Тематическое планирование по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста

**Сентябрь**

**1-2 неделя: диагностика**

**3 - 4 неделя: Овощи и фрукты**

* Скомкавание комочков из цветной бумаги
* Разглаживание скомканных бумажных комочков из цветной бумаги.
* Разрывание бумаги (путем отщипывания от листа).
* Расстегивание и застегивание пуговиц, молний.

**4 неделя**

* Тканевая мозаика «Яблочко на яблоню, под яблоню»
* Захват щепотью (шишки, косточки, фасоль, горох)
* « Чудесный мешочек» - овощи и фрукты определить на ощупь.
* «Сложи картинку» из 4-х частей

**Октябрь**

**1-2 неделя: Осень**

* **«Весёлый дождик и большие лужи» -** рисовать  пальчиком и кулачком.
* Мягкая тканевая мозаика (размещение: солнце, тучи, литья и т.д.)
* Раскладывание грибов по корзинкам (по величине)
* Нанизывание прищепок определенного цвета на ветку дерева («осенние листочки»)
* **«Подари листочки дереву» -** располагать комочки пластилина на веточках дерева и прижимать их пальчиком.

**3—4 неделя: Птицы осенью**

* «3aготовкa корма для зимующих птиц» - рассортировать фасоль и горох.
* «Птичьи следы на песке» - рисуем на песке пальчиками.
* «Найди вторую половинку» - разрезные картинки.
* **«Найди игрушку» -** в коробке с мозаикой разной величины найти спрятанную игрушку.
* **«Крошки для птичек»-** аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону и плотно прижимать их пальчиком.

**Ноябрь**

**1—2 неделя:  Одежда и обувь**

* «3астегни одежду» - на пуговицы, липучки, молнии.
* «Помоги развесить одежду» - двойные и одинарные трафареты одежды, (одинарные прикрепляют - прищепками).
* «Подбери пуговицы по цвету».
* «Шуровка» - учить вкладывать шнурок в дырочку.
* «Найди пару» - в коробке 4 туфельки и 4 сапожка одного цвета, вырезанные из цветного картона с дырочкой, надеть каждую пар ну одну веревочку.

**3-4 неделя: Труд людей в природе**

* «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандашей между ладошками.
* «Разложи по своим местам» - в окошки, вырезанные по  форме инструментов, вложить соответственно: лопату, топор, молоток.
* «Найди и положи рядом такой же» - разложить геометрические фигуры по цвету и форме.
* Выкладывание ручек, ножек из палочек нарисованному человечку

**Декабрь**

**1-2 неделя: Зима**

* Разрывание белой бумаги на маленькие кусочки («Снежные хлопья»).
* Проведение горизонтальных линий («Снег идет»)
* Комплекс пальчиковой гимнастики «Снежок» (Нищева, с. 57)
* Массаж с использованием детского эспандера («Лепим снежок»)
* Снегопад в лесу. (На трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты.)

**3-4 неделя:** **Дикие животные зимой**

* «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.
* « Выложи медведя из геометрических фигур».
* «Новогодний подарок для белочки» - собрать в мешочки грецкие, кедровые орехи, фундук, затем определять орешек на ощупь.

**Январь**

**2-3 неделя:** **Дикие животные и их детеныши**

* «Кто это?» - Крупные трафареты животных из наждачной бумаги демонстрируют детям и предлагают определить на ощупь, где «мама», где «детеныш».
* «Ежи и ежата» - втыкание спичек в большой или маленький пластилиновый комочек.
* «Подарок для мышек и мышат» - сортировка семечек тыквы и подсолнуха.
* «Собери семью» - наложить на контур соответствующий трафарет животного.
* «Кто пришел? » - Рисуем на песке, рассыпанном на подносе, следы, разные по величине (большим пальцем, указательным, мизинцем).
* «Чтобы Мише было теплее» - мелко порвать бумагу, потом засыпать Мишку -  «в берлоге ».

**4 неделя: Транспорт**

* Массаж ладошек при перекладывании из руки в руку толстой веревки со словами (Датешидзе, с. 43 № 26)
* Пристегивание «колёс» к изображению машины, выкладывание рельс и шпал из шнуров и палочек
* рисование произвольной кривой («Дым из трубы паровоза»)
* «Грузим камушки в грузовик » - камушки рассыпаны по столу, ковру·
* «Проехала машина» - рисуем на песке, рассыпанном тонким слоем на подносе, следы от машины.

**Февраль**

**1—2 неделя: Семья**

* «Кто это?» - Собрать фигурки человека из геометрических фигур по образцу,
* 2. «Что купила мама? » - Найти «овощи» и «фрукты» в «сухом бассейне»
* «Нарисуй на песке свою семью»
* «Сушка одежды» - развесить на веревке.
* «Разрезные картинки» - собрать картинку семьи из трех частей (голова, туловище, ноги).
* Выкладывание мозаики («Дорожка к дому, где меня ждёт мама…»)

**3-4 неделя**: **Профессии**

* Выкладывание домика для куклы по контуру (палочки, мозаика)
* Выкладывание мебели из палочек по контуру
* Повар. «Рассортируй фасоль по цвету».
* Шофер. «Собрать машинку из геометрических фигур».
* Воспитатель. «Игрушки. Разрезные картинки из 4-х частей»

**Март**

**1 неделя: Праздник мам.**

* Изготовление подарка для мамы (с учетом возрастных и индивидуальных способностей ребенка).

**2-3 неделя: Весна**

* 1. «Следы от капели» - на манке пальчиками ставим точки.
	2. «Солнце светит ярко-ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка.
	3. Проведение произвольных кривых линий («Ручейки»); «Солнышко» - выкладывание лучиков из палочек
	4. Комплекс пальчиковой гимнастики «Кап-капкап» (Нищева, с. 86)
	5. **«Спрячь зайку от лисички» - за**штриховать предмет
	6. **«Дорожки»-** рисовать разные линии – длинные, горизонтальные.

**4 неделя: Игрушки**

* «Собери пирамидку».
* Формирование навыка рисования замкнутой кривой и раскрашивания ограниченного линией пространства («Мячи большие и маленькие»)
* Комплекс пальчиковой гимнастики «Танины игрушки» (Нищева, с. 46)

**Апрель**

**1-2 неделя: Мебель**

* Выкладывание мебели из палочек по контуру
* Рисование округлых линий, закрашивание ограниченного линией пространства («Укрась салфетку для стола»)
* Комплекс пальчиковой гимнастики «Много мебели в квартире» (Нищева, с. 52)
* **«На что это похоже?» -** обводить предмет внутри трафарета по контуру.
* «Выложи мебель из цветных геометрических фигур».
* «Чудесный мешочек» - определить на ощупь предметы мебели.

**3-4 неделя: Растительный мир**

* «Красивый одуванчик» - втыкание спичек в пластилиновый комочек.
* Выкладывание цветков из круга и овалов
* Формирование навыка раскрашивания ограниченного линией пространства («Раскрась цветочек»)
* Проведение прямых линий («Нарисуй травку»)
* Работа с песковым бассейном: нахождение мелких предметов

**Май**

**2-3 неделя: Насекомые**

* Комплекс пальчиковой гимнастики «Майский жук» (Датешидзе, с. 45 № 36)
* Действия с короткими шнурами по контуру («Выложи червячка»)
* Проведение прямых линий («Нарисуй лапки жучку»)
* «Прищепки» - лапки для паучка
* Проведение кривой линии (рисование червячка)

**4 неделя: Труд весной на даче**

* «Посадка лука» - дети в песке делают ямки и сажают лук.
* «Кто больше соберет фасоли?» - Собрать фасоль с ковра.
* «Едем на дачу» - собрать грузовик из геометрических фигур.
* «Дорожка» - выкладывание дорожки из геометрических фигур на ковре.