямоугольника?

5\*Два друга – Федя и Костя – получили в школе двойку и тройку. Федины родители обычно ругают сына за тройки, а привыкшие к тройкам Костины родители ругают его только за двойки. Кому попадет на этот раз, если известно, что Федя не получил тройку?