МБУДО

Центр Развития Творчества

Детей и Юношества

г.Воронеж

Тематическое занятие по развивающим играм

в рамках сквозной комплексной программы «По законам добра»:

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕЖЛИВОСТИ»

Для детей 4 лет.

Составил:

педагог - психолог

Раздорских М.Ю.

ВОРОНЕЖ 2018

**Цель:** создание условий для формирования нравственных качеств личности.

**Задачи:**

Развивающие:

- развивать мелкую моторику;

- развивать эмоциональную сферу детей.

Обучающие:

- формирование умения проявлять доброжелательность друг к другу;

- закрепить знания вежливых слов.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества.

**Форма занятия:** беседа с элементами игры

**Тип занятия:**

**Применяемые технологии:**

1 Развивающая технология

2 Игровая технология

3 Элементы дифференцированной технологии

**Методическое оснащение:**

1 ) Демонстрационный материал:

- картинка феи;

- мяч.

2) Раздаточный материал:

- карточки с изображением феи

**Оборудование и материалы:**

- доска;

- магниты.

**I Организационно – подготовительный этап**

1 Проверка готовности детей к занятию

2 Вводное слово педагога

3 Сообщение цели

Педагог: Здравствуйте, ребята! Посмотрите (педагог показывает детям письмо), сегодня к нам в «Гармонию» пришло письмо, в котором написано, что вас приглашает к себе в гости Добрая Фея, она хочет вас познакомить с правилами вежливости. А как вы думаете где живет Добрая фея?

Ответы детей:

Педагог: Добрая Фея, которая оставила нам сегодня это письмо живет в «стране Вежливости». Как вы думаете почему эта страна так называется?

Ответы детей:

Педагог: Ну конечно, потому что там живут люди, которые умеют быть вежливыми. И мы с вами сегодня тоже в этой стране узнаем, какие бывают вежливые слова. Ну что отправимся в гости к фее?

Ответы детей:

**II Основная часть**

Педагог: Попасть в эту страну мы сможем с помощью добрых слов. Поэтому вам сейчас нужно будет всем встать в круг.

Дети выполняют задание

*1. Упражнение «Комплимент»*

Педагог: А теперь вам нужно будет сказать друг другу по очереди доброе слово.

Дети выполняют задание

Педагог: Молодцы, ребята, теперь садитесь на свои места и закройте глазки. Теперь открываем глаза и давайте представим, что мы с вами попали в страну Вежливости. Посмотрите, кто нас здесь встречает (педагог показывает детям игрушку феи).

Ответы детей:

*2. Сказка о мальчике Паше (В.Осеева «Волшебное слово»)*

Педагог: Правильно – это фея, которая нас пригласила к себе в гости. И с первым вежливым словом, которым она хочет вас познакомить вы узнаете если послушаете внимательно одну историю:

Жил-был мальчик Павлик. Он обижался на всех, потому что никто не выполнял его просьбы. Однажды Павлик сидел в парке на скамейке и с обидой думал о том, что сестра не дала ему краски, бабушка прогнала с кух­ни, а брат не взял кататься на лодке. Вдруг он увидел старичка, который направлялся к скамейке. Старичок сел рядом и спросил у Павлика, поче­му он такой грустный. Мальчик рассказал о своих горестях, о том, что его никто не жалеет. Старичок хитро улыбнулся и пообещал, что откроет ему один секрет: подскажет волшебное слово, которое сделает его просьбы выполнимыми.

Педагог: Кто из вас догадался, о каком волшебном слове идет речь?

Ответы детей: пожалуйста

Педагог: Да, слово пожалуйста помогает исполниться желаемому. Но достаточно ли этого?

Ответы детей:

Педагог: Слово «пожалуйста» могло и не помочь Павлику. Старичок предупредил мальчика, что это слово нужно произносить искренне. Только тогда оно станет волшебным. Поэтому Павлик, глядя в глаза сестре, попросил: «Лена, дай мне одну краску, пожалуйста».*(Педагог просит детей повторить, что и как сказал Павлик сестре (2-3 индивидуальных ответа)*.) Затем он обратился к бабушке: «Бабушка, дай мне кусочек пирожка, пожалуйста». Павлик получил краски и попробовал пирожок. Волшебное слово и то, как его сказал Павлик, подейство­вало даже на брата. Он взял Павлика кататься на лодке. Так как вы теперь знаете первое вежливое слово, то добрая фея вам предлагает поиграть в игру с вежливыми словами.

*3. Игра «Вежливые слова»*

Педагог: Ребята, а какие еще вежливые слова вы знаете?

Ответы детей: Здравствуй; До свиданья; Извините; Спасибо; Браво; Будьте здоровы; Пожалуйста; Только после Вас; Доброго пути; Благодарю; Добро пожаловать; Разрешите Вам помочь; Поздравляем; Прошу прощенья; С добрым утром; Добрый день; Добрый вечер; Спокойной ночи; Будьте так добры; Угощайтесь; Приятно познакомится; Приятного Вам аппетита.

Педагог: Да, ребята, вежливых слов очень много. Давайте и мы сейчас поиграем с вежливыми словами в игру. Для этого нужно встать рядом со своим стульчиком. Я буду каждому из вас по очереди бросать мячик, кто поймал мяч говорит одно вежливое слово и бросает его мне.

Дети выполняют задание:

Педагог: Посмотрите, сколько много вежливых слов вы уже знаете. А теперь фея вам хочет рассказать одно стихотворение (И. Токмаковой) про вежливое слово, вы его послушайте внимательно и скажите какое это слово?

Маша знала слов немало,

Но одно из них пропало,

И оно-то, как на грех,

Говорится чаще всех.

Это слово ходит следом

За подарком, за обедом,

Это слово говорят,

Если вас благодарят.

И по целым дням

Ей мама

Про него

Твердит упрямо:

- Почему

Такой пустяк

Не запомнишь

Ты никак?

Но молчит она, как рыба,

Вместо каждого... (спасибо).

Ответы детей:

Педагог: молодцы ребята, конечно же это спасибо. Нам с вами пора возвращаться обратно, как вы думаете, что мы должны сказать доброй фее?

Ответы детей:

Педагог: Мы должны поблагодарить ее за приглашение в гости и за то, что она столько вежливых слов нам рассказала. Ребята мы сегодня смогли попасть в эту страну с помощью добрых слов, а обратно вернемся, если раскрасим бабочек на платье феи в таком же порядке как у меня на доске (педагог раздает детям карточки с изображением феи) . А что бы у нас все правильно получилось, давайте потренируем свои пальчики.

Пальчиковая Гимнастика: «Здравствуйте»

Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки по о Здравствуй, небо голубое! «здоровапальцами, похло-

Здравствуй, вольный ветерок, пывая друг друга кончикам.

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

Дети выполняют задание:

Педагог: (как только все дети закончили рисунки) Посмотрите ребята, мы вернулись обратно. А кто из вас был внимательным, в какой стране мы с вами побывали? Кто нас туда пригласил?

Ответы детей:

Педагог: Давайте повторим вежливые слова, которые мы знаем?

Поощрение детей за работу.