Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением.

**Основная педагогическая цель** – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.  В соответствии с федеральным образовательным стандартом начального и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

**«То, что дети могут сделать вместе сегодня, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно».**

**Лев Семёнович Выготский**

На протяжении уже нескольких лет я занимаюсь внеурочной деятельностью в начальных классах «Занимательный английский» и в среднем звене «Путешествие по англоговорящим странам».

Мои ученики ежегодно активно участвуют в конкурсах по английскому языку различных уровней.

2.Позитивные результаты внеурочной деятельности учащихся и качество творческих и проектных работ учащихся подтверждается полученными грамотами и дипломами

3. На протяжении четырёх лет я веду кружки в блоке дополнительного образования «Занимательный английский» -начальная школа и «Путешествие по стране изучаемого языка» - в среднем звене.

4. Ежегодно увеличивается количество детей, участвующих в олимпиадах и творческих конкурсах по английскому языку. За подготовку учащихся к конкурсам получено множество грамот, дипломов и благодарностей

5. Проектная деятельность и научно-методическая работа.

*«Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников, расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения творчества и конкретного участия»* В. Гузеев*»*В.

Я стараюсь развить творческие способности учащихся, применяя инновационные формы и методы обучения. С 2003г. я веду проектную деятельность с учащимися. Руководство проектами считаю одним из самых важных направлений моей педагогической деятельности. Я показываю учащимся, что это может быть интересно, а они с удовольствием подхватывают и развивают новые идеи. Я развиваю интерес детей к творчеству, самостоятельному исследованию, даю возможность почувствовать себя успешными, а свой труд востребованным.