**Конспект непосредственно образовательной деятельности по проекту в младшей группе**.

**Тема: Солнышко.**

***Цель:***Обогащение знаний детей о солнце,  о его значении в жизни природы и человека

**Задачи:**

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.

2. Обогатить словарный запас детей по данной теме.

3. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы: разучивание стихотворения А. Барто «Солнышко» чтение сказки К. Чуковского *«Краденое солнце»*, беседа, наблюдение за солнцем, подвижная игра «Солнышко и дождик»;

**Материалы и оборудование:**  мольберт, тесто крашенное желтого цвета, доски для лепки, салфетки, зонтик, картина «Солнце», сюрпризный момент (конфеты)

НОД:

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте внимательно и отгадайте мою загадку:

Кто утром раньше всех встаёт.

Кто всем тепло и свет даёт?

Кто, лучистым, ярким светом

Пробежался по предметам?

Луч горячий выпускает,

Землю нашу освещает?

Если к нам в окно заглянет,

Все, как в сказке засияет!

**Дети:** - Солнышко!

**2.Беседа.**

**Воспитатель:**Правильно, это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать “добрые дела”. А какие “добрые дела” совершает солнышко?

**Дети:**Землю освещает, всех согревает и т.д.

**Воспитатель:**Да, ребята, верно, солнышко землю освещает, всех согревает у него много “добрых дел”: землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучиками. Но иногда, ребята, бывает так, что солнышко прячется за тучки и не дарит нам своего тепла.

**Дети рассказывают патешки про «солнышко»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какое солнышко красивое оно осветила своими лучиками всю группу. Оно услышало, что о нем так ласково отзываются, и поспешило к нам, посмотреть, как вы играете, занимаетесь в детском саду.

**3. Чтение стихотворения.**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте, чтобы порадовать солнышко ,вместе повторим стихотворение Агнии Барто «Солнышко» :

«Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку!»

**4.Воспитатель:** А давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик»

**5. Проблемная ситуация.**

**Воспитатель:** Порадовали мы солнышко. А кто скажет какого цвета солнышко?

**Дети:** Желтое.

**Воспитатель:** А можно нарисовать солнышко синим, фиолетовым или голубым цветом?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** А скажите ребята, если солнышко будет синим или фиолетовым, как думаете оно будет нас греть?

**Дети:**Нет.

**Воспитатель:** Правильно ребята, только желтое солнце греет нас, дает нам тепло.

**Воспитатель:** А кто знает, какую форму имеет солнышко?

**Дети:**Круглую.

**Воспитатель:**Ребята, а для того ,чтобы нашему солнышку было весело, мы вылепим из теста, каждый своё солнышко.

 **6. Пальчиковая гимнастика.**

- У всех ручки прямые, ну-ка покажите мне. Давайте сделаем пальчиковую гимнастику “Дай нам, солнышко, тепла”.

Мы ладошки потянули,

И на солнышко взглянули. (Дети потягивают руки вверх)

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. (Делают движение пальцами, словно маня к себе.)

Наши пальчики — малютки,

Не хотят ждать ни минутки, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)

Не хотят уж больше ждать

А хотят лепить солнышко.

**7. Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:** У нас с вами две руки, а у солнышка лучей много.

- Итак, сколько у солнышка лучей?

**Дети:** Много!

**Воспитатель:**Смотрите, лучики у солнца везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Они могут быть короткими и длинными. Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – всех птичек, животных, ребятишек. Вот какое доброе у нас солнце!

**Воспитатель:**Ребята, давайте каждый вылепит из теста своё солнышко, и мы посмотрим у кого самое красивое солнышко.  **Дети:** Да!

**Воспитатель: -**Лепит солнышко вмести с детьми.

**8. Физминутка.**

**Воспитатель*:***А теперь давайте встанем со стульчиков и чуть-чуть разомнемся.

Вот как солнышко встает –

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет –

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо солнышко смеется.

А под солнышком всем

Весело поется!

**9. Рефлексия деятельности.**

**Воспитатель:** Давайте, посмотрим на наши солнышки. Какое солнышко у нас получилось?

**Дети:** Яркое, теплое, волшебное …

**Воспитатель:**Скажите, если на улице будет светить такое солнышко, какое будет у всех настроение?

**Воспитатель:** Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех зверят, животных и ребят обогрело своими лучами.

**Воспитатель**: Итак, ребята, что мы сегодня делали?

**Дети:** Лепили солнышко из теста.

**Воспитатель**: Теперь вы все знаете, сколько лучиков у солнышка?

**Дети:** Много

**Воспитатель**: А какого цвета солнышко?

**Дети:**Жёлтого

**Дети:**  Воспитатель: - Давайте покажем свои изделия нашему солнышку, которое сегодня к нам заглянуло. - Солнышко говорит вам “спасибо! ”, а ещё оно приготовило для вас угощение.