Конспект урока по истории для 11-го класса по теме: "Новая экономическая политика"

**Цели и задачи урока:**

*Образовательная цель:*

* Познакомиться с Новой экономической политики, ее причинами, сущностью и результатами.
* Показать проявления кризиса политики военного коммунизма;
* Раскрыть причины перехода к Новой экономической политике;
* Рассмотреть основные события Кронштадтского восстания и решения Х съезда партии;
* Познакомить учащихся с основными мероприятиями НЭП, определить значение НЭП для дальнейшего развития страны;
* Установить причины свертывания НЭП.

*Развивающая цель*:

* развивать логическое мышление, навыки сравнения и самостоятельной работы, умение добывать необходимую информацию и предъявлять результаты своей деятельности.
* развивать умение выделять главное и устанавливать причинно-следственные связи;
* развитие умений анализировать экономическую и политическую ситуацию в стране после гражданской войны;
* сравнивать основные мероприятия политики “военного коммунизма” и нэпа;
* формулировать выводы по итогам нэпа;
* формирование навыков работы с текстом у, документами;
* развитие навыков грамотной устной речи;
* развивать навыки групповой работы.

*Воспитательная цель*:

* воспитывать интерес к истории, уважение к труду и самостоятельности, уважение к правам человека.
* воспитывать умение формулировать и отстаивать свою точку зрения по любому вопросу.

*Тип урока*: изучение нового материала с элементами лабораторной работы.

*Методы обучения*: репродуктивные (вступительные слова учителя), частично-поисковые (самостоятельная работа в группах с познавательными материалами и документами).

*Формы работы:* вступительное слово учителя, беседа, групповая работа по решению познавательных заданий, работа с текстами документов и материалов, выступления представителей групп с результатами своей познавательной деятельности, заполнение опорного конспекта, общее обсуждение проблемных заданий,

*Средства обучения*: карточки-задания с познавательными материалами и заданиями, раздаточный материал, портрет В.И. Ленина.

ПЛАН УРОКА

1. Причины и необходимость перехода к НЭП.
2. Кронштадтское восстание, его значение и итоги.
3. Х съезд партии, его решения.
4. Основные мероприятия НЭП.
5. Итоги НЭП.
6. Проблемы НЭП, причины свертывания НЭП.

***I. Организационный момент.***

***II. Актуализация знаний:***

1. Когда и чем закончилась гражданская война?
2. Почему в гражданской войне победу одержали большевики??
3. Какую политику проводили большевики в годы гражданской войны, в чем ее смысл? Была ли она оправдана условиями войны?

***III. Изучение нового материала.***

Вступительное слово учителя.

*Итоги Гражданской войны*

* население сократилось на 11 млн. человек
* сократились посевные площади
* понизились урожаи
* нарушены связи между городом и деревней
* объем промышленного производства – 12% от довоенного уровня
* производительность труда упала на 80 %
* топливный и энергетический кризис
* 80% поступлений в казну шло за счет продразверстки, план которой выполнять было все сложнее.

Недовольство населения экономической политикой большевиков породило крестьянские волнения, малую гражданскую войну и восстание в Кронштадте, все это вынудило большевиков отказаться от политики военного коммунизма.

Изучение нового материала происходит в форме групповой работы. Класс разбивается на 8 групп, каждая получает карточку-задание. Задание каждой группе: выполнив задания, указанные в карточке, рассказать о своих выводах классу. Время на работу с карточкой – 10-12 минут. Затем выступления представителей групп. (Материалы карточек-заданий см. в Приложении 1).   
Во время выступления представителей групп остальные ребята делают пометки, записывают основные моменты в опорный конспект.

**Вариант заполнения опорного конспекта:**

*Запись после выступления 1 и 2 группы:*

В начале 20х гг. – в России был очевиден экономический и политический кризис.

Причины перехода к НЭП.

1. Последствия Гражданской войны.
2. Выпуск бумажных денег и расстройство финансов.
3. Необходимость восстановления разрушенного.
4. Массовые восстания крестьян, рабочих и армии.
5. Крушение экономической системы военного коммунизма.
6. Спад революционного движения на Западе.

ВЫСТУПЛЕНИЯ против политики большевиков:

* Крестьяне: отряды Антонова, Махно – “Малая Гражданская война”. Лозунги – “Долой продразверстку”Ю “Даешь свободу торговли”, “Советы без коммунистов”. “Крестьянская контрреволюция” - опаснее чем Деникин и Колчак вместе взятые”. В. И. Ленин.
* Рабочие: 1920 – 1921 г – массовые выступления, митинги и забастовки рабочих в Москве и Петербурге. Требовали отмены спецпайков, выступали против политики большевиков.
* Кронштадтское выступление матросов - последняя капля в недовольстве большевиками.

*Запись после выступления 3 и 4 группы:*

Февраль – март 1921 г. – Кронштадтское восстание.

**Требования восставших:**

* *Политические*– предоставить свободу слова, печати, объединений для всех левых политических партий и объединений, освободить всех советских политических заключенных в связи с рабочими и крестьянскими выступлениями, провести перевыборы в Советы на основе многопартийности. “Советы без коммунистов”.
* *Экономические:* уравнение пайков для населения, предоставить право крестьянами распоряжаться своей землей и результатами своего труда.

Восставших пытались уговорить прекратить выступление лидеры большевиков (Калинин), но не добились результата.

В ночь с 17 на 18 марта – штурм крепости. Много погибших.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

* Часть восставших моряков ушла в Финляндию.
* Более 2100 человек было расстреляно.
* 6500 человек отправлено в лагеря.
* Все они реабилитированы в 1994 г.
* Восстание показало необходимость перемен в политике и экономике.

*Запись после выступления 5 группы:*

8-16 марта 1921 г. – Х съезд ВКП (б).

**Вопросы:**

1) о профсоюзах.

Спор между “рабочей оппозицией” (Шляпников, Коллонтай), которые считали, что вся власть в экономике должна принадлежать профсоюзам и “платформой десяти” (Ленин, Троцкий, Зиновьев, Каменев и др.), гл идея – народным хозяйством может управлять только партия.

2) о единстве партии.

“Резолюция о единстве партии” - запрет создания фракций внутри ВКП (б). Все фракции, платформы и группы внутри партии должны были быть распущены. Нарушение этих требований влекло исключение из партии. Запрет инакомыслия и свободы мнений внутри партии.

3) о замене продразверстки продналогом.

После долгих споров продразверстка была заменена продналогом, который был почти в два раза меньше.

На Х съезде был провозглашен курс на переход от политики военного коммунизма к Новой Экономической политике.

*Запись после выступления 6 группы:*

**Точки зрения на НЭП:**

1. Ленин – сначала видел в НЭПе временную меру, но затем заявил, что НЭП – это всерьез и надолго, а коммунисты должны научиться торговать. После его смерти усилились противники НЭПа.
2. Часть рабочих и коммунистов воспринимала НЭП как отступление от завоеваний революции и стремилась к его уничтожению.
3. После смерти Ленина большинство членов партии выступало против НЭП.

*Запись после выступления 7 группы:*

**Мероприятия НЭП:**

* замена продразверстки продналогом. Объявлялся весной и не мог быть увеличен;
* излишки крестьяне могли продавать на рынке;
* разрешалась посредническая торговля;
* мелкие и средние предприятия возвращались прежним владельцам;
* увеличена зарплата рабочим;
* 1922 г. – денежная реформа. Вводится золотой червонец = 60 тыс. старых рублей. Червонец = 5 долларам 15 центам США и был выше английского фунта-стерлинга;
* отмену трудовой повинности, устройство на работу через биржу труда;
* прекращение бесплатных услуг населению;
* перевод государственных предприятий на хозрасчет;
* возможность аренды предприятий, помещений, земли, техники кооперативами, частными лицами;
* возможность открыть одному владельцу кустарное или промышленное производство (до 20 наемных рабочих);
* развитие кооперации (сельскохозяйственной, кредитной, потребительской);
* заключение договоров с зарубежными предпринимателями и создание совместных предприятий; привлечение иностранного капитала в экономику;
* налаживание экономического сотрудничества с капиталистическими странами.

*Запись после выступления 8 группы:*

ДОСТИЖЕНИЯ НЭП

* во-первых, посевная площадь достигла довоенного уровня, в 1925 г. валовой сбор зерновых на 20% превысил среднегодовой сборе 1909—1913 гг., через год на уровень тех лет вышло животноводство;
* во-вторых, к 1925 г. удалось достичь 75% выпуска продукции тяжелой промышленности; в 1,5 раза выросла производительность труда; начался выпуск новой техники; было построено 200 электростанций; резко поднялась мелкая и кустарная промышленность;
* в-третьих, конвертируемый рубль получил международное признание;
* в-четвертых, плодотворно развивалась культура.

ПРОБЛЕМЫ НЭП

* разные темпы развития промышленности и сельского хозяйства породили “ножницы цен” между городом и деревней 3 к 1. Сложился кризис перепроизводства сельскохозяйственных товаров в условиях дефицита товаров промышленности. В результата – Кризисы НЭПа (записать схему.)

развернуть таблицу свернуть таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Причины кризисов** | **Сущность** | **Последствия** |
| **1923** | Политика большевиков, отдававших приоритет развитию промышленности. Неспособность промышленности обеспечить на достаточно качественном уровне потребности сельского хозяйства. | “Кризис сбыта”. Появление в народном хозяйстве т.н. “ножниц цен” - высоких цен на промышленные товары и низких на сельскохозяйственные продукты. Это затрудняло товарооборот между городом и деревней. | Товарный голод на промышленные изделия в деревне. Ликвидация кризиса путем сближения ценовых параметров. |
| **1925** | Отсутствие продуманной экономической политики развития НЭП. | Кризис хлебозаготовок. | Сохранение государственных заготовок хлеба и уменьшение его экспорта. |
| **1927 - 1928** | Противоречия между рыночными и административно-социалистическими началами в экономике. | Кризис хлебозаготовок. | Ликвидация кризиса при помощи административно-правовых мер. Свертывание НЭПа. |

развернуть таблицу свернуть таблицу

Завершающее слово учителя

Точки зрения на проблемы выхода из кризиса:

1. Троцкий – давление на крестьянство, увеличить налоги на частников.
2. Бухарин – за развитие НЭП. Предоставить льготы крестьянам, скупать у них продукции по более высоким ценам.
3. Сталин – предлагал совместить обе точки зрения.

В апреле 1925 г. Был взят курс на развитие НЭП – “Новый курс в НЭП”. Предполагалось развитие товарности, строительство социализма в рамках НЭПа. Но фактически новый курс был сорван после принятия на XIV съезде в 1925 г. курса на индустриализацию. 1926 г. – фактическое завершение НЭП.

*Причины свертывания НЭП*

* Недовольство крестьянской бедноты и рабочих, которые, имея небольшую зарплату, выступали за твердые цены.
* Принятие программы строительства 300 новых предприятий потребовало перекачки средств их сельского хозяйства в промышленности, что привело к давлению на крестьянство.
* Партийное руководство и члены партии боялись угрозы реставрации капитализма.
* Поводом для полного отказа от НЭП стал кризис хлебозаготовок 1927 – 1928 гг.

***IV. Подведение итогов урока. Выставление оценок.***

***V. Домашнее задание.***

Параграф 17.

Читать дополнительный материал.

Составить сравнительную таблицу