В статье рассматриваются приемы педагогической техники, в основе которых лежат следующие принципы: принципы свободы выбора, открытости, деятельности, обратной связи, идеальности.

В статье дается обобщенная характеристика основным приемам реализации каждого принципа в СПО. Особое внимание уделяется результатам использования описанных приемов в условиях реализации ФГОС СПО. Обосновывается мысль о том, что формирование универсальных учебных действий (УУД) обеспечивает студентам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

В целом делается вывод, что использование приёмов педагогической техники в СПО способствуют развитию УУД, которые являются компетенцией студента в условиях реализации ФГОС СПО.

Таким образом, в целом использование описанных приемов педагогической техники могут быть полезны преподавателям-предметникам с целью повышения профессиональной подготовки педагогов.