## Календарно-тематическое планирование к учебнику Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др.

**Английский язык. Второй иностранный язык. 5 класс (Options 5)**

**(70 ЧАСОВ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Тип урока** | **Планируемые результаты**  **(личностные,**  **метапредметные, предметные)** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** | **Домашнее задание** | **Дата планируемая** | **Дата фактическая** |
| **Вводный модуль** | | | | | | | |
| 1 | Вводный урок. Знакомство с английским алфавитом. Буквы Aа - Hh. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: научиться писать и называть буквы a—h, произносить их звуки. | правильно воспроизводят и произносят звуки | С.5, упр.7, учить алфавит |  |  |
| 2 | Изучение букв Ii - Rr. Изучение правил чтения. | Комбинированный урок | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: научиться писать и называть буквы i-q; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма. | правильно воспроизводят и произносят звуки | С.7, упр.7, учить алфавит |  |  |
| 3 | Изучение букв Ss - Zz. Изучение правил чтения. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения.  Предметные результаты: научиться писать и называть буквы r-z; развивать навыки аудирования, чтения и письма. | правильно воспроизводят и произносят звуки | С.9, упр.7, учить алфавит |  |  |
| 4 | Изучение основных правил чтения. | Урок систематизации знаний | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения.  Предметные результаты: соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. | правильно воспроизводят и произносят звуки | С.16, упр.3,7 |  |  |
| 5 | Изучение основных правил чтения. | Урок систематизации знаний | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: научиться читать буквосочетания; развивать навыки  аудирования, чтения и письма | правильно воспроизводят и произносят звуки | С.23, упр.5,6,7 |  |  |
| 6 | Изучение основных правил чтения. Обобщение материала. | Урок отработки умений и рефлексии | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: | * правильно воспроизводят и произносят звуки | С.36, упр.3,4,5 |  |  |
| 7 | Изучение цветов. Изучение числительных от 1 до 20 | Комбинированный урок | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: различать при чтении и на слух цвета | * воспринимают на слух и повторяют цвета; * воспринимают на слух и повторяют числа от 1 до 20; | С.39, упр.5, выучить цвета |  |  |
| 8 | Введение лексических единиц по теме «Школьные принадлежности» | Комбинированный урок | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков.  Метапредметные результаты: развитие письма, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: начинать, поддерживать и заканчивать разговор. | * воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекст, воспроизводят краткие диалоги; | Выучить слова |  |  |
| 9 | Изучение числительных до 1000. | Комбинированный урок | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: научится считать до 100. | * воспринимают на слух и повторяют числа до 1000; | Выучить числительные |  |  |
| 10 | Обобщение пройденного материала. Проверочная работа. | Урок отработки умений и рефлексии | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: различать при чтении и на слух числительные, цвета. | * Изучают и закрепляют классно-урочные выражения; | повторить |  |  |
| **МОДУЛЬ 1. «Школьные дни»** | | | | | | | |
| 11 | Введение лексики по теме школьные предметы и предметы в классе. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя. | овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи | С.45, упр.7, выучить слова |  |  |
| 12 | Изучение глагола to be. Личные местоимения. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: научится употреблять глагол to be.  Владеть написанием наиболее употребительных слов. | изучают и употребляют в речи местоимения в форме единственного и множественного числа | С.47, упр.9,10 |  |  |
| 13 | Введение лексики по теме спорт | Урок систематизации знаний | Личностные результаты: формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: выучит слова и фразы по теме спорт | овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи | С.49, упр.7,8 |  |  |
| 14 | Составление диалога по теме знакомство. | Комбинированный урок | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: самостоятельно запрашивать информацию. | * расспрашивают собеседника и отвечают на его вопро*сы* в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; | Составить диалог |  |  |
| 15 | Система образования в Великобритании и России. Изучающее чтение. | Урок систематизации знаний | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного. | читают и понимают содержание аутентичного текста, отвечают на вопросы; | С.51, упр.2 |  |  |
| 16 | Аудирование по теме страны мира. | Урок систематизации знаний | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: делать сообщение на заданную тему на основе услышанного. | * воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; | С.53, упр1,2 |  |  |
| 17 | Обобщение пройденного материала. | Урок отработки умений и рефлексии | Личностные результаты: толерантное отношение к проявлениям иной культуры.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: повторит и закрепит пройденный материал. | Обобщение пройденного материала | С.54, упр.5,6 |  |  |
| 18 | Проверочная работа по 1 модулю. | Урок развивающего контроля | Личностные результаты: стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: проверит свои знания. | Закрепление пройденного материала |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 2. «Отличная вещь»** | | | | | | | |
| 19 | Введение лексики по теме «Личные вещи» | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: : стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения. Узнавать простые словообразовательные элементы. | овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи | Выучить слова |  |  |
| 20 | Изучение лексики по теме «Части тела» | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, устанавливать логическую последовательность основных фактов.  Предметные результаты: прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста, описывать героев. | овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи | С.57, упр.6 |  |  |
| 21 | Изучение глагола have got. Притяжательные местоимения. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: соблюдать порядок слов в предложении, употреблять конструкцию have got, притяжательный падеж и множественное число существительных. | * изучают и употребляют в речи глагол have и притяжательные местоимения; | С.59, упр.8,9 |  |  |
| 22 | Аудирование по теме «Покупка вещей» | Урок систематизации знаний | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: отвечать на вопросы на основе прослушанного. | * воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; | С.61, упр.8 |  |  |
| 23 | Введение лексики по теме «Животные» | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: различать и употреблять существительные во множественном числе, составлять рассказ о животных. | овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи | С.64, упр.4 |  |  |
| 24 | Обобщение пройденного материала. | Урок отработки умений и рефлексии | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: повторит и закрепит пройденный материал. | Обобщение пройденного материала | С.66, упр.6,7 |  |  |
| 25 | Проверочная работа по 2 модулю. | Урок развивающего контроля | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: проверит свои знания. | Закрепление пройденного материала |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 3. «Что ты умеешь делать?»** | | | | | | | |
| 26 | Поисковое чтение по теме «Выдающиеся способности» | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам;  осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе. | овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи | Выучить слова |  |  |
| 27 | Изучение модального глагола can | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: употреблять глагол can в речи. | изучают и употребляют в речи модальный глагол can, указательные местоимения в форме единственного и множественного числа (this/these, that/those) и артикли; | С.71, упр.7,9 |  |  |
| 28 | Изучающее чтение. Ответы на вопросы. | Урок систематизации знаний | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: читать несложный аутентичный текст, полно и точно понимая его на основе информационной переработки. | Прогнозируют содержание текста, читают и понимают содержание аутентичного текста, отвечают на вопросы; | С.73, упр.8 |  |  |
| 29 | Составление диалога по теме «Запрос информации» | Урок систематизации знаний | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: высказываться о фактах, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение) с опорой на план. | * расспрашивают собеседника и отвечают на его вопро*сы* в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; | С.75, упр.3 |  |  |
| 30 | Проект на тему «Удивительные места в мире» | урок-исследование (урок творчества) | Личностные результаты: осознание себя гражданином своей страны и мира.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: взаимодействовать в группе с другими участниками. | Собирают информацию по заданной теме, готовят проект и представляют в классе; | С.76, упр.3 |  |  |
| 31 | Обобщение пройденного материала. | Урок отработки умений и рефлексии | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: повторит и закрепит пройденный материал. | Обобщение пройденного материала | С.78, упр.5,6 |  |  |
| 32 | Проверочная работа по 3 модулю. | Урок развивающего контроля | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: проверит свои знания. | Закрепление пройденного материала |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 4. «Мой дом – моя крепость!»** | | | | | | | |
| 33 | Введение лексики по теме комнаты и мебель». | Комбинированный урок | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения. | овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; | Выучить слова |  |  |
| 34 | Описание комнаты по образцу. | Урок систематизации знаний | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: высказываться о фактах, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение) с опорой на план. | Описывают комнату опираясь на образец, задают вопросы друг другу; | С.81, упр.7 |  |  |
| 35 | Изучение конструкции There is/There are. Предлоги места. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: делать сообщение на заданную тему.  Сообщать информацию при помощи конструкции There is/There are. | изучают и употребляют в речи конструкции There is/There are , изучают и употребляют в речи предлоги места; | С.83, упр.7 |  |  |
| 36 | Поисковое чтение по теме «Насекомые». | Комбинированный урок | Личностные результаты:стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках тем, отобранных для основной школы. | Прогнозируют содержание текста, читают и понимают содержание аутентичного текста, находят нужную информацию; | С.85, упр.6 |  |  |
| 37 | Составление диалога по теме «Моя комната». | Урок систематизации знаний | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение, вопросительные предложения). | * расспрашивают собеседника и отвечают на его вопро*сы* в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; | С.87, упр.2,3 |  |  |
| 38 | Проект на тему «Необычные конструкции/здания» | урок-исследование (урок творчества) | Личностные результаты: осознание себя гражданином своей страны и мира.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: взаимодействовать в группе с другими участниками. | Собирают информацию по заданной теме, готовят проект и представляют в классе; | С.89, упр.2 |  |  |
| 39 | Обобщение пройденного материала. | Урок отработки умений и рефлексии | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: повторит и закрепит пройденный материал. | Обобщение пройденного материала | С.90, упр.4,5 |  |  |
| 40 | Проверочная работа по 4 модулю. | Урок развивающего контроля | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: проверит свои знания. | Закрепление пройденного материала |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 5. «Семейное дерево»** | | | | | | | |
| 41 | Введение лексики по теме «Семья». | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: читать несложные аутентичные тексты, составлять небольшие рассказы про свою семью. | овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи | Выучить слова |  |  |
| 42 | Изучающее чтение по теме «Семья и друзья». Ответы на вопросы. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: ответы на вопросы по прочитанному. | Прогнозируют содержание текста, читают и понимают содержание аутентичного текста, отвечают на вопросы; | С.93, упр.5 |  |  |
| 43 | Изучение времени Present Simple. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: начинать, поддерживать и заканчивать разговор.  Понимать при чтении и на слух время Present Simple. | изучают и употребляют в речи время Present Simple, составляют вопросы, строят отрицательные предложения; | С.95, упр.7,9 |  |  |
| 44 | Составление рассказа «мой любимый певец» | Комбинированный урок | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: употреблять в устных и письменных высказываниях все типы вопросительных предложений в Present Simple. | Находят информацию и составляют текст по образцу; | С.97, упр.8 |  |  |
| 45 | Составление диалога по теме «Время». | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: выбирать необходимую/интересующую информацию. Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. | * расспрашивают собеседника и отвечают на его вопро*сы* в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; | с.99, упр.2,4 |  |  |
| 46 | Чтение стихотворения «семья». | Комбинированный урок | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам;  осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: употреблять слова, словосочетания, синонимы, антонимы, адекватно ситуации общения.  Употреблять в речи глаголы в Present Simple. | Выразительно читают стихотворение, отвечают на вопросы; | С.100, упр.3 |  |  |
| 47 | Обобщение пройденного материала. | Урок отработки умений и рефлексии | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: повторит и закрепит пройденный материал. | Обобщение пройденного материала | С.102, упр.5,6 |  |  |
| 48 | Проверочная работа по 5 модулю. | Урок развивающего контроля | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: проверит свои знания. | Закрепление пройденного материала |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 6. «Животные»** | | | | | | | |
| 49 | Введение лексики по теме «Животные». Изучающее чтение. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: начинать, поддерживать и заканчивать разговор.  Узнавать и употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики основной школы. | овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи | С.105, упр.6 |  |  |
| 50 | Изучение наречий частотности. Предлоги времени. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: начинать, поддерживать и заканчивать разговор.  Понимать при чтении и на слух время Present Simple. | Изучают и употребляют в речи наречия частотности, предлоги время. Отвечают на вопросы; | С.107, упр.7 |  |  |
| 51 | Поисковое чтение текста «Необычные животные». Ответы на вопросы. | Комбинированный урок | Личностные результаты: формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: выбирать необходимую/интересующую информацию. Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. | Прогнозируют содержание текста, читают и понимают содержание аутентичного текста, находят нужную информацию; | С.109, упр.6 |  |  |
| 52 | Составление диалога по образцу. | Комбинированный урок | Личностные результаты: формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: выбирать необходимую/интересующую информацию. Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. | расспрашивают собеседника и отвечают на его вопро*сы* в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; | С.111, упр.2,3 |  |  |
| 53 | Аудирование по теме «Птицы». | Комбинированный урок | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: выборочно понимать необходимую информацию. Игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания основного содержания. | * воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; | С.113, упр.2 |  |  |
| 54 | Обобщение пройденного материала. | Урок отработки умений и рефлексии | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: повторит и закрепит пройденный материал. | Обобщение пройденного материала | С.114, упр.6,7 |  |  |
| 55 | Проверочная работа по 6 модулю. | Урок отработки умений и рефлексии | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: проверит свои знания. | Закрепление пройденного материала |  |  |  |
| **МОДУЛЬ 7. «Погода и одежда»** | | | | | | | |
| 56 | Введение лексики по теме «Погода». Составление рассказа «Любимое время года». | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. | овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи | С.117, упр.8, выучить слова |  |  |
| 57 | Изучение времени Present continuous. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: начинать, поддерживать и заканчивать разговор.  Понимать при чтении и на слух время Present Simple continuous . | изучают и употребляют в речи время Present continuous, составляют вопросы, строят отрицательные предложения; | С.119, упр.6,8 |  |  |
| 58 | Введение лексики по теме «Одежда». | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. | овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи | С.121, упр.6, выучить слова |  |  |
| 59 | *Промежуточная аттестация. Контрольная работа.* | Урок развивающего контроля | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: самоконтроль знаний. | Оценка сфоритрованности УУД |  |  |  |
| 60 | Изучающее чтение текста «Форма» | Комбинированный урок | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: читать несложный аутентичный текст, полно и точно понимая его на основе информационной переработки. | Прогнозируют содержание текста, читают и понимают содержание аутентичного текста, отвечают на вопросы; | С.123, упр.4 |  |  |
| 61 | Чтение стихотворения «Четыре сезона». | Комбинированный урок | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам;  осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.  Предметные результаты: употреблять слова, словосочетания, синонимы, антонимы, адекватно ситуации общения. | Выразительно читают стихотворение, отвечают на вопросы; | С.125, упр.2 |  |  |
| 62 | Обобщение пройденного материала. Проверочная работа по 7 модулю. | Урок отработки умений и рефлексии | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: проверит свои знания. | Обобщение и закрепление пройденного материала; | С.126, упр.4,5 |  |  |
| **МОДУЛЬ 8. «Еда»** | | | | | | | |
| 63 | Введение лексики по теме «Еда». | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.  Метапредметные результаты: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.  Предметные результаты: сообщать информацию и выражать своё мнение. Расспрашивать и давать оценку. | овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи | С.129, упр.6, выучить слова |  |  |
| 64 | Изучение исчисляемых и неисчисляемых существительных. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;  готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: выбирать необходимую/интересующую информацию.  Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | Изучают и употребляют в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные и слова исключения; | С.131, упр.6,9 |  |  |
| 65 | Поисковое чтение. Ответы на вопросы. | Комбинированный урок | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: читать несложный аутентичный текст, полно и точно понимая его на основе информационной переработки. | Прогнозируют содержание текста, читают и понимают содержание аутентичного текста, находят нужную информацию; | С.133, упр.6 |  |  |
| 66 | Составление диалога по образцу. | Комбинированный урок | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение, вопросительные предложения). | расспрашивают собеседника и отвечают на его вопро*сы* в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; | С.134, упр.3 |  |  |
| 67 | Описание любимого праздника по образцу. | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.  Предметные результаты: корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение, вопросительные предложения). | Описывают свой любимый праздник опираясь на образец, задают вопросы друг другу; | С.135, упр.3 |  |  |
| 68 | Изучающее чтение текста «Микробы». | Комбинированный урок | Личностные результаты: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;  стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам.  Предметные результаты: читать несложный аутентичный текст, полно и точно понимая его на основе информационной переработки. | Прогнозируют содержание текста, читают и понимают содержание аутентичного текста, отвечают на вопросы; | С.137, упр.2 |  |  |
| 69 | Обобщение пройденного материала. Проверочная работа по 8 модулю. | Урок отработки умений и рефлексии | Личностные результаты: развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.  Метапредметные результаты: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.  Предметные результаты: проверит свои знания. | Обобщение и закрепление пройденного материала; | С.138, упр.5,6 |  |  |
| 70 | Итоговый урок. | Урок отработки умений и рефлексии | Личностные результаты: формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности.  Метапредметные результаты: развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, главные факты, опуская второстепенные.  Предметные результаты: взаимодействовать в группе с другими участниками. | * понимают роль владения иностранным языком в современном мире. |  |  |  |