**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»**

ул. Калинина, д.12, с. Газ-Сале, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629365 т. (34940) 2 32 20, тел./факс (34940) 2 38 17, [skazka.gaz-sale@yаndex.ru](mailto:skazka.gaz-sale@yаndex.ru)

**Экологический календарь**

**Тема:** «Мир природы. Среда обитания. Болото.»

**/** В свете проекта **«Наш родной Северный край»** /

Воспитатель: Коробейникова Н. Н.

2019г

**Тема:** «Мир природы. Среда обитания. Болото.»

**Цель:** обогащение знаний старших дошкольников о природных богатствах нашего края.

**Задачи:** Расширять представления детей об обитателях **болот**; развивать тактильные и вкусовые рецепты у дошкольников. Воспитывать интерес к познавательной деятельности. Формировать познавательный интерес к родному краю.

**Оборудование:** экологический календарь, презентация «Мир природы. Среда обитания. Болото», морс, сок, ягоды клюквы и брусники, схема оригами «Лягушка», раскраски по теме.

***Ход совместной деятельности*:**

1. Введение в тему.

*Дети стоят на ковре вместе с воспитателем. Инсценируют с стихотворение.*

Ох, не хочется чего-то  
Прогуляться по болоту.  
Вот попробуйте-ка сами,  
Всё трясётся под ногами,  
А зелёные полянки —  
Настоящие обманки:  
Наступил на середину —  
И провалишься в трясину.

*Дети проходят на свои места.*

**Воспитатель:**

- Подскажите, почему, почему мы сегодня инсценировали стихотворение про «болото»/ *выслушивает ответы детей.*

*Воспитатель берёт в руки экологический календарь, открывает на странице «2 февраля» Всемирный день водно- болотных угодий/* **слайд 2,3**

**Воспитатель:**

- Давайте побываем на болоте, и все узнаем.

*Дети рассматривают иллюстрации* **/сайт 4,5**

II **. В:**

**-**А еще на болоте можно встретить ягоды *(Читает загадку):*

Эту ягодку найдете

Не в саду, а на болоте.

Круглая, как пуговка,

Красненькая… *(Клюковка)*

*3.* Листики - с глянцем,

Ягодки - с румянцем,

А сами кусточки -

Не выше кочки.

*(Брусника)*

*Раздает на блюдце ягоды брусники и клюквы.*

Дети сравнивают их по внешнему виду, по вкусу.

Делятся своими знаниями о продуктах из этих ягод /**слайд 6,7, 8, 9**

*Дегустируют компот, морс из этих ягод.*

**В:**

-Ну вот подкрепились и путешествует дальше по болоту**/ слайд 10,11**

*Беседа по иллюстрациям слайдов*

III . Обитатели болота.

**В:**

- На болоте много еще обитателей. Про них загадали загадке Незнайке. Давайте ему поможем.

1).Здесь земля, как будто тесто;

Здесь осока, кочки, мхи…

Нет опоры для ноги. *(болото)*

2) Стоит над водой

Трясёт бородой. *(камыш)*

3). Не зверь, не птица, а нос как спица,

Летит – кричит, сядет – молчит.

Кто его убьёт, свою кровь прольёт. *(комар)*

4). На большой цветной ковёр

Села эскадрилья,

То раскроют, то закроют расписные крылья. *(бабочки*) /**слайд 12,13,14*.***

IV *.*Физкультминутка « Две лягушки»*/****слайд 15, 16***

На болоте все лягушки, все зеленые подружки

Утром рано умывались, полотенцем растирались.

Ножками топали, лапками хлопали,

Вправо, влево наклонились

И обратно возвратились.

Вот здоровья в чем секрет.

V. Итог.

- Что больше всего вас удивило?

-Предлагаю дома сделать вместе с родителями оригами «Лягушка»

А на память о нашем путешествие, дарю раскраски/**слайд 17,18.**

*Зачитывает стихотворение о пользе клюквы*  /**слайд 19**