МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРАСНОЧИКОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№2»

Утвержден

директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Кузнецова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по английскому языку**

**5 класс**

**Фонд оценочных средств обсужден**

**на заседании ПЦК гуманитарных дисциплин**

**«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_**

**Руководитель *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Разработчик ФИО *Капустина Мария Ивановна***

**Красный Чикой**

**2019**

Оглавление

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Материалы диагностики для выявления планируемых результатов обучения

2.1. Тесты

2.2. Спецификация диагностической работы

2.2.1. Назначение КИМ

2.2.2. Документы, определяющие содержание КИМ

2.2.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

2.2.4. Структура КИМ

2.2.5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

2.2.6. Обобщенный план работы с распределением заданий по уровням сложности. Продолжительность работы.

2.4. Система оценивания выполнения заданий по диагностической работе

3. Литература

1. **ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств**

**по учебному предмету английский язык**

**5 класс**

**Матрица оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые раздел, тема | Наименование оценочного средства |
| 1 | Школьные дни | Контрольная работа |

1. **Материалы диагностики для выявления планируемых результатов обучения** 
   1. **Тесты**

**Тема: Школьные дни**

**Контрольная работа по английскому языку**

**5 класс Spotlight за 1 четверть**

**1 вариант**

1. **Read the sentences and correct the mistakes.**
2. Pete am 12.
3. My friends is at school.
4. The dog are clever.
5. Her sisters is students.
6. Nora and Steve is English.

**2. Вставь пропущенные буквы и сопоставь:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Engli…h | a | trainers |
| 2. | M…si… | b | calculator |
| 3. | …rt | c | books |
| 4. | Lit…rat…re | d | dictionary |
| 5. | Ma…hs | e | paints |
| 6. | Ph…sical Edu…ation | f | piano |

1. **Choose the correct word.**
2. Natasha is **Russia/Russian.**
3. Ben is from **Canada/Canadian.**
4. The Greens are **New Zealand/New Zealander.**
5. They are from the **USA/American.**
6. She is an **Australia/Australian** girl.
7. **Fill in has, hasn’t; have, haven’t.**
8. … they got a ball? – Yes, they … .
9. … she got a brother? – No, she … .
10. … Helen got a ruler on her desk? – Yes, she … .
11. … you got a computer? – No, I … .
12. … we got apples? – Yes, we … .
13. **Choose the correct word.**
14. This/These pencils are Ann’s.
15. This/These is my bike.
16. That/picture is Jane’s.
17. That/Those trainers are good.
18. This/That bird is in the tree.

**Контрольная работа по английскому языку**

1. **класс Spotlight за 1 четверть**

**2 вариант**

* + - 1. **Read the sentences and correct the mistakes.**

1. Kate am 12.
2. My friends is at school.
3. The cat are clever.
4. His brothers is students.
5. Nick and Anna is British.

**2. Вставь пропущенные буквы и сопоставь:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | G…ogra…hy | a | school |
| 2. | t…met…able | b | experiments |
| 3. | S…ien…e | c | atlas |
| 4. | M…th… | d | computer |
| 5. | R…ss…an | e | dictionary |
| 6. | Inf..rm..tion Tec…nol…gy | f | calculator |

1. **Choose the correct word.**
2. Bill is the **USA/American.**
3. Ben is from **Canada/Canadian.**
4. The Browns are **the UK/British.**
5. They are from **Russia/Russian.**
6. She is an **Italy/Italian** girl.
7. **Fill in has, hasn’t; have, haven’t.**
8. … she got a doll? – Yes, she… .
9. … they got a sister? – No, they… .
10. … Jack got a pencil on his desk? – Yes, he … .
11. … you got a scooter? – No, I … .
12. … we got oranges? – Yes, we … .
13. **Choose the correct word.**
14. This/These pens are Nick’s.
15. This/These is my phone.
16. That/Those shoes are mine.
17. That/Those trousers are good.
18. This/That dog is in the box.

**2.2 Спецификация диагностической работы**

Выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 5 классов МОУ «Красночикойская СОШ №2» требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету английский язык.

**2.2.1. Назначение КИМ**

Оценить уровень знаний учащихся 5 классов МОУ «Красночикойская СОШ №2»по теме «Школьные дни» в целях установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения.

**2.2.2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы**

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования в области ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»

**2.2.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Концептуальные подходы к формированию КИМ для 5 класса по предмету английский язык определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативными документами. Намеченный в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования компетентностный подход отразился и в содержании проверочной работы в 5 классе. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знание лексических единиц и грамматических конструкций; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности. Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 5 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по английскому языку, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 6 классе и дальнейшей успешной подготовке к государственному экзамену (ОГЭ).

**2.2.4. Структура КИМ.**

Контрольная работа состоит из 5 частей.

Распределение заданий по частям КИМ с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Часть работы | Тип заданий | Количество заданий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Задание 1 | С кратким ответом | 1 |
| 2 | Задание 2 | С кратким ответом | 1 |
| 3 | Задание 3 | С кратким ответом | 1 |
| 4 | Задание 4 | С кратким ответом | 1 |
| 5 | Задание 5 | С кратким ответом | 1 |
| ИТОГО | | | 5 |

* + 1. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержательные разделы  (взять из программы или кодификатора) | Количество заданий | Максимальный первичный  балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 26 |
| 1. Грамматика | 3 | 15 | 58 |
| 2. Лексика | 2 | 11 | 42 |
|  |  |  |  |
| Итого |  |  | 100 |

* + 1. **Обобщенный план работы с распределением заданий по уровням сложности. Продолжительность работы.**

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения(таблица 3,4).

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | уровень | Что проверяется | Тип задания | Максимальный балл | Примерное время выполнения задания |
| 1. | Б | Знание признаков изученных грамматических явлений | С кратким ответом | 5 | 8 |
| 2. | Б | Умение распознавать основные значения изученных лексических единиц | С кратким ответом | 6 | 10 |
| 3. | Б | Умение распознавать основные значения изученных лексических единиц | С кратким ответом | 5 | 8 |
| 4. | Б | Знание признаков изученных грамматических явлений | С кратким ответом | 5 | 8 |
| 5. | Б | Знание признаков изученных грамматических явлений | С кратким ответом | 5 | 8 |
| ИТОГО | | | | 26 | 42 + 3 мин на инструктаж |

* 1. .Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы вцелом

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 10

Таблица 10

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по **пятибалльной шкале** | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первичные баллы | 0–12 | 13–18 | 19–22 | 23–36 |

1. **Литература**
2. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, В. Эванс, О. Подоляко. Spotlight 5. Английский в фокусе. Учеб.для общеобразоват. организаций. – М. : Просвещение, 2018. – 164 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).
4. ФИПИ: Материалы 2019 г. <http://www.fipi.ru>