Тема: **Перелетные и зимующие птицы**

Задачи

1. Образовательные

Закрепить и расширить знания о **перелетных птицах и зимующих птицах**.

Учить выделять характерные особенности **птиц**.

Учить выделять существенные информативные признаки внешнего вида **перелетных птиц**

2. Коррекционно-развивающие

Способствовать активизации, стимуляции, упражнению зрительных функций, развитию мелкой моторики, внимания, мышления.

2. Воспитательные

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Оборудование: иллюстрации **птиц**, таблица *«****Птицы****»*, карточки *«Найди тень****птицы****»*, аудиозапись *«Пение****птиц****»*, разрезные картинки *«****Птицы****»*, чучело **птицы**.

Предварительная работа:

Наблюдение за **птицами на участке**, дидактические игры “Выбери правильный ответ”, “Запомни, назови”; игры и упражнения “Улетают – не улетают”, “Кто, где и как **зимует”**(различие **зимующих и перелетных птиц**, чтение стихов, рассказов о **птицах**. Рассматривание иллюстраций с изображением **птиц**. Настольно-печатные и подвижные игры.

I.Организационный момент.

(Дети становятся в полукруг. После правильного ответа проходят и садятся на свои места.)

Учитель:

Сядет тот, кто назовет дни недели, осенние месяцы.

*(первый день недели, второй… Первый месяц осени, второй)*

II. Работа по теме:

1. Беседа:

Дождик с самого утра,

**Птицам в дальний путь пора**,

Громко ветер завывает –

Это всё когда бывает? *(Осенью)*.

Учитель:

Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени?

Дети:

Желтеет листва, идут моросящие дожди, улетают **птицы**.

Учитель:

А как называются **птицы**, которые улетают в теплые края и которые остаются?

Дети: **Перелетные птицы** улетают в теплые края. **Зимующие птицы** остаются зимовать у нас.

Учитель:

Назовите **перелетных птиц**?

Дети:

Ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок.

На доске таблица *«****Птицы****»*

Дети выходят к доске, показывают названную **птицу и описывают её**. Учитель дополняет, помогает.

Кукушка – небольшая **птица**, но крупнее, чем соловей, имеет пеструю окраску, длинный хвост, небольшой клюв. Кукушка, в отличие, от других **птиц**, никогда не вьет гнезда, а свои яйца откладывает в чужих гнездах, поэтому **птицы** вынуждены выводить и растить.

Ласточка - небольшая **птица** у нее белая грудка и черный фрак, острые крылья, поэтому ее называют острокрылая.

Игра *«Отгадай и присядь»*

*(Дети выходят и становятся в круг)*

-Ребята, сейчас я буду называть **перелетных и зимующих птиц**, если вы услышите название **зимующей птицы**, то присядьте; а если название **перелетной**, то машите руками, как будто мы провожаем **перелетных птиц в путь**.

Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля.

Демонстрация чучела **птицы**.

Учитель демонстрирует чучело **птицы**. Дети встают вокруг чучела **птицы**.

Учитель: Назовите, пожалуйста, части тела **птиц**. Покажите.

Дети: Туловище, голова, хвост, клюв.

- Чем покрыто тело **птицы**?

Дети: Тело **птицы покрыто перьями**.

Учитель: У всех **птиц одинаковое строение**, но люди их называют по-разному, как они их различают?

Дети: По **оперению**, внешнему виду, величине.

Физкультминутка *«Осень»*.

Мы бежали по дорожке,

Промочили свои ножки,

Потом сели, посидели.

Смотрим: **птицы полетели**.

Ветер сильный вдруг подул,

Мы испугались: *«Караул!»* Дети бегут друг за другом.

Трясут ногами.

Приседают.

Машут руками.

Качают руками влево–вправо.

Дети убегают и садятся за столы.

Дидактическая игра *«Кто лишний»*.

На магнитной доске иллюстрации **птиц**.

Учитель:

Ребята, назовите, кто лишний.

- Петух, курица, индюк, скворец. Кто лишний и почему?

Дети: Лишний скворец. Он **перелётная птица**, а все остальные **птицы - домашние**.

- Грач, ласточка, воробей, скворец. Кто лишний?

Дети: Воробей. Он не **перелетная птица**, живет у нас зимой. А остальные **птицы перелётные**.

-Цыплёнок, петух, грач, снегирь. Кто лишний?

Дети: Цыплёнок. Он птенец, маленький, а остальные **птицы взрослые большие**.

-Ворона, синица, воробей, соловей;

Дети: Соловей – **перелетная птица**.

Зрительная гимнастика

Учитель: Ребята, снимите очки, сядьте правильно.

Птичка польку танцевала, взгляд вверх, вниз *(3разв)*

На лужайке в ранний час.

Хвост налево, хвост направо*(3раза)* взгляд налево, напрво

Это полька Карабас.

Звучит грамзапись - пение **птиц**.

Учитель: А теперь закрыли все глаза, слушаем грамзапись и выполняем упражнения:

Реснички опускаются…

Глазки закрываются…

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

Наши руки отдыхают,

Ноги тоже отдыхают,

Всё чудесно расслабляется…

-Хорошо нам отдыхать.

Но пора уже вставать…

Потянуться, улыбнуться,

Всем открыть глаза

И встать.

-Веселы, бодры мы снова

И к **занятиям готовы**!

Д/игра *«Найди тень****птицы****»*

Детям предлагаются карточки, на которых изображена **птица**, а внизу строчкой даны разнообразные тени **птиц**. Надо обвести нужную тень **птицы**.

Учитель: Ребята, посмотрите внимательно на карточки, найдите и обведите тень изображённой **птицы**.

Учитель: Ребята, а почему **птицы** улетают в теплые края?

Дети: Потому что здесь наступают холода, зимой нет насекомых.

Учитель: А как же они находят дорогу на юг и обратно сюда?

Оказывается, некоторые **птицы улетают ночью**, другие днем. Но **перед**полетом они совершают пробные полеты, больше обычного едят, нагуливают жирок – в полете им подкрепиться негде. В полете они ориентируются на звезды, а если небо затянуто облаками и звезд не видно, то они ориентируются на магнитные колебания Земли.

Пальчиковая гимнастика

Загибаются пальцы обеих рук.

Пой–ка, подпевай-ка,

Десять птичек – стайка,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко.

Эта – зяблик,

Эта – стриж,

Эта – развеселый чиж.

Ну а эта – злой орлан,

Птички, птички, по домам. /руки за спину/

Д/игра *«Составь целое из частей»*

Составь из разрезных картинок **птицу**.

Учитель: Соберите картинку. Назовите, какую **птицу вы собрали**, **перелётная она или зимующая**.

III. Итог:

Д/игра *«Продолжи, найди причину»*

Первыми осенью улетают на юг **птицы**, которые питаются насекомыми, потому что … /насекомые прячутся и им нечем питаться/

Дятла можно назвать лесным доктором, потому что …/он достает жучков и насекомых из-под коры/.

Кукушка не высиживает своих птенцов, потому что …/она не вьет себе гнезда/.

После окончания образовательной деятельности учитель предлагает детям подойти к окну и посмотреть вдаль, **постараться увидеть птиц**, живущих у нас.