**Проект**

**«Быть здоровыми хотим!»**

**в первой младшей группе**

ВОСПИТАТЕЛЬ-Самотохина. Светлана Анатольевна
**Тип и вид проекта:** Познавательно-творческий, краткосрочный, групповой

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители
**Возраст детей:** 3-4 года
**Продолжительность:** 2 недели неделя

**Актуальность проекта:** Ранний возраст - самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни:

С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, в группе возникла идея провести проект «Быть здоровыми хотим!»

Для участия в проекте были привлечены также родители, которые непосредственным образом смогут проявить свои знания, опыт, творчество по проблеме здоровья.

Проблема, на решение которой направлен проект: Жизненный опыт детей 2-3 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым - это и есть основное направление данного проекта.

*Мы, ребята-малыши,
Недостаточно взрослы…
И хотим быстрей узнать,
Как здоровье укреплять?*

**Цель проекта:** Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей 2-3 лет.

**Задачи проекта:**

Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.
Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.

Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.

Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

**Продукт проекта**: Выставка фотографий. Оформление газеты «Быть здоровыми хотим!» по результатам проведения проекта.

**Краткая аннотация проекта:** В проекте представлено знакомство с составляющими здоровья человека, с профессией врача. Реализация проекта осуществляется через непосредственную образовательную деятельность, организацию игровых и проблемных ситуаций, через различные виды практических упражнений и продуктивной деятельности.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- получат первоначальные знания о здоровье человека, особенностях его сохранения и укрепления;
- познакомятся с профессией врача и ее значимостью для других людей;
- познакомятся с играми, произведениями художественной литературы по теме;
-примут участие в различных видах деятельности физической и художественно-эстетической направленности.
-появятся практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми.

**Предварительная работа.**

Составление конспектов непосредственной образовательной деятельности.
Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.
Подбор книг, иллюстративного материала и репродукций картин.
Подбор дидактических игр.
Подбор музыкального репертуара.
Привлечение родителей к текущему проекту.

**Мероприятия проекта по ОО.**

**Познавательное развитие.**

Беседы:«В стране здоровых человечков», «Мойдодыр в гостях у ребят», «Таблетки растут на ветке, «Таблетки растут на грядке». Беседа «Полезные и вредные продукты.»

Экскурсии: «Медицинский кабинет».
Опытно-экспериментальная деятельность: «Грязные ручки-чистые ладошки»

Игровые ситуации: «Волшебница вода!», «Банный день у куклы Кати», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед для кукол»

Конструирование:  «Кроватка для куклы Кати»

**Художественно-эстетическое развитие**

Картинки, иллюстрации: «Правила личной гигиены», «Занимаемся физкультурой»,

Иллюстрации с изображением профессии врача.

Выставка детских работ: «Повисла с крыши сосулька-льдинка»-рисование. «Соревнование улиток»-лепка.

Коллективная работа: «Яблочки для куклы»-раскрашивание изделий из соленого теста.

Пение песен: «Солнышко», «Воробей», «Киска».

Разучивание танца: «Подружись».

Закрашивание раскрасок на тему: «Здоровье». Лепка с детьми «Витаминки» Рисование с детьми Фрукты и овощи.

**Речевое развитие.**

Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и потешек. К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»-отрывки. В. Берестов «Больная кукла», Е. Благинина «Маша-растеряша», С.Я. Маршак «Усатый-полосатый»

Потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико!», «Большие и маленькие ножки», «Наша Маша»

**Социально-коммуникативное развитие**

Беседы*:* «Вот так лук!» «Все что на грядках уродилось, для здоровья все сгодилось».

Дидактические игры: «Азбука здоровья», «Что на дереве растет?», «Что изменилось?», «Забавные шнурочки», «Сюрприз в домике», «Сложи картинку»

Игры:«Чудесный мешочек», «Всех излечит, исцелит, Добрый доктор Айболит!», «Зайчонок заболел»

Практические упражнения: «Мойдодыр нас ждет с утра - умываться нам пора!», , «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!», «Быть здоровыми хотим - прямо за столом сидим…», «Аккуратные мы детки -в руки мы берем салфетки!» ,«На прогулку собираемся - сами одеваемся!» ,«Мы готовимся ко сну-вещи сам с себя сниму…», «Самые аккуратные!»

Трудовые поручения: помогаем сервировать стол, ухаживаем за цветами, поливаем лук в «Зайкином огороде».

**Физическое развитие**

Игровые ситуации: «Мы, ребята-молодцы. С физкультурой дружим мы!» «Поможем Мишутке сбить кеглю» «Утро начинается с зарядки».

Игра-забава: с мыльными пузырями Игра-эстафета: «Кто быстрее?»

Подвижные игры:«Зайка серый умывается», «Мы веселые ребята», «Птички в гнездышках», «Веснянка», «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль», «Кто бросит дальше?», «Ворона и собачка», «К дереву беги!», , «Дорожки», «Попади в круг». Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим», «Яблочко», «Мы сегодня рисовали…», «Я пеку, пеку, пеку…», «Мы спросили нашу печь…»

Закаливающие процедуры, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.

**Взаимодействие с родителями**

* Привлечь внимание родителей к теме проекта.
* Познакомить с основными направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья малышей.
* Активизировать их творческую деятельность.
* Создание выставки фотографий (совместное творчество) «Быть здоровыми хотим!».
* Заучивание с детьми потешек по теме проекта.
* Выпуск информационного бюллетеня: «Пусть растет малыш здоровым!»

**Тематический план проекта «Быть здоровыми хотим!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Название темы | Задачи |
| Понедельник | «В стране здоровых человечков» | -формировать у детей общее представление о здоровье;-развивать диалогическую речь;воспитывать желание заботиться о своем здоровье.  |
| Вторник | «Мойдодыр в гостях у ребят» | -закрепить знания детей о предметах личной гигиены и действиях с ними;-развивать культурно-гигиенические навыки; -воспитывать желание быть чистыми и аккуратными. |
| Среда | «Чтоб здоровым быть всегда-Нужна полезная еда!» | - формировать представления о здоровой и полезной пище; познакомить с понятием «витамины»;-развивать активную речь;-воспитывать навыки культурного поведения за столом. |
| Четверг | «Волшебница вода!» | -формировать представления детей о свойствах воды, о необходимости чистоты для здоровья человека; -развивать познавательную активность;-воспитывать желание быть чистыми и аккуратными. |
| Пятница | «Всех излечит, исцелит,  Добрый доктор Айболит!» | -формировать у детей элементарные представления о труде «врача»; -обогащать словарный запас соответствующими понятиями; -воспитывать желание прийти другим на помощь |

**Литература:**

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. –Воронеж, 2009.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. =М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. =М: «Просвещение», 1978.
5. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. =СПб.: «Детство-Пресс», 2013.
6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
7. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. = М.: Мозаика-Синтез, 2014.